

青草地

2026.1.13 星期二

《青草地》，你是我写作的小老师！同学们的精彩习作，悄悄教会我如何把心里话变成生动的文字。你就像一扇神奇的窗户，让我的眼睛看到了更广阔的天地！
——松门小学二(1)班 李恩轩



报头我来写
总第17期



投稿网址: <http://qcd.wxww.com>

小学版低段一至二年级

校园小喇叭



生活小灵通

豆子宝宝长大啦!

▲松门二小一(4)班 陈竑任

科学老师让我们观察绿豆的发芽，刚开始这些小豆豆们都小小的，硬硬的，穿着绿色的外套。我把它们放进透明的密封(fēng)袋里，还加了一些水，第二天早上，我兴奋地跑去看豆子。哇！它们变得胖乎乎的，颜色也变浅了一些。最神奇的是，每颗豆子都冒出了一点白白的“小尾巴”。妈妈告诉我，那是胚(pēi)根。第三天，豆子们又长大了一圈，胚根变得更长了，弯弯扭扭的。到了第四天，有趣的事发生了，豆子们脱掉了外套，光溜溜(liū)的。还长出了嫩绿的小叶子！为了帮助它们更好地生长，妈妈帮我做了一个观察杯，先在透明杯子里放上纸巾，再放点泥土，小心地把种子放进去，还给它们浇了水。搬家以后它们看起来更精神了！小叶子都变绿了，根也变得更长，还长出了细细的分支。就像老爷爷的白胡须(xū)。又过了一天，豆芽们都长高啦！我还发现一个秘密：所有豆芽的叶子都朝着有光的方向生长哦！原来植物真的会追太阳！

通过这次观察，我发现生命的奇妙，原来小小的豆子藏着这么大的能量！只要给它们水、空气、阳光和泥土，它们就能生长。我觉得太神奇了！我也要像豆子宝宝一样，每天努力“发芽”，学习新知识，健健康康的长大！



千琴和鸣，让韵律在指尖流淌

▲通讯员 潘君琴

1月7日下午，暖阳高照，温岭市松门镇中心小学二至六年级上千名学生齐聚操场，上演了一场千人合奏的口风琴表演。一呼一吸间的完美同频(pín)，见证了集体的韵律与默契。

学校秉(bǐng)承“人人会弹琴、会唱歌，每人掌握一种乐器”的理念，自2019年启动“体艺+”课程改革(gé)，全面普(pǔ)及(jí)口风琴教育。六年来，琴声已融入校园日常：晨光中的演奏、课间走廊的练

习，成为触(chù)手可及的艺术风景。

学校还开发了系统的校本课程，并定期举办“班班奏”比赛、校门口展演等活动，让每个孩子音乐中收获自信与成长。

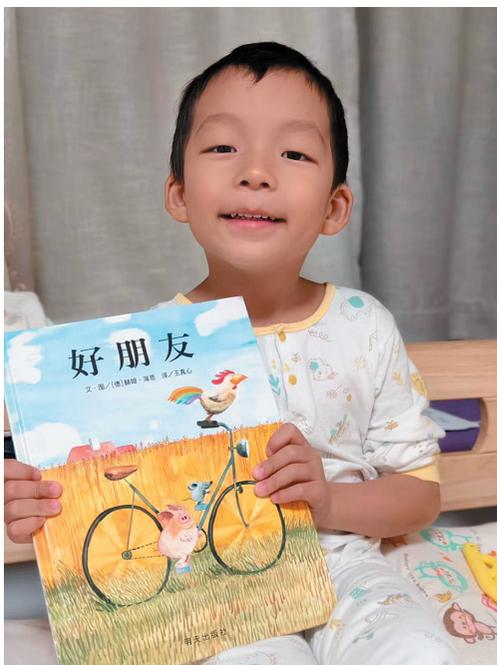
如今，琴声已成为这所校园独特的语言。六年坚持，让艺术教育从理念化为日常，在孩子们的指尖奏(zòu)响了成长的共鸣！



好物小分享

绘本推荐

推荐人：横湖小学一(5)班 张景辰
指导老师 汪喜红



好朋友

小猪、小老鼠和小公鸡是三个好朋友，一开始，他们以为好朋友是永不分离的，于是，他们一起骑脚踏车兜(dōu)风、一起捉迷藏、一起假扮成海盗破浪冒险……只要他们三个在一起，无论做什么事情，都是那么兴致勃勃、趣味盎(àng)然。他们互相帮助、一起做决定、合理分配，分享快乐也分担难过。最后，他们发现了友谊的真谛(dì)：好朋友并不一定要无时无刻在一起，各自也可以有属于自己的时间和空间；即便分开了，也会彼此惦(diàn)念。

