



立足鞋乡沃土 践行劳动育人

横峰小学特色制鞋课堂让学子读懂辛劳与担当

本报讯(记者陈俊杰文/图)一双鞋,承载着家庭的生计;一堂课,传递着感恩与担当。“五一”劳动节将至,地处“中国鞋乡”的横峰小学,将浓厚的地方鞋业文化搬进课堂,用制鞋实践课程和鞋文化节,让孩子们在动手体验中读懂父母的辛劳,以感恩之心致敬每一位平凡的劳动者。

在横峰,制鞋不仅是当地的支柱产业,更是许多家庭的日常。每当夜幕降临,孩子们准备入睡时,街巷中的鞋厂却灯火通明,机器声此起彼伏。父母常常忙碌到深夜,甚至凌晨一两点才拖着疲惫的身体回家,身上带着布料的味道和一身汗水。

“我以前特别不理解,为什么爸爸妈妈总要做鞋到那么晚,不能多陪陪我。”学生全兆淇说出了许多同学的心声。学生葛重阳记得,暑假里父母常常工作到深夜,而自己早已进入梦乡,清晨醒来,父母又早早开始新一天的忙碌。很多学生表示,常常看到父母深夜回家、满头大汗的样子,心里很是酸楚,却难以真切体会到这份辛苦的分量。

为引导学生尊重劳动、感恩劳动者,也让学生更加理解生活、体谅家人,横峰小学立足地域特色,以鞋文化为桥,把制鞋技艺纳入劳动实践课程。

课堂上,老师耐心指导。学生从最基础的鞋帮纸样学起,一笔一画勾勒轮廓,细心修整每一处边角;拿起刻刀时,大家小心翼翼沿沿线裁切。一刀一刻,一修一整,原本简单的纸样在指尖慢慢成型,孩子们真切地感受到:原来做鞋第一步,就需要这么多



孩子们在课堂上学习制鞋。

耐心和细心。

走出课堂,实践更加直观。学校组织学生走进当地鞋料市场与辅料店铺。在老师的讲解下,孩子们好奇地触摸、辨认各类皮料、鞋底、缝线等材料,亲手挑选、采购配件,直观了解一双鞋所需的材料与工序。“从设计、制版、剪裁,到最后做出一双完整的鞋子,一学期坚持下来,孩子们都能收获自己亲手做的鞋,期末我们还会举办展览。”横峰小学大队辅导员周佳佳说,这种可感、可做、可成品的劳动实践,远比口头说教更有感染力。

在此基础上,学校还举办了“Shoes秀”文化节,以“鞋韵无界·学科纵横”为主题,设置拓印鞋底、盲猜鞋样、量身定跟高

等六大体验站。孩子们在拓印中感受美术创意,在测量中运用数学知识,在讲解中锻炼表达能力,实现多学科知识与鞋文化的融合,在玩中学、在做中悟。

一堂堂实践课,一次次亲身体验,如春雨般滋润童心,也让孩子们的内心悄然改变。

“原来做一双鞋这么不容易,爸爸妈妈每天要做那么多双,日复一日、年复一年,真的太辛苦了。”俞依含感慨道。

曾经满心不解的全兆淇,如今主动爱上了制鞋课:“我想好好学,看看爸爸妈妈平时是怎么做的,学会了,长大以后就能去厂里帮他们分担。”

“我现在才知道,爸爸妈妈做的鞋,每一双都很难。”郑浩泽认

真地说,“我长大了也要帮他们做鞋,不让他们那么累。”

“这不仅是教会一项技艺,更是传承一种精神——吃苦耐劳、懂得感恩、勇于担当。”周佳佳表示,横峰是鞋乡,绝大多数孩子的家庭都与制鞋相关,希望通过这门乡土课程,让孩子们真正理解身边的劳动者,尊重每一份劳动成果。

从最初的疑惑不解,到亲身体会后的恍然大悟,再到读懂父母辛劳的心疼与感恩,横峰小学把劳动教育扎根乡土、浸润童心。以树德,以行育人,让感恩在心底生根,让担当在行动中成长,一堂堂特别的制鞋课,成为孩子们童年里最温暖、最有力量

城北小学 >>

科创润童心 逐梦向未来

本报讯(记者彭佳妮 通讯员梁伟伟)4月27日,城北小学举办“童心探科学·创新向未来”主题科技节。本次活动涵盖科创作品展、趣味科学实验、年级科创竞赛、智能科技体验四大板块,通过全员参与、趣味实践的形式,引导学生走进科学、探索创新,营造出爱科学、学科学、用科学的浓厚氛围。

校园操场展区集中展示了全校学生的科创成果。低年级科技绘画作品童趣满满、想象力十足;中高年级学生立足课本知识,结合日常生活,自主制作风力小车、简易净水器、磁悬浮装置、红外感应停车场等作品,构思精巧、创意新颖。同学们在参观中近距离感受科技魅力,纷纷点赞。

学校科创社团体验区同步开放,3D绘物、电子百拼、航模、编程等特色项目有序开展。

展。AI智能机器人、遥控机器狗等前沿科技体验设备亮相校园,吸引学生动手实践,在体验中锻炼思维与操作能力。

各班精心打造的科学实验展位亮点突出:毛细现象、酸碱反应、水面张力、虹吸原理等趣味实验直观易懂。学生讲解员规范操作、细致讲解,让抽象的科学原理变得通俗易懂。

学校智慧广场内,各年级科创趣味竞赛火热开赛。纸飞机飞行比拼、超长纸条制作、吸管吹球接力等特色赛事有序进行。同学们奋勇争先、团结协作,在比拼中提升动手能力与团队意识。

校方表示,本次科技节融知识性、趣味性、实践性于一体,旨在为学生搭建多元化的科创实践平台,激发学生的科学探索热情,培养创新思维与实践能力,以科创教育助力学生全面成长。

百丈小学 >>

交通安全宣讲 护航假期出行



交警在讲安全知识讲座。

本报讯(记者王怡文/图)4月27日,百丈小学邀请市公安局交通管理大队城区一中队副中队长,为该校200多名学生带来主题为“看见”的交通安全知识讲座。本次讲座围绕步行安

全要点展开,引导孩子们时刻留意来往车辆,主动避让、谨慎通行,同时做到规范出行、衣着醒目,让自己更容易被驾驶员看见,切实筑牢校园交通安全防线。

太平小学东部校区 >>

春播希望 劳动成长



“五一”劳动节即将来临,为厚植学生劳动观念,体验农耕艰辛,近日,太平小学东部校区举办春播节活动,学生们化身“小农夫”,与学校老师一起躬身插秧,在田间体验劳动乐趣。

学校把校内一口干涸的池塘改造成劳动实践基地。活动当天,校长带头进入水田示范插秧劳作,五、六年级的学生纷纷加入,每人认领一畦,在当地农民的指导下学习插秧。同学们纷纷表示,比起“面朝黄土背朝天”的插秧劳作,课堂学习更加轻松。此次春播劳动实践,让大家在亲近自然的同时,真切感受劳动的不易,致敬每一位平凡的劳动者。

通讯员 江文辉 摄

春日启智 自然润童

草坪当教室,故事伴春光

滨海镇实验幼儿园 >>



孩子们在草坪上阅读。

本报讯(记者程以琳/文 通讯员李丹/图)近日,滨海镇

实验幼儿园举办了一场别开生面的“草坪故事会”。活动通过

打破传统教室围墙的沉浸式体验,将阅读、自然、游戏与亲子互动深度融合,培养幼儿的阅读兴趣与表达能力。

活动当天,幼儿园的草坪被布置成一个个充满童趣的阅读空间。活动设置了“草坪故事分享会”、“故事小达人”角色扮演、“绘本故事我来画”亲子绘画及“图书漂流”共享阅读等多个板块,全方位覆盖听、说、演、画、换等阅读体验。

在“草坪故事分享会”环节,孩子们走出教室,在自然环境中大方展示,分享自己喜爱的故事内容。紧邻的“故事小达人”区域则成为孩子们的“舞

台”,通过佩戴头饰、手持道具,孩子们化身故事角色,在演绎中加深对情节与情感的理解,肢体语言与表达能力得到锻炼。

亲子互动方面,活动现场特别设立了“绘本故事我来画”专区。家长与孩子并肩协作,将共读的故事转化为图画作品。据现场反馈,此类活动不仅增进了亲子关系,更让家长可以通过孩子的视角观察世界。

此外,“图书漂流”共享阅读角吸引了众多幼儿参与。孩子们携带自家绘本进行现场交换,通过“以书换书”的形式,在交换中结交新朋友,传递阅读的快乐。

箬横镇幼儿园白峰园区 >>

麦浪里飘起童谣声



“斗斗虫,虫袅袅;斗斗鸟,鸟会飞……”4月27日,春风拂过,麦浪翻滚。箬横镇凤山村与浦岙村交界的一片麦田里,传出阵阵童谣声。当天,该镇幼儿园白峰园区的30余名幼儿与家长一起,以“耕读”相传的方式,重温10多首温岭方言童谣,将书香好学家风展现得淋漓尽致。

通讯员 江文辉 摄

泽国镇幼儿园文昌园区 >>

书香润童心



近日,泽国镇幼儿园文昌园区开展了一场别开生面的“春日草坪故事会”。在绿意盎然的户外草坪上,孩子们或绘声绘色地讲述绘本故事,或齐声演绎儿歌童谣,在轻松愉悦的氛围中感受阅读魅力、展现自信风采。活动既锻炼了幼儿的语言表达与舞台表现力,也为春日校园添上了一抹灵动的书香亮色。

通讯员 方海红 摄

温岭作家张明辉与家乡学子共赴文学之约

本报讯(记者叶华翰)近日,在台州第一技师学院图书馆内,一场以“文学的种子”为主题的校园文学创享会如期举行。浙江省作家协会会员、温岭籍作家张明辉受邀到场,与众多热爱文学的学子面对面交流,分享创作心得,共赴诗意盎然的文学之约。

张明辉以个人散文集《湖山寂静》为切入点,结合自身创作经历,娓娓讲述创作灵感,分享作品背后的生活故事与心路历程。他用真挚朴实的语言,阐释文学创作中最本真的情感表达,传递对生活、对文字的深刻感悟,让在场学子感受到文学源于生活、扎根于内心的独特魅力。针对青年学子的文学成长,张明辉给出建议:鼓励同学们深

耕阅读,广泛品读名家名作,在经典文字中汲取养分;多走出校园,在旅行中拓宽视野、丰富阅历;留心观察日常点滴,从平凡生活中捕捉创作素材,领悟文字的力量,用笔记录青春与生活。

在作品朗诵环节,同学们满怀热忱,朗诵了《湖山寂静》中的散文片段与诗集《身外之物》中的经典诗作,表达对作品的喜

爱与对文学的赤诚热爱。随后的互动问答环节,学子们踊跃提问,围绕创作灵感、写作技巧、文学积累等话题积极交流。

此次文学创享会,不仅为校园增添了浓郁的书香气息,更在学子心中播下了文学的种子,引导学子亲近文学、热爱文学,在文字的滋养中涵养心灵、提升素养,让文学之光点亮成长之路。

招租公告

位于温岭市太平街道方城路91号(原温岭日报社)的大楼,现公开招租。
出租概况: 总出租面积约3500平方米(大楼地上1至8层),交通便利,布局规整,用地性质为办公用房。
意向联系: 如需现场踏勘或者咨询相关情况,请电话联系: 86144008 朱女士。

