



遇“荐”好书

寒假将至,我们特邀三位老师精心挑选并推荐书籍,欢迎各位小读者择书而读、执笔抒怀。请识别二维码,进入掌上温岭App“温岭+”社区,带话题#共读一本书#,分享你的阅读成果。优秀作品有机会入选《青草地》!



走进村庄记忆 寻味别样童年

——《村庄记忆》

推荐老师:大溪小学 许杰

推荐理由

黄吉鸿的《村庄记忆》是一本聚焦乡土文化的散文集。作者用细腻的笔触,记录了上世纪70年代江南水乡的生活。

跟随作者的记忆,你能体验摔泥碗、玩拉拉草游戏、打猪草的纯粹快乐——原来没有电子产品的时代,快乐可以如此简单又丰富。文字里满是童真与诗意,寻常的草木鱼虫都变得鲜活有趣,不仅能带大家见识不一样的童年时光,感受淳朴的乡情民风,还能让同学们积累鲜活的写作素材,学会用简单的文字记录生活点滴。

如果你对从前的乡间生活充满向往,每天读两三篇,慢慢看,细细品,它会带你走进一段虽然遥远却依然生动的岁月,走进那段难忘的村庄记忆。



阅读指引

读前引导,激发兴趣

生活联结:以“你记忆里的乡村是什么样子、有哪些好玩的人和事”开启话题,鼓励学生交流,拉近与文本的距离。

目标导读:阅读时要留意两点——一是找一找作者童年里的趣事;二是圈一圈文中描写的村庄景物,感受村庄的独特模样。

读中探究,领悟精要

梳理内容脉络:引导学生以四季时序(春夏秋冬)或内容主题(童年游戏、田园劳作、乡俗人情)为线索绘制思维导图,梳理文中提及的村庄故事。

品味语言细节:选取篇目中描写精妙的段落,引导学生圈画富有表现力的动词、形容词或比喻拟人句,体会其表达效果。例如“一亩亩的水田就像镜子一样,明晃晃地镶嵌在大地上”,这是比喻句,把水田比作镜子,生动形象地写出水田的平整、清澈,让我们感受到田地的开阔。

批注阅读感受:运用简单的符号和文字进行批注(用“ ”画喜欢的句子,“?”标不懂的地方,“○”圈有共鸣的内容),并在空白处简单写下感受。例如,在描写捉泥鳅的段落旁写下:这段写的捉泥鳅,我也玩过,好开心!

读后拓展,深化理解

分享阅读收获:组织小型读书会,围绕“我最喜欢的村庄场景”“书中的童年和我的童年有何异同”等话题展开讨论,让学生在分享中加深对文本的理解。

读写结合实践:鼓励亲子共读,写写读后感;和家长一起去观察田园风光,模仿书中质朴生动的写法,把观察到的写成小短文;开展“寻访乡村记忆”主题绘画、手抄报和读书卡创作活动,将阅读收获通过图文并茂的形式创造性呈现。

微观世界大冒险

——《细菌世界历险记》

推荐老师:锦园小学 陈玉虹

推荐理由

同学们,你们知道吗?我们的身体里居住着数以亿计的“微小生命”,一杯酸奶中藏着一座热闹的“微生物都市”,一个小伤口在上演激烈的“细胞大战”……这一切并非科幻,而是发生在我们身边的科学奇迹。

今天,我要推荐一本能带你们走进这个奇妙世界的书——高士其爷爷的《细菌世界历险记》。你将在本书中获得四种“超能力”:

微观视觉:看见不可见的世界

翻开这本书,你就仿佛拥有了一双能放大千万倍的眼睛。微生物在书中变成了会说话、会旅行,甚至会上演剧情的小角色。灰尘变身“空中旅行家”,细菌成为身边的“隐形邻居”。一滴水就是一片汪洋,一粒灰尘就是一座山峦。

侦探思维:破解身边的科学谜题

为什么伤口会自己愈合?为什么面包里有小洞?为什么食物放久了会变质?这本书将这些生活谜题变成了一个等待破解的“科学案件”。读完之后,你会成为家里的“科学小侦探”,用细菌的知识破解厨房里的秘密,用微生物的原理解释花园里的现象。

身体指挥官:听懂体内的“生物电台”

你的身体里,时刻都在上演精彩大片。当你感冒时,是“免疫细胞大军”在和“病毒入侵者”激烈交战;当你消化食物时,是“肠道菌群助手”在努力工作。这本书教你解读身体的“生物信号”,做自己健康的“指挥官”。

未来探索家:种下一颗好奇的种子

读完这本书,也许你会开始思考:能不能培养“好细菌”来保护环境?能不能让微生物帮我们解决能源问题?这本书不只传授知识,更会点燃你对未知世界的好奇心。许多伟大的科学家,都是从一个“为什么”开始的。



阅读指引

第一步:先来一次“快速飞行”

第一次读这本书,不要追求每个字都看懂。就像坐着直升机俯瞰一片新大陆,先快速看一遍,了解书里大概有哪些有趣的地方,标记出你最感兴趣的章节。

第二步:变身“细菌研究员”

准备一个笔记本,记录你的微生物观察日志。可以画出你想象中细菌的样子,可以用表格对比“好细菌”和“坏细菌”的不同,甚至可以为你最喜欢的细菌角色编一个小故事。

第三步:在家里开个“实验室”

科学最好玩的地方就是可以动手验证。书里讲到酵母菌会让面团发酵,就在爸爸妈妈的帮助下,试试自己做小面包;讲到不同条件下细菌生长速度不同,就把三片面包置于不同环境中比较霉变速度。动手验证,理解更深。

第四步:连接“更广阔的世界”

细菌世界是一个起点,从这里出发,你可以走向更广阔的科学天地。想想:研究细菌的科学家是怎么工作的?人类是如何利用细菌生产药品的?太空中有细菌吗?这些问题会带着你在科学探索的路上走得更远。

现在,你准备好开始这场大冒险了吗?别忘了,读完之后,来告诉我你最想成为哪种细菌角色,是勤劳的“乳酸菌工人”,还是勇敢的“免疫细胞战士”?我等着听你的冒险故事呢!

与尼尔斯共赴成长之旅

——《尼尔斯骑鹅旅行记》

推荐老师:温中实验学校小学部 朱群萍

推荐理由

《尼尔斯骑鹅旅行记》是迄今唯一获得诺贝尔文学奖的童话作品。

跟随尼尔斯,开启一场瑞典冒险:从“熊孩子”到“小英雄”,在斗狐狸、救雄鹰的旅途中,读懂成长与勇气。这也是一本飞翔的“地理书”,山川湖海在字间铺展。尼尔斯每一次历险,都是心灵的洗礼;每一次与动物相遇,都是成长的蜕变。

阅读此书,你会不由自主地随着文字张开想象的翅膀,在语言的花园里采撷芬芳。你会发现,作者高超的写作技巧如魔法般化作冬日暖阳,照亮你的表达之路。翻开书页,你不仅能看见尼尔斯骑鹅穿越云层,更能听见自己内心拔节生长的声音。



阅读指引

追踪跌宕起伏的“旅行梗概”

请准备一张瑞典地图或手绘一张瑞典简易地图,通读全书时,随着尼尔斯的旅行足迹,在地图上把他的经历地标记出来,并简要记录发生的主要事件和遇到的关键人物,再推测此事件对尼尔斯产生的影响。例如尼尔斯来到达拉那省时,我们可以这样标注:五朔节时,尼尔斯看到村庄里的孩子们围坐在篝火旁,与大人一起谈天跳舞。我估计尼尔斯会体会到和家人一起的日子是多么幸福。

阅读完成后,沿着这条“旅游线路”,梳理尼尔斯心理变化的轨迹,撰写一篇作品梗概,注意突出“变小—冒险—助人—成长—变大”的主线脉络,学习如何用简洁的语言概括复杂的故事。

描绘触动心灵的“印象花瓣”

书中鲜活的人物和精彩的情节是尼尔斯成长的最好见证。无论是与雁群的深厚友谊,还是与狐狸斯密尔的斗智斗勇,抑或是对父母日渐深沉的思念,都值得我们细细品味。

阅读时,在纸上画一朵花。读到让你印象深刻的人物,如充满智慧的阿卡、忠诚的莫顿等,或读到尼尔斯智斗斯密尔、与大雁告别等印象深刻的情节,请你停下来思考:此人、此情、此景让我感受到什么?找到最触动你的点,在花瓣上写下自己的感受和思考。比如读到尼尔斯与乌鸦黑旋风搏斗,我们可以这样写自己的感受:面对霸凌者,我们要勇敢面对,而非默默忍受。当你的花瓣形成一朵“阅读印象之花”时,尝试与身边的人交流,分享尼尔斯带给你的成长启示。

汲取不经意的“精神力量”

尼尔斯的旅行不仅让我们在阅读中丰富自己的语言储备,更让我们获得精神上的成长。

我们可以摘录表达生动的语句,丰富自己的素材库;可以随着文字展开想象,用彩笔让文字变成图画;可以和小伙伴演一演故事中的情节;还可以写一篇读后感,如《尼尔斯教会我的那些事》《一场旅行,一次重生》等,将个人感悟与作品主题相结合。

这个冬日,就让我们与尼尔斯一同骑上白鹅莫顿,在文字构筑的奇幻世界里翱翔,去感受那份温暖,去领悟爱与责任的真谛。

休刊通知

寒假即将到来,《青草地》启动休刊模式,下学期开学后再与同学们见面。祝大家过一个快乐、难忘的寒假!

《温岭日报·青草地》编辑部
2026年1月20日