

福

- 方城小学六(3)班 **林艾米**

福在节日里。腊月廿八,奶奶开始剪窗花。

红纸在她手中对折再对折,尖利的剪刀快速穿行。碎屑飘落如雪,展开时,一个圆润饱满的“福”字诞生了。它胖乎乎的,像吃饱了汤圆的小肚子。“福字要倒着贴。”奶奶边说边把窗花翻过来,“这样福气才会倒进咱们家。”

我踮起脚尖帮奶奶贴窗花。透过薄薄的红纸,冬日的阳光变得温柔,在窗台上洒下一片暖暖的光晕。

爷爷在书房里写福字。他研墨时很慢,墨锭在砚台里画着圈,淡淡的墨香渐渐弥漫开来。他提笔时屏住呼吸,手腕悬空,整个人像一棵苍劲的古松,笔尖在红纸上缓缓行走,墨迹在灯光下泛着油亮的光。写完最后一横,爷爷轻轻松了一口气,用手擦擦额上渗出的细汗。

“为什么不用的福字呢？”我问。爷爷指着纸上未干的墨迹说:“你看,这墨有呼吸。买的福字再好,也比不上留有手心余温的福字。”

福也在生活里。圆桌上,妈妈炖的排骨冒着热气,爸爸炸的肉丸金黄油亮。电视里播放着节目,碗筷“叮当”作响,每个人的脸颊都被饭菜的热气蒸上了笑容。妹妹偷偷把不爱吃的胡萝卜夹给妈妈,又飞快夹走一只剥好的虾,被妈妈抓了个正着。妹妹连忙解释这叫以物换物,大家都笑了。这一刻,福气不是遥远的东西,就是此刻这团把我们紧紧包裹的烟火气。

原来,福有两张面孔。有些福,是看得见的吉祥:是奶奶手中红艳艳的窗花,是爷爷笔下墨香四溢的福字,是饭桌上的欢声笑语。它们热热闹闹,用最直接的方式告诉我们:生活值得庆祝!

有些福,却要用心体会:是奶奶坚持倒贴福字时眼里的笑意,是爷爷写字时专注的神情,是全家说笑时的那份心安。它也藏在平凡的日子里——早晨妈妈熬的一碗粥,出门前家人的嘱咐……

福,既在热闹的节日里张灯结彩,也在平静的日常中细水长流。它不在天边,就在我们一呼一吸之间,在每一个被认真度过的日子里。

被疯抢的拉面

- 城东小学六(4)班 **黄雅亿**

这天中午,食堂做了一月一度的意大利面。我们班同学老远就闻到这味儿了,大家如潮水般涌入食堂,生怕被抢光了。女生们相对平稳,从容地前去取面。男生们却如饿狼抢食般聚在一块儿,满脑子都在思索等会儿怎样加面。大家取完面,立马坐下来开吃。这大概是最和谐的场面了:男生们抓餐勺,头压得低低的,大勺大勺地将面往嘴里塞,尽量争取时间为后面作铺垫。胃小的女生尽力塞几口便饱了,她们望着满满当当的面,呆呆地坐着。食堂里鸦雀无声。

场面很快迎来了转变。只过了几秒,男生们就举起发亮的盘子,争先恐后地跑去加面。他们你追我赶,整群整群地紧挨在一起,一时间,喧闹声、尖叫声此起彼伏,整个食堂成了热闹的菜市场。食堂阿姨面色苍白,难以置信道:“这么快就吃完了……排好队,不要挤!吃慢点儿,太快了我来不及加……”一旁的女生们满脸羡慕,受鼓舞般又吃了几口,直接打了个饱嗝。

“没有了!”人潮纷纷退去,男生们如泄了气的气球一样沮丧。这时,有几个男生对女生起了坏心思。“小姑娘,你真漂亮!”一个男生说,“可以给我点面条吗?”那女生生气地指着自己的面,说:“本小姐送你了。喏,拿去罢!”其余男生两眼放光,纷纷现身用,又赚了几根面条。

马上就要12点了,大家匆匆赶回教室,一边走,一边还舔舔嘴唇,好似在回味意大利面的美味呢!

一波三折上学路

- 横湖小学五(8)班 **金槿灵** 指导老师 **张莹莹**

“金槿灵,上学要迟到了!”美梦被打断,我一骨碌跳下床,匆匆地洗了一把脸,早饭都来不及吃就出门了。可是刚走出门,爸爸忽然发现安全头盔、车钥匙都没有拿,我们只好迅速回家把东西都拿来。

刚出来,外面就下起了毛毛细雨,清凉的雨丝打在脸上,让我莫名有种不好的感觉。果不其然,爸爸刚把电瓶车开到湿漉漉的马路上,车子就发出很刺耳的“刺啦”声。爸爸郁闷地说:“唉,这车怎么就在这个时候歇菜了呢?”我下车一看,发现车胎就像一个泄了气的皮球,软塌塌地趴在地上,沾了一圈黑乎乎的水泥。我害怕上学迟到被张老师批评,急得像热锅上的蚂蚁,不停地跺脚。

爸爸灵机一动说:“我们可以骑公共电瓶车!”我立刻振作起精神,撑着雨伞飞快地冲向公共电瓶车停放点。爸爸扫了一辆,发现没电了;又扫了一辆,屏幕还是暗沉沉的。我像被扎破的气球似的泄了气,耷拉着脑袋站在雨里。忽然听见“叮”的一声,第三辆车解锁成功了!我又燃起了斗志,不顾电瓶车上的雨水,一屁股坐上去,焦急地叫爸爸快点走。

我们终于上路了,可是没过一会儿,又遇到了一个困难——雨伞被狂风卷得翻了起来。风雨就像两只纠缠不休的怪兽,嘶吼着扑过来,豆大的雨点砸在脸上生疼,好像要把人连带车一块儿带跑。我不得不收起雨伞,准备把衣服盖在头上。可收起雨伞时,伞上的雨水“哗”地浇了下来,淋了我一身,冰凉刺骨。爸爸弓着背,使劲蹬着车,后背很快就被雨水打湿了一大片。

感觉经历了九九八十一难,我终于在7:35到达了学校。一下车,感觉一阵冷风灌进我的衣服,我忍不住打了个喷嚏。低头一看,不好!我的裤子全湿了,紧紧地贴在腿上,凉飕飕的。我想,如果现在回家换的话肯定要迟到了,如果不换又会感冒,不知如何是好。爸爸立刻说:“我回家给你拿裤子过来换。”说完,他冒着大雨,跨上那辆刚解锁的公共电瓶车,一溜烟地开走了。看着雨中爸爸模糊的背影,我鼻尖微微发酸。

我终于准时进了教室,心想:我再也不要睡过头了!

被玩具勾走的时光

- 大溪小学三(2)班 **陈歆淼** 指导老师 **陈丽雨**

“哇,快件到了!”我迫不及待地拆开,拿出盒子,立即玩了起来。

这是一个类似盖房子的玩具。我先看了一下说明书,上面说要吧钙粉和糯米粉拌在一起,再放一点水,就可以做成“水泥”了。呵,这简单,小菜一碟!于是,我舀了一点糯米粉和钙粉,再小心翼翼地舀了一小勺清水,一股脑儿都倒在一个小巧的桶里。起初,粉粒和清水是泾渭分明的,白色的粉末浮在水面上。轻轻一搅,清水便裹着粉粒打起了旋,慢慢化作奶白色的糊状物。手不停地搅拌,稀稀拉拉的浆液渐渐变成了黏糊糊的团状,“水泥”做好了!我的眼眸里漾起了兴奋的光。

我随手拿起一块砖,灵巧地把水泥抹在上面,均匀抹开,像捧着珍宝一般小心地按在卡纸上,还不时加重手中的力气,生怕砖头歪了分毫。抹、压、抹、压……肩部随着动作轻轻耸起,连脚丫都在地板上不自觉地点着,这个过程好解压啊!我的眼睛穿梭在砖和“水泥”间,手忙得不亦乐乎。

正当我沉浸在这份快乐里,一个声音硬生生地闯了进来:“快去写作业!”每当这时,妈妈的声音总会变得很刺耳,像根细针,扎破我满心的欢喜。我恋恋不舍地放下玩具,磨磨蹭蹭地挪到书桌前,无奈地投入作业中。

写作业时,我有点走神,脑袋里翻来覆去都是积木拼装的画面,写字时差点儿把“我想玩玩”几个字写上去。我写了二十分钟,就忍不住问妈妈:“能不能休息十分钟?”此时此刻,我觉得时间过得超慢,玩具像有魔力似的,把我的心、我的神都勾得紧紧的。我绞尽脑汁想了个借口,只求能休息一下,哪怕是一分钟也行!结果还是被老妈无情地拒绝了。无奈之下,我只得又回去熬了十分钟的作业,这一次老妈终于同意我去玩一会儿了。

我像离弦的箭一样冲回玩具旁,一触到积木,刚刚的委屈和焦躁就烟消云散了。

我的影子朋友

- 开元小学四(3)班 **程梦瑶** 指导老师 **朱晓红**

我有一个特别的朋友,它不是同学,也不是小猫小狗,而是——影子。每天早上上学,它就在我的左边,紧紧地跟着我。下午放学,它又跑到我的右边,还是紧紧跟着。妈妈说:“影子是你的小尾巴。”

最神奇的是下午4点10分。我们班在三楼,这时候,教室窗户上会出现槐树的影子,正好落在我的课桌上。叶片的影子摇啊摇,好像在跟我打招呼。我把这叫作“树影时钟”——影子爬到作业本第一题时,我该做数学题了;爬到作文格时,我该写日记了。

有一次考试,我遇到一道很难的题,急得手心冒汗。一抬头,看见那摇晃的叶片影子,忽然就不那么着急了。影子安安静静地,我也安静下来,慢慢读题,竟然想出了答案!从那天起,每次影子来找我玩,我都会用铅笔轻轻描一描它的边。

同桌小美发现了我的秘密,问:“你在画什么呀?”“我在画今天的影子。”我神秘地说,“你看,周一的影子胖胖的,周二的影子瘦瘦的。”小美睁大眼睛看了好久,然后也拿出铅笔,在自己的本子上画了起来。现在,好多同学都有了“影子朋友”。小雨画的是云朵的影子,小刚画的是篮球架的影子。老师说,我们成了“影子收藏家”。

我的生活,就是被这些影子串起来的。它们像温柔的伙伴,陪我写作业,陪我思考难题,陪我度过每一个有阳光的日子。我发现,就算题目很难,就算有时候不开心,只要看见熟悉的“影子朋友”,心里就踏实很多。

原来,成长不一定要很厉害地突破,也可以是这样——每天认识一点点世界的秘密,每天收藏一点点阳光的礼物。当在作业本上描下第一千个影子时,我知道,我的四年级因为有这些安静的朋友,变得特别明亮、特别踏实。

海上日出

- 太平小学四(4)班 **王鸿昇** 指导老师 **陈琰**

凌晨,父亲带我去看海。出发前,他神秘地对我说:“儿子,今儿爸爸带你去看一个好地方,如何?”我一头雾水地点点头。

到了海边,已是清晨。我向东望去,太阳出来了!起初,太阳像个腼腆的小女孩,躲在地平线了,只露出一个圆圆的小脑袋。过了一会儿,太阳缓缓地爬上来,瞬间绽放出耀眼的光彩,金灿灿的,亮堂堂的。周围白茫茫的云朵一下子被染成了红色、橙色和黄色。它们好似王母娘娘铺开的锦缎,轻柔地悬挂在蓝天的角落里,款款地飘过来,又缓缓地飘过去。大约五分钟之后,太阳终于跳了出来,脱离海平面的束缚,变成一个活力四射的大男孩。我把自己的光亮都四射开来,一道道金光洒落在海面上,水面激起的微波也被染成了金色。

太阳升上了天空,高高地挂着。“呜呜呜……”游轮响亮的汽笛声传向四面八方。我们登上轮船,只见船长走了过来,我眨着疑惑的眼睛问道:“船长叔叔,您为什么不去开船呢?”船长笑着回答:“指挥室里有航行规划员,船长是不需要开船的。”我恍然大悟,原来开船是个技术活儿!

望着洒满阳光的海面,我不禁浮想联翩:船员叔叔们每天都在船上吗?他们不是大海的“代言人”?……许多疑问汇成一句:“船长叔叔,您喜欢大海吗?”话刚问出口,父亲和船长都笑了。船长拍了拍我的肩膀,说:“大海是叔叔此生最热爱的地方,叔叔从小就有一颗航海心,为了这个梦想,叔叔一直在努力。小朋友,你要像叔叔一样,为梦想努力哦!”看着眼前广袤无边的大海,我用力地点了点头。



第一次当老板

- 大溪小学麻车屿校区四(1)班 **王檀雅** 指导老师 **李巧丹**

这个周末,恰逢楼下唱戏,我和好朋友胡钰佳突发奇想,决定当一回小老板。我们翻箱倒柜,把家里闲置的干净小物件仔细打包,准备在楼下的戏台边支个小摊。

傍晚时分,楼下的戏台前已经围满了人,唧唧呀呀的戏曲声响了起来。我们找了块空地,把书本、玩偶、小饰品整整齐齐地摆开,还特意铺了一块漂亮的花布当桌布,看起来像模像样。我深吸一口气,扯着嗓子喊:“走过路过,不要错过!好看又便宜的小玩意儿,快来挑一挑呀!”胡钰佳不甘示弱,跟着我一起吆喝,声音又脆又亮。

一开始,大家都忙着看戏,没人注意到我们。我们喊得嗓子都哑了,还是没等到一个顾客。看着冷清的摊位,我有点泄气,胡钰佳却拉着我的手说:“别着急,好戏快结束了,肯定会有人来。”果然,没过多久,两个扎马尾辫的大姐姐被我们的声音吸引了过来。她们蹲下来,拿起一个小熊玩偶,笑着说:“这个多少钱呀?”我赶紧说:“姐姐,这个只要5块钱,很新的!”大姐姐们又挑了几个发夹和一本漫画书,一共付了10块钱。我和胡钰佳接过钱时,心里甜滋滋的。

有了第一个顾客后,我们的劲头更足了。戏散场后,越来越多的人围了过来。一个小妹妹抱着妈妈的腿,指着一个小兔子挂件不肯走,她妈妈笑着买了下来;一位叔叔拿起我们的拼装玩具,说要买给儿子当礼物;还有几位阿姨围过来凑热闹,夸我们的东西干净又便宜。我们的摊位一时间被挤得满满当当,介绍商品、收钱、找零,两个人忙得不亦乐乎。

时间过得真快,不知不觉就到了晚上9点。我们收拾摊位,数了数今天的收入——我赚了13元,胡钰佳赚了20元。回家的路上,晚风凉凉的,可我的心里却暖暖的。妈妈笑着问我:“赚钱容易吗?”我摇摇头说:“不容易,喊得嗓子都疼了,站得腿都酸了。”

这是我第一次摆摊,虽然累,却特别开心。我体验到了赚钱的辛苦,更感受到了靠自己获得回报的快乐。

元旦联欢会

- 温峤小学五(5)班 **戴语熹** 指导老师 **陈碧罗**

楼道里传来一阵阵欢快的笑声,那是我们五(5)班正在举行元旦联欢会呢!

最先开始的是“马年成语大比拼”,同学们个个争先恐后,生怕错过答题机会。其中最激动的要数小泳了,你看他整个人从座位上弹起来,双手举得老高,嘴里不停喊着“叫我,叫我”,活像《西游记》里上蹿下跳的小猴子。老师看着这片热闹的景象,哭笑不得,一时不知该点谁才好。答对的同学手捧奖品,喜笑颜开,赢得满堂掌声……

让我印象最深的,是“疯狂舞蹈”环节。大屏幕上先跳出一只憨态可掬的企鹅,紧接着,《明月几时有》的音乐响了起来——全班同学先是一愣,随即“噗”的一声集体笑开,大家左顾右盼,好奇谁会第一个上场。这时,小刘举手了。我们都不太看好他:圆滚滚的身材,怎么跳得出屏幕里那样灵动的舞姿,简直是“矮子骑大马——上下两难”。谁知他一上台,竟随着音乐扭了起来,那魔性的舞姿逗得全班同学前仰后合,真叫人“神魂颠倒”。一番手忙脚乱后,老师特地为他颁发了“勇气鼓励奖”。小刘高兴地“耶”了一声,一步一扭回座位。同学们见状,笑得直不起身,有些同学甚至情不自禁地跟着扭了起来。

这回顾视频播放的是扎马步转臀。我们班的“孔哥”隆重登场。他咧嘴一笑,大摇大摆走上台,马步一扎,屁股翘得老高——那弧度,简直能顶住一瓶汽水!全场顿时安静下来。“开始!”口令一出,他便卖力地扭起屁股,一圈、两圈……姿势越来越滑稽。同学们笑得直拍桌子,有的滚到地上捂着肚子笑,连老师也忍不住捂着嘴,肩膀抖个不停。

这场联欢会上,还有“看字说颜色”“找不同”等各式各样的游戏,我们的欢声笑语在教室里久久回荡。放学时,我摸着口袋里赢来的几颗糖果,觉得吹在脸上的北风似乎都带着甜丝丝的气息。我宣布:今年的作业,我要留着明年再交,呵呵!

缤纷启新程

- 泽国小学五(1)班 **郑涵钧**

“快!加油——”一声嘹亮的呼喊,如离弦之箭,刺破了冬日午后湛蓝的天幕。2025年的最后一天,整个校园被一场别开生面的庆典唤醒。所有沉睡的活力,仿佛都在这一刻苏醒、绽放。正午的阳光慷慨地铺满跑道,将“马年第一跑”的序幕映得金光熠熠。书记、校长、金老师等属马的教师代表,与六年级各班的“小马驹”们齐聚起点。他们身形轻捷,步伐矫健,如一队蓄势待发的骏马,迎着光奔跑起来。风掠过耳畔,欢呼声漾成波浪——当他们从学生方阵中穿行而过时,掌声与呐喊声如潮水般涌起,最终融成一片沸腾的海洋。

最绚烂的时刻,在最后一圈降临。“马”们高高举起手臂,扣动手中的喷瓶——“嘭!嘭!嘭!”彩带与金箔应声迸发,冲向云霄,又在澄澈的日光中纷纷扬扬地飘落。整片操场霎时被染上了梦幻般的绚烂色彩。而接下来的“花式抢零食”,则将欢乐推向另一个高潮。顺利通关的选手,犹如获得冲锋的号令,欢叫着奔向操场中央那座“零食小山”。顷刻间,空气中漾开塑料包装的窸窣脆响,交织着孩子们清脆响亮的欢笑声。最令人忍俊不禁的是老师们——那些平日立于讲台后的严谨身影,此时也欣然加入这场甜蜜的“争夺战”。他们怀抱着满满的薯片、虾条,眼角眉梢竟跃动着与我们无异的、淘气而鲜活的光芒。那一刻,没有师长与学生的界限,只有一群共享快乐的大孩子与小孩子。

当每个班携着“战利品”撤离“战场”时,那些满足的笑意,久久停留在每个人的嘴角,也沉淀在校园的每一个角落里。

那么,就让我们这群新时代的小小“骐驎”,带着这份充盈的欢乐与希望,跃入新年,驰骋向更远的未来!

门里门外

- 太平小学六(8)班 **陈诺** 指导老师 **潘君琴**

医院四楼的那道淡绿色大门,是我童年记忆里最深的刻痕。它像一条无形的界线,隔开了两个世界——门里是医疗器械的冷光与我无处安放的恐惧,门外是妈妈永不缺席的守望。

第一次被推向那道门时,我才七岁。麻药让我的视线模糊,却让听觉格外敏锐。在被抱进手术室的最后一刻,我听见妈妈的声音追上来:“别怕,妈妈就在门外!”大门缓缓合拢,在最后那道缝隙里,我看见她踮着脚,整个人几乎贴在门上,目光紧紧追随着我,直到门彻底隔绝了她的视线。

三个小时后,我在观察室里醒来。护士阿姨轻声说:“你妈妈一直站在门外,隔着玻璃往里看。我们请她去椅子上坐会儿,她摇摇头说,站着能第一时间看见你出来。”

第二次手术时,我已经熟悉了这条走廊。躺在移动病床上,我看着天花板上的灯一盏盏掠过,突然对妈妈说:“给我唱首歌吧。”妈妈轻轻哼起那首我最爱的童谣,声音温柔却微微发颤。就在病床被推进门的瞬间,歌声戛然而止。门在我们之间合上,但我知道,她的歌声还在心里继续。

最漫长的那次等待,从清晨持续到午后。

后来爸爸说,妈妈一整天滴水未进,就站在那扇门外。她数着时间,数着每一个进出的人,数着墙上的时钟走过多少圈。当大门终于打开时,她的腿已经僵直,却还是第一个冲到我的床边。

现在,每当我经过医院的那条走廊,总会看见那些在手术室门外徘徊的身影。他们有的来回踱步,有的默默垂泪,有的双手合十祈祷——就像当年的妈妈。每一扇紧闭的门后,都有一颗悬着的心在等待。

那天去医院复查,又路过那扇淡绿色的门。一个年轻的妈妈正贴在门缝上张望,那熟悉的姿势让我瞬间湿了眼眶。我轻声对她说:“阿姨,别担心,医生正在里面帮助您孩子呢。”她回过头,给了我一个含泪的微笑。

原来,这世上有无数这样的门,隔开了担忧与安心,隔开了痛苦与希望。但爱会让这些门变得透明——门里,我知道你就在外面静静守候;门外,你相信我一定是够勇敢。那些年,妈妈在门外走过的每一步,都化作了我生命中坚定的力量。

门会关上,但爱永远能够穿越!

读书之乐

- 滨海小学五(2)班 **颜安琪** 指导老师 **潘晓晨**

我从小就爱听故事,睡前总会闹着让妈妈讲一个。妈妈的“库存”不多,讲的都是些童话,像《白雪公主》《小红帽》……有时候,她翻来覆去地讲一个故事,但我还是听得津津有味。印象最深的就是《丑小鸭》了,那时只觉得丑小鸭长得丑、总被欺负,实在太可怜了,听完还会偷偷抹眼泪。

后来上了幼儿园,教室的角落里有个图书角。当别的小朋友玩得气喘吁吁时,我却窝在图书角里,翻看各种各样的绘本。有时老师会过来拉我一起玩游戏,我只是“嗯”一声,眼睛还粘在书本上。

等到我读了小学,认识些字后,“书瘾”就更大了。高尔基说过:“我扑在书籍上,就像饥饿的人扑在面包上一样。”这句话说的就是我。那么多课外书中,《大林和小林》曾令我痴迷不已。我会把书藏在枕头下,等爸爸妈妈关灯后,我就缩进被窝,打开手电筒,借着微弱的光读起来。有时候看得太入迷,会被爸爸“抓包”,我才不会善罢甘休,爸爸前脚刚走,我就又掏出书,继续沉浸在故事里。

之后,我在学校里参加了一系列的阅读活动,每天睡前读半小时书,再在掌上温岭App上打卡记录,慢慢地养成了每日阅读的习惯。打卡时还能看到同学们分享的书单,我常常被“种草”,他们推荐的(没头脑和不高兴)《小猪唏哩呼噜》都成了我书架上的新伙伴。也是在这时时候,我重新翻开《丑小鸭》,不再只觉得它可怜,还读懂了它的坚持与勇敢,也懂得了有些文章只有反复品读,才能读出其中的韵味。

到了高段,班级订阅了《青草地》。每次新报纸发下来,我都迫不及待地读同学们的优秀习作。那些文字里藏着的小技巧,还有那些鲜活的好词好句,我都一一抄在笔记本上。读得多了,我慢慢明白,作文不是硬凑文字,而是要写出自己的真情实感,把心里的话实实在在地说出来。

天天读书,给我带来了意外的收获。有一次,老师让我们写作文,我联想到了生活中真实发生的事,再用上从《大林和小林》里学来的趣味表达方法,以及报积积累的好词好句,不一会儿就把作文写完了。这篇饱含真情实感的作文得了高分,老师还在班上念给同学们听呢,我心里甜滋滋的。

现在,我家的书堆得像小山一样,我会精挑细选,挑那些真正能打动我的书来读。读书这件事,成了我生活里最快乐的事。

一场激动人心的魔方比赛

- 三星小学五(3)班 **徐晓** 指导老师 **俞金敏**

星期三中午,学校举行了一场激动人心的魔方比赛。中天井一角,放着12套桌椅,每张桌子上都放着一个计时器,蓝色显示器上醒目地显示着时间。随着轻柔的音乐声响起,选手们陆续进场了。看,我们班的罗梓恺上场了,他手上拿着三个魔方,然后由老师把魔方打乱。看着色彩斑斓的魔方,我有点惊讶:这么难,他能拼好吗?

计时开始了!全场突然安静下来,只剩下音乐声。同学们都盯着自己班的选手。只见罗梓恺拿起一个魔方看了看,双手马上飞舞起来,左右开弓,在魔方上旋转、跳跃。随着他紧锁的眉头慢慢舒展,手速越来越快,像一对鸟儿在灵巧地飞翔。魔方颜色的变化让人眼花缭乱,几乎有点看不清了,可是他一点慢下去的迹象也没有,好似魔方复原的每一步他都已知晓,在脑海里整齐地排列着。

三十秒了!时间如流水般过去,又如屋檐上的水,每一声“滴答”,都是同学们一次紧张的心跳。“啪”,一个小小的振动声过后,我们全班同学都“哇”地叫了起来。罗梓恺的第一个魔方拼好了!也许是找到节奏了吧,他的手速越来越快,快到叫人惊奇。他居然完全没有被周边的音乐声和四十多双聚光灯般的眼睛影响到,世界上似乎只有他和他手里的魔方了。我和同学们惊讶得变成了“单音节生物”,只会说一个字——哇!

第三个魔方拼完的瞬间,全班同学愣在了原地——仅仅用了一分钟!同学们一个接一个回过神来,欢呼着,雀跃着,盖过了音乐声——我们是多么高兴,罗梓恺得了十二名选手中的第一名!现在想来,他一定也是很高兴的。这是他的胜利,也是我们班的胜利!