

奇妙科普角

我的微赶海记录 ——海水中微生物的奇妙世界

周末赶海时，我在海边水洼(wā)里发现了许多亮晶晶的游动小点。爸爸告诉我，这是海洋中无数看不见的“小生命”——微(wēi)生物，它们是海洋生态的重要组成部分。为了更好地了解他们，我和爸爸一起开展了这次“微赶海”实验。

(一)制作浮(fú)游生物网

1. 利用废弃矿泉水瓶和滤(lǜ)网做一个浮游生物网



(二)采集海水样本

来到沙滩水洼处，利用浮游生物网取水洼底部的海水，装入对应标签的矿泉水瓶中。走到滩(tān)涂(tú)水域(yù)，用同样的方法采集海水样本。



(三)观察沙滩水域和滩涂水域的微生物

1. 制作玻片

我先制作了2个玻(bō)片，分别为沙滩水域玻片编号为①，滩涂水域玻片，编号为②。

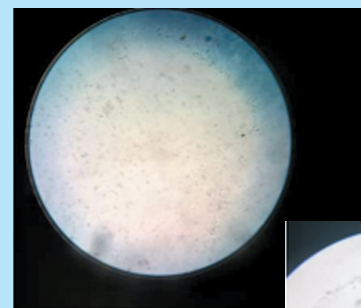


2. 显微镜观察与记录

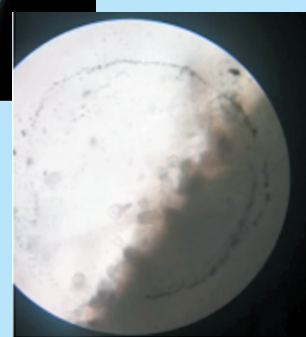
我利用显微镜对“滩涂水域”和“沙滩水域”的玻片进行观察。移动装片，寻找微生物的踪迹，观察它们的形态、颜色和大小，并做好记录。



通过显微镜观察，我在滩涂和沙滩水域的海水中都发现了微生物，微生物有的像小逗号，有的像小圆点，飞快地游动着”，但滩涂水域的微生物比沙滩水域的微生物多。如下图：



←
滩涂水域：
微生物较多



→
沙滩水域：
微生物较少
多泥沙

为什么滩涂海域的微生物数量最多？爸爸告诉我可能是因为滩涂海域的营养物质丰富，为微生物提供了丰富的食物，适合微生物生存。通过这次“微赶海”实验，我第一次用显微镜看到了海水中神奇的微生物世界，它们虽然渺(miǎo)小，却有着独特的形态和生活方式，让我感受到了大自然的奇妙。未来，我还想继续开展“微赶海”活动，观察不同季节、不同天气下海水中微生物的变化。

横湖小学二(4)班 黄浚桓 指导老师 陈佳

缤纷小画笔

狐尼克 & 兔朱迪



横湖小学新城校区二(9)班
指导老师 黄灵佳
陈琳曦



色彩斑斓的秋天

太平小学二(3)班 林水也

