



市三中 >>

初中生“智”胜研究生 市三中桥牌队入选省青年队

本报讯（记者陈涵婷）近日，在杭州智力大厦内，一场跨越年龄与学历的“智谋对决”悄然上演。平均年龄仅15岁的温岭市三中桥牌女队，面对由研究生组成的平均年龄26岁的浙江大学女队，沉稳应战，最终以107:65胜出，全员入选浙江省青年队。男子队员王铭、叶洛铭凭借出色表现一同入选。这支少年队伍即将以全国年龄最小参赛队伍的身份，参加全国青年锦标赛。

少年挑战青年，赢得干脆利落

市三中桥牌队的队员们均来自该校桥牌社团。赛后，社团专职教练叶阿均坦言：“按计划，我们本该参加16岁以下组别的全国少年锦标赛。”然而，队员们日常训练和比赛中展现出的扎实功底与稳定发挥，让叶阿均对队伍的实力很有信心，于是决定向更高年龄段的强劲对手发起挑战。“对方是全国大学生亚军，而我们只是一群初中生。”叶阿均回忆起当时的情景，语气中仍带着几分难以置信，“但大家觉得，可以试一试。”

面对平均年龄比自己大了十余岁的对手，队长张惠茹坦言“起初确实很紧张”。但比赛进程出乎所有人的预料——采用三节制进行的选拔赛，战至第二节结束时，胜负已基本失去悬念。“赢得比想象中轻松。”张惠茹笑着说。这支年轻的队伍在牌桌上展现出了超越年龄的沉稳与清晰的逻辑，以实际行动印证了何谓“少年可期”。

逻辑思维筑基，汗水浇灌默契

市三中桥牌社团成立于2022年，现有成员20余人，由叶阿均和潘菊连两位专职教练指导，拥有固定的专业活动室。尽管学业繁忙，但是队员们仍坚持每周1~2次的训练。

桥牌是一项高度考验逻辑思维与协作能力的竞技项目。叶阿均说，在选拔队员时，便格外注重思维基础，因此社团汇聚了一批“数学能手”。男队员王铭正是因此被教练发掘。“桥牌改变了我整体的思维方式，让我学会从大局出发去思考。”他说道。



市三中桥牌女队对战浙江大学女队。（图片由受访者提供）

清晰的逻辑思维需通过默契才能转化为胜势。张惠茹分享了她与搭档张雨萱的训练日常：“每打完一副牌，我们都会复盘。平时想到有趣的牌例，会立刻分享。”点滴积累，成就了赛场上的心有灵犀。“她们俩堪称初中桥牌组的天花板。”叶阿均对这两名得意门生赞不绝口。他介绍，张惠茹和张雨萱对桥牌充满热爱，对他每次布置的讲义和要点都会认真背诵、刻苦钻研，正是这份执着让她们在战术上实现了跨越式进步。

外注重思维基础，因此社团汇聚了一批“数学能手”。男队员王铭正是因此被教练发掘。“桥牌改变了我整体的思维方式，让我学会从大局出发去思考。”他说道。

以省队之名，奔赴全国赛场

成立仅4年，市三中桥牌社团却已成绩斐然。社团成立当年即获台州市智力运动会中学组团体赛冠军，成员多次获得浙江省和台州市

比赛的冠亚军。在全国赛场，他们同样闪耀：2023年斩获中国中学生桥牌锦标赛男、女双人赛季军；2024年获女子双人赛亚军；2025年，张惠茹和张雨萱获中国中学生桥牌锦标赛冠军；同年，她俩加入浙江U16女队参加全国少年桥牌团体赛，分别获得锦标组第五和瑞士组第三。如今，社团已成为台州市青少年桥牌领域的中坚力量。

入选省队，意味着新的征程。1月28日，他们将奔赴湖南参加全国青年锦标赛。面对省队的集训安排，叶阿均在欣喜之余，透露了现实的“甜蜜烦恼”：“这帮孩子现在读初三，学习紧张，没有那么多时间长期外出集训，只能尽量保证完成周末的训练。”

“国家青年队的教练也对他们寄予厚望，认为他们年仅15岁，未来至少还有十年的发展空间，潜力巨大。”叶阿均说，接下来，市三中桥牌社团会把目光投向下半年的省运会，“希望能冲刺金牌！”

市特殊教育学校 >>

劳动嘉年华 助“小蜗牛”快乐成长

本报讯（通讯员金玲）你知道小小的蜗牛，身上蕴藏着“扎实、耐心、坚持”的大能量吗？近日，市特殊教育学校举办“蜗行有恒，劳育生辉”劳动实践成果展示活动。

活动设计了“自理、自立、自强”三大进阶舞台，让不同年龄段和能力水平的学生都能自信登场。

蜗牛初成长·自我服务篇，聚焦基础生活能力培养。低年级的孩子们化身“整洁小蜗牛”和“能量小蜗牛”，现场展示整理书包、垃圾分类、折叠衣物、穿鞋带、分拣豆子等技能。稚嫩而认真的动作，展现了初步萌发的自我服务意识与日益灵巧的动手能力。

蜗牛乐生活·社会适应篇，注重居家与社会适应技能提升。中高年级的学生们活跃在“蜗牛小厨神”和“蜗牛的家”区域，凉拌黄瓜、包饺子、煮面条、分类整理衣物、铺床叠被……一个个生活场景的真实还原，展现了学生将劳动技能转化为生活智慧的成长足迹。

蜗牛闯世界·职业技能

篇，突出职业技能与创造价值。职训班的学生在“蜗牛工坊”展示缝纫、制皂、烹饪等方面的精美作品及熟练工艺，并在“蜗牛快洗”项目中体验了真实的洗车服务流程，充分展现了从技能学习到职业体验的全过程。他们用作品和劳动，诠释着创造的价值。

活动还创设了特色擂台赛。“自理小能手”挑战赛（卷铅笔）于细微处锻炼手部精细动作能力与专注力；“厨神蜗牛”擂台赛（泡方便面）在规范流程中鼓励创意与审美表达；“售卖面点”抢答赛巧妙融合成本计算、沟通表达与生活数学应用。这些擂台赛项目不仅是对学生技能的检验，更是对学生综合素养的培育。

本次活动不仅展示了技能，更重要的是锤炼了“蜗牛精神”，即扎实、耐心、坚持的宝贵品质。“劳动是品格的磨刀石。”校方希望学生在反复练习中培养耐心，在克服困难中锻炼毅力，在团队协作中学会担当，深刻领悟“踏实前行，慢即是快”的成长哲理。

百丈小学 >>

烟火气奖品 期末为学子送上暖心祝福



本报讯（通讯员江海荣文/图）临近期末，百丈小学的校园里洋溢着别样的欢乐氛围——为了给即将迎来期末测评的孩子们加油鼓劲，学校别出心裁地准备了一批充满温情与寓意的奖品，让孩子们在收获惊喜的同时，感受到浓浓的关怀。

这份特别的奖品篮装着来自学校劳动实践基地的甘蔗、橘子、高橙、青菜以及猪肉，每一样食材都寄托了美好的祝福。几节清脆甘甜的甘蔗，寓意孩子们的学业之路节节高升，在学习中不断进步、勇攀高峰；圆润饱满的橘子，取“橘”与“吉”的谐音，祝愿孩子们的生活事事如意，平安顺遂；酸甜多汁的高橙，借“橙”字寄望孩子们在新年里旗开得胜，收获属于自己的成功；沉甸甸的猪肉，是学校为孩子们期末冲刺呐喊助威，愿他们精力充沛、底气十足；

鲜嫩翠绿的青菜，则承载着对孩子们的健康期许，祝愿他们拥有强健体魄，快乐成长。

当孩子们领到这份充满烟火气的奖品时，脸上都洋溢着惊喜与雀跃。学生梁佳典激动地说：“这份奖品，件件有寓意、有新意，与以往的奖品不同。它不仅是一份美好的祝福，更是一份鼓励与期许，让大家迸发出了奋斗的勇气。”

这份不似传统文具、奖状那般刻板奖励，将美好的祝福融入日常食材之中，不仅让孩子们感受到学校的用心，更传递了一种质朴而温暖的生活态度。百丈小学相关负责人表示，作为台州市评价改革试点学校，近年来学校尝试通过不同的评价方式，激发学生的学习热情。他希望通过这份特别的奖品，让孩子们在紧张的期末复习之余收获轻松与快乐，同时在潜移默化中体会传统文化的美好寓意。

塘下小学 >>

趣味闯关验学识 骏马追梦耀校园

本报讯（通讯员郑卢柔）1月16日上午，塘下小学开展了一场以“争做追风小骏马”为主题的无纸笔乐考嘉年华活动。活动以趣味游戏体验代替传统笔试，让学生在轻松愉悦的氛围中检验学习成果，感受成长乐趣。

本次乐考以“喜迎马年，星耀校园”为情境，学生们化身为“小骏马”，依次挑战六大闯关项目。学科类项目包括“骏马识字林”“骏马诵读坊”“骏马速算营”，分别考查学生的字词认读、课文朗诵和数学应用能力。实践类项目包括“骏马竞赛馆”“骏马绘梦台”“骏马奏乐厅”，通过投掷、系鞋带、手工制作、演唱儿歌等形式，综合评价学生的动手能力与艺术表现。

活动结束后，学校根据学生累计得分数量，设立“乐考小状元”“乐考小进士”“乐考小举人”“乐考小秀才”等奖项，并举行了颁奖仪式。

学校相关负责人表示，此次活动把学科知识与趣味实践相结合，不仅有效减轻了低年级学生的学业负担，还在寓教于乐中融入传统文化元素，培养了学生的综合能力。这是该校推动“双减”政策落地、促进学生全面发展的生动实践。

高桥小学 >>

冬日美食节“烹”出知识盛宴

本报讯（记者江潇扬）将草莓炼成手工皂、用甘蔗汁做棒棒糖和纸张、把柿子熬煮成香甜奶茶……近日，高桥小学成了一个热气腾腾的“大型探究工坊”，学生们将校园田吧实践基地自产的草莓、甘蔗、番薯等果蔬，将项目化学习成果搬上操场，举办了一场别开生面的“冬日暖享美食节”。

步入操场，清甜的果香扑面而来。摊位上，草莓、柿子、甘蔗等新鲜水果排列开来，一旁还摆放着草莓酱、红糖、水果糖葫芦等创意手作。“临近期末，校园田吧实践基地正处水果丰收季。借此，我们将水果引入美食节，让学生亲身感受劳动与丰收的喜悦，放松身心，也为接下来的学习蓄满能量。”高桥小学校长朱灵佳介绍，此次美食节共展示了六类项目化学习成果，有“蔗”里乾坤大“解锁红馒头变色密码”“探秘柑橘‘甜’密码”“莓”好生活，智慧创造”等。

三年级段负责的草莓项目化学习成果，是全场的人气焦点。展架上，一串串晶莹剔透的草莓皂错落摆放，精致的模样让不少同学惊叹：和商店里卖的一模一样！三（1）班学生刘亮作为“主理人”，正在现场示范制作过程。他从筐中选出草莓，切片、捣碎、取汁，再把融化的皂基与之混合，最后倒入模具中静待成型。

动手做，往往是最好的学习。“我们本来以为，草莓加入皂基后会变成粉色或红色，没想到它们相遇竟变成了紫色。”现场，刘亮兴奋地分享早先探究中的惊喜发现，“后来我们了解到这是一种物理反应，草莓汁是酸性，皂基水是碱性，酸碱融合，它们就变成了紫色。”

一年级的“棒棒糖魔法工坊”也很有意思，孩子们不仅用甘甜的甘蔗汁熬制出造型可爱的棒棒糖，还深入探索蔗糖的多元用途——熬红糖、造纸张，创意层出不穷。“每一项活动我们都带孩子们亲手实践，比如制作红糖时，专门组织大家去本地的红糖厂参观学习。”高桥小学一年级项目化学习指导老师阮濛濛调侃，自己是边做边学，以后退休了，能多一门手艺。

从“草莓皂”到“甘蔗纸”，从“番薯盲盒”到“柿子奶茶”，各种各样的项目化学习成果吸引着同学们走来看一看、动手试一试。“我觉得做得特别棒，每一样都很精致，肯定花了不少心思。”学生钟欣怡边看边说，“原来水果不仅可以吃，还可以玩，真是太有意思了！”

这场深度联结知识与劳动的美食节，根植于学校深厚的实践土壤。高桥小学田吧实践基地始建于2012年，经过逐年扩建，占地面积已达60亩，含“审美观察区”“种植实践区”“探究学习区”“游艺拓展区”四个区块，获“台州市中小学生学习实践教育基地”“温岭市示范性学生综合素质教育实践基地”等十多项荣誉。

“这次活动中，很多项目成果都超乎想象，我从来没有想到甘蔗能制作成纸张。”朱灵佳表示，过去，虽然学校农场资源丰富，但活动多局限于传统农耕体验。这学期起，学校引导各年级围绕不同果蔬，开展系统的项目化学习。接下来，学校打算把这些生动的实践带进平时的社团课里，让实践育人的种子在校园里生根发芽、开花结果。

展翅艺术 发芽成长

“小主持”大舞台，“小记者”大视野

温岭市融媒体中心（传媒集团）主办 >>>

温岭电视台 青草地艺术培训

温岭电视台小记者
温岭日报小记者
报名咨询 17705861152
17706582861

地址：温岭市横湖中路161号 温岭市融媒体中心



温岭电视台小记者



温岭日报小记者