

青草地

2026.1. 6 星期二

“花若盛开，蝴蝶自来”，人这一生，重要的不是取悦别人，而是丰富自己。“阅”了解世界，越认识自己！

——泽国小学一(4)班 李嘉译

捐头我来写



总第16期



投稿网址: <http://qcd.wxww.com>

小学版低段一至二年级

温岭万花筒



游街的“魔法龙宫”——首饰(shì)龙

小朋友们，在热热闹闹的节庆队伍里，有一个身長五米的“大家伙”，它就是光彩夺目的首饰龙！这可不是普通的龙灯，而是一件融(róng)汇(huì)百年巧思的非遗瑰(guī)宝。关于它的名字秘密、精巧机关和独特传统，每一个都藏着让人惊叹的故事。

先来说说“首饰龙”这个名字的由来。“首”是领头、第一的意思，每逢(féng)游行，它总是昂(áng)首挺胸走在队伍最前面，像个威风凛凛(lǐn)的领队；“饰”则指它身上那些令人目不暇(xiá)接的装饰——整条龙集合了木工、油彩、纸扎、剪纸等上百种传统工艺，堪(kān)称一座移动的民间艺术博物馆。最神奇的是龙背上竟驮(tuó)着七十多座精巧的亭台楼阁，里面容纳(nà)了三百多个雕(diāo)塑(sù)小人，涵盖了三十六行职业，每个小人都在自己小小的“房间”里忙碌着，还有不少脍(kuài)炙(zhì)人口的戏曲场景在其中上演，栩栩(xǔ)如生，细腻(nì)无比。所以，“首饰”二字在这里可不是指项链耳环，而是“首位之饰”“匠心之饰”的意思哦！

更有趣的是，龙头和龙尾里还藏着

两场可以接连开演的小戏剧，一路走、一路演，热闹非凡。但首饰龙最厉害的本事藏在它的“肚子”里——整条龙仅凭一只手摇动，就能让船上所有人物都活起来，做动作、演故事，生动极了！这全靠龙身内上万个竹制齿轮相互牵动，而这些齿轮，全都出自非遗老师傅六十年的手上功夫，一刀一刻，皆(jiē)是用心。

制作一条首饰龙非常不易，往往要耗时整整一年。到了元宵节，它会在一场盛大的仪式中被焚(fén)烧，以这种特别的方式寓(yù)意辞(cí)旧迎新，祈(qí)求来年风调雨顺、万家安康。

人们常说：“龙首所向，风调雨顺；龙身游过，万家安康。”今天我们守护首饰龙，守护的不仅仅是一件精美的工艺品，更是一份流传百年的匠心、一段活着的文化记忆，是中华匠人用一生时光沉(chén)淀(diàn)下来的温暖与智慧。



图片来源:林木森



生活小灵通

我的象棋初体验

▲城西小学二(1)班 袁茗熙
指导老师 林秀枝

上周日，我参加了人生中第一次象棋比赛，我的心里又紧张又激动。

比赛开始前，我坐在座位上，双手紧紧攥(zuàn)着象棋，心里默念着老师教我的下棋口诀(jué)。当裁(cái)判(pàn)宣布比赛开始，我和对手互相行了礼，便认真地摆起棋子。开局时，

我按照计划，先把“炮”移到中间，准备发起进攻。

对手也不甘示弱，立刻用“马”来防守，棋盘上的棋子一下子就

“剑拔弩(nǔ)张”起来。

我每走一步棋，都要仔细思考半天，生怕中了对手的圈套。有一次，我差点就要丢了一颗“车”，幸好及时发现，赶紧把“车”移到安全的位置，真是虚惊一场。下到一半时，我有些着急，额头上都冒出了小汗珠。这时我想起爸爸说的话：“下象棋要沉住气，遇事不慌才能赢。”我深吸一口气，重新冷静下来，一步步规划着攻防。

经过十几分钟的对战，我终于找到了对手的破绽(zhàn)，用“马”和“炮”配合，将住了他的“帅”。当对手笑着说“我输了”的时候，我高兴得差点跳起来。

这次象棋比赛不仅让我收获了胜利的喜悦，更让我明白，做任何事都要沉着冷静、认真思考。这三十二枚棋子也教会我太多：兵卒(zú)教我永不退缩，战车让我懂得勇往直前，象士提醒要保护重要的人。每次手指拂过温润的檀(tán)木棋子，像是在和千百年前的智者对话。这大概就是爸爸说的：人生如棋，落子无悔。



好物小分享

我的“小眼睛”相机

▲方城小学二(1)班 潘宣錡
指导老师 李旭丽

我有一个特别的伙伴，那是妈妈送给我的生日礼物——一台粉色的兔子相机。

它穿着粉嫩(nèn)的外衣，头顶支着一对白色的长耳朵，耳朵下方是一张圆溜溜(liū)的脸蛋，脸蛋上还透着淡淡的粉色腮(sāi)红。正中间黑色镜头，就像一只充满智慧的眼睛，能把我看到的美好全都揽(lǎn)进它的

“肚子”里。镜头下方，一张可爱的嘴巴微微上翘(qiào)，真是俏(qiào)皮又呆萌(méng)。机身两侧，印(yìn)着橙色的胡萝卜和绿色的蔬菜图案，一条粉色背带挂在它“肩膀”上，每次外出我都会背在身上。

在公园里，我让它对着沾(zhān)着露珠的迎春花，“咔嚓(chā)”一声，春天的第一声招呼就被它藏进了肚子里；在小区里，我让它看向游乐场里的小朋友，“咔嚓”一声，孩子们的童真就被他收进了肚子里；就连妈妈站在油菜花丛中的笑脸，也逃不过他的“火眼金睛”。这就是我最喜欢的玩具——“小眼睛”相机。

