



把拍卖会装进作文本

★指导老师:横湖小学 虞君丽

作文课堂 >>

一、核心理念:让活动成为写作的鲜活源泉

积分拍卖会是充满互动性、趣味性与情感张力的班级活动,学生亲身参与、全程体验,本身就蕴藏着丰富的写作素材。本次习作指导以“体验为基、细节为魂、情感为核”,引导学生将活动中的所见、所闻、所思、所感,转化为条理清晰、生动具体的文字,既锻炼叙事能力,又培养观察与感悟能力。

二、实操指导:四步解锁活动类习作密码

(一)课前铺垫:定格关键素材,避免“无米之炊”

明确观察方向:活动前给学生发放“观察任务单”,聚焦三大维度——①拍卖前,你的积分储备、心仪拍品、紧张期待的心情;②拍卖中,主持人的语言动作、同学竞价的神态(如举手的速度、紧张的表情等)、价格攀升的过程、自己参与或旁观的细节;③拍卖后,是否拍到心仪物品、成功的喜悦或遗憾、对“积分”与“收获”的感悟。

预留记录时间:活动中允许学生用1~2分钟快速记下关键词(如“竞价3次”“心跳加速”“拍手欢呼”),为写作提供线索,避免遗忘关键细节。

(二)结构搭建:理清叙事脉络,让文章条理分明

可采用“总—分—总”经典结构:

开头总起:简洁点明活动主题(积分拍卖会)、时间、地点,用一句话概括整体感受(如“这场积分拍卖会,既紧张刺激,又让我收获满满”)。

中间分述:选取2~3个精彩片段详细描述(如“心仪拍品的竞价大战”“自己成功拍下物品的瞬间”“印象最深的同学表现”),按“拍卖前—拍卖中—拍卖后”的时间顺序展开,避免内容混乱。

结尾升华:结合活动经历谈感悟(如“积分来之不易,收获需要努力”“分享与竞争同样快乐”),让文章更有深度。

(三)细节描写:巧用描写技巧,让文字“活”起来

动作描写抓精准:不用笼统的“很激动”,而是写“我紧紧攥着积分卡,手心冒汗,眼睛死死盯着拍卖品,生怕错过举手的时机”。

语言描写显个性:记录竞价时的对话(如“20积分”“30积分”“我出50积分”)或同学的小声议论(“完了,我的积分不够了”),让场景更真实。

心理描写挖深度:写出内心的起伏(如“看到别人出价越来越高,我既着急又犹豫,到底要不要再加价”“拍下的那一刻,我心里像吃了蜜一样甜”)。

环境描写衬氛围:简单勾勒现场氛围(如“教室里鸦雀无声,只听见积分卡的翻动声和此起彼伏的竞价声”),烘托紧张或欢乐的气氛。

(四)情感表达:真实流露心声,让习作有“温度”

鼓励学生写出真实感受:成功拍下的喜悦、遗憾错失的失落、为同学喝彩的真诚,都是珍贵的情感素材。例如:“虽然我没能拍到想要的笔记本,但是看着同桌如愿以偿的笑容,我跟着开心起来——原来,分享快乐比拥有更温暖。”真实的情感能让读者产生共鸣,让习作更具感染力。

三、总结:在体验中写作,在写作中成长

积分拍卖会为习作提供了鲜活的生活素材,而有效的写作指导则帮助学生搭建起“体验—观察—表达”的桥梁。遵循“素材具象化、结构清晰化、描写生动化、情感真实化”的原则,既能让学生轻松完成习作,又能培养学生留心观察、勤于表达的好习惯,真正实现“在活动中感悟,在写作中成长”。



学生习作 >>

一场难忘的积分拍卖会

●五(7)班 陈鑫鑫

“积分拍卖会现在开始!”我和林宣羽齐声宣布,教室里瞬间沸腾了——桌椅的窸窣声混着同学们的惊叹声,热闹得像赶庙会。虞老师的讲台上,唐诗词宋词餐巾纸透着墨香,白玉兰发簪闪着光,《千里江山图》书签纹路雅致……每一件都让人眼睛发亮,大家小声议论着心仪之物。

到第二件拍品,我的心一下子揪紧了——那是我惦记了好几天的“好多鱼”!我要主持没法竞价,早先课间就拉着小孔的胳膊拜托:“一定要帮我拍下!积分都给你!”起拍价10分刚报出,小孔“腾”地弹起来:“20分!”我心里“咯噔”一下,既心疼积分又哭笑不得,却只能强装镇定保持微笑,暗想着翻倍该没人抢了吧?

谁知念头刚落,小林猛地举手,脸颊通红地喊道:“23分!”我心一紧,手心冒汗,手指攥住衣角,死死盯着小孔。小孔立刻挺直腰板:“25分!”全班同学一齐惊叹,气氛瞬间拉满。我强压激动,听林宣羽喊:“25分一次,两次,三次——成交!”木槌“咚”地落下,我悬着的心终于落地。望着小孔领回的四盒“好多鱼”,我嘴角的笑压不住,连主持语速都快了半拍。

拍卖会接近尾声,台上只剩四包唐诗词宋词纸巾。看着台下同学渴望的眼神——有人伸长脖子,有人攥拳念叨“选我”,我灵机一动,说:“每组选两人石头剪刀布决胜负吧!”提议一出,教室里更热闹了。“石头——剪刀——布!”赢的举着纸巾蹦蹦跳跳,输的拍腿大笑,虞老师眉眼弯弯,眼角满是暖意。

我摸着怀里的“好多鱼”,忽然懂了:这些积分哪里是数字,它们是我上课举手、作业得“优”、帮助同学的见证。虞老师用这场拍卖会告诉我们:努力会有回音,付出会有结果。手里的“好多鱼”像一份温暖的鼓励,提醒我下次要更加认真——每一份努力,都能让未来发光。

难忘的拍卖会

●五(7)班 桂澜芝

拍卖会前的课间,我捏着积分卡数了又数,生怕漏掉一张。同学调侃:“再数也不会变多呀!”我抿嘴笑,把积分卡叠整齐塞进铅笔盒最里层——这是我上课认真、作业仔细,一点点攒的“宝贝”。

“拍卖会现在开始!”主持人清亮的声音落下,我的心被轻轻攥住,连呼吸都慢了半拍。很快,主持人举起一枚《千里江山图》书签:青绿色山峦层层叠叠,江水泛着墨色,雅致得让我瞬间确定——一定要拍下它!

“起拍价5积分!”话音刚落,我把鲜红的号码牌举得老高:“9积分!”全场霎时安静,主持人敲了敲木槌:“9积分第一次!”

我的心“咚咚”直跳,耳朵里全是心跳声。我飞快地扫过同学们的手,生怕有人加价。“9积分第二次!”我攥着号码牌,指节泛白,手心的汗浸软了牌边,脑子里全是“积分够不够”的念头。

“9积分第三次——成交!”木槌“咚”地落下,我紧绷的肩膀瞬间放松。接过书签时,指尖触到光滑的纸页,欢喜涌了上来:镶金边缘在灯光下闪着细碎的光,像撒了把小星星。我爽快地交了9积分,一点也不心疼——能换这么喜欢的书签,太值了!

拍卖会结束,我把书签夹进语文书中。耳边还萦绕着喊价声、木槌声,手里的书签像份礼物——它让我懂得了珍惜,也感受到了获得“心头好”的快乐。

喊价声中的成长

●五(7)班 孔馨媛

拍品一件件被领走,我的目光始终粘着讲台,等着第21件——那支印着粉樱花的凡士林润唇膏,我早想用它来涂干燥的嘴唇。听到“第20项”时,我的心急速跳动,手悄悄摸出口袋里的积分卡,指尖把卡片攥得皱巴巴的:起拍价会高吗?积分够不够?

终于到润唇膏了!主持人举着它喊:“起拍价3积分!”我刚举牌,小黄就“唰”地站起来,喊道:“4积分!”她涨红了脸,举牌的手往前伸,眼神中透着势在必得的决心。

我急了,深吸一口气,声音亮了一倍:“10积分!”喊价牌快举到天花板,全班都转头看我,眼里满是惊讶。我抿着嘴,心里只有一个念头:这润唇膏我要定了!

“18号10积分第三次——成交!”木槌落下的瞬间,我差点跳起来。接过润唇膏时,冰凉的外壳贴着手心,心里又畅快又热乎。

那一刻我明白,这份为自己争取的坚定,并非凭空而来。它藏在我一笔一画记满的笔记本里,融化在深夜灯下反复斟酌的字句中。

原来,成长正是由这样具体的瞬间拼凑而成的,就像春天的种子,勤恳浇灌才会有秋实。这场拍卖会的喊价声中,藏着默默的耕耘,它成了我珍贵的成长印记。

