

鲁班

●松门四小五(2)班 陈茗晞
指导老师 吴珊珊

我们家乡有一个“破坏大王”，它是一只猫，名叫“鲁班”。“鲁班”有一双炯炯有神的大眼睛和一身灰白色的毛。它滚圆滚圆的，好像一个巨型的毛线球，谁看了都忍不住揉一揉、摸一摸。

有一次，我们都没在家，出门前再三确认“鲁班”的笼子是锁着的。可是，我们一回家，它就一下子冲上来。我们都很惊讶，跑过去一看，笼子的门居然开了，家里被弄得乱乱的。我刚种的花被它打翻在地上，摔烂了。我揪着它，佯装要好好教训它一番。没想到它扭一扭身体滑溜地从我胳膊下逃走了，气得我牙痒痒。

不过，即使这样，我们的感情也没有破裂。每到放学时，“鲁班”都会静静地守在门口等我回来，听到“吱呀”一声，它就会立刻打起精神。我每天会抽出一些时间，为它铲屎、梳毛、喂粮。做完这些，我就会和它一起玩。有时候我拿出一支逗猫棒，它看到就会双眼放光，开心地蹦起来。逗猫棒上面有一个小铃铛，只要摇一摇就会发出“叮叮叮”的声音，“鲁班”就会发了疯似的来追它。

随着时间的推移，“鲁班”越来越胖，连在家里跑来跑去都很费力，我决定带它减肥。别人都是遛狗，我为什么不能去遛猫呢？心动不如行动，第二天放学我就带它到街上散步了。猫可比狗难遛多了，它实在太肥了，一眼看去像个煤气罐似的，连脚都没有。磨蹭了半天，它也没有走出去多远。我一手牵着绳子，一手还要遮一下自己的脸。这不，大街上的人都笑我呢！

怎么样，“鲁班”是不是很有趣？

树枝上的“糖包”

●太平小学四(7)班 谢依璇 指导老师 陆丽丽

外婆家在滨海镇的一个小乡村，勤劳的她种了很多水果，有酸甜可口的葡萄、饱满多汁的西瓜、鲜嫩甘甜的桃子，还有我最爱的软糯香甜的无花果。每次一想到水果，舌尖就忍不住泛起甜甜的期待。

有一次到外婆家的果园，我像小馋猫一样直奔无花果树。只见无花果树的叶子又宽又大，像鸭子的脚掌，层层叠叠地遮住了枝头，我此刻就像走进一片翡翠园。有些无花果刚长出来，青青的、硬硬的，像害羞的小姑娘，躲在绿叶下不肯露面；有些已经成熟了，软软的，像一个个胖乎乎的小灯笼，紫红的外皮上泛着一层淡淡的青色，在阳光下亮晶晶的，诱人极了。

外婆笑着走过来，轻轻拨开叶子说：“成熟的果子要顺着果蒂轻轻拧，才不会弄坏果肉。”我照着外婆的样子，小心翼翼地摘下一个无花果，果蒂上立刻流出牛奶般的液体，闻一闻，一股清香扑鼻而来。我轻轻剥开像纸一样薄的外皮，白白嫩嫩的果肉露了出来，再掰开果肉，里面一条一条红红的，像细细的花蕊。妈妈在一旁告诉我：“无花果是隐花植物，它的花藏在果实里，我们吃的其实是它的花蕊呀！”哦，原来无花果并不是没有花，只是把美丽的花藏在在了“肚子”里，真有趣！

我迫不及待地咬上一口，软软的果肉在嘴里化开，甘甜的汁水一下子涌出来，混着淡淡的清香，从舌尖滑到喉咙。我忍不住把整个无花果塞进嘴里，幸福感充盈全身，仿佛掉进了一个甜甜的大蜜罐里。怪不得人人都叫它树枝上的“糖包”，真是名不虚传！

妈妈说，无花果是无公害食品，含有很多膳食纤维、苹果酸和花青素，对身体特别好。除了果实能吃，它树枝里的白色汁液还能治病呢！这股香甜又有营养的无花果，藏着外婆的汗水和爱的味道，我永远都吃不够。你也快来尝尝这份来自乡村的甜蜜吧！

我的“新朋友”

●锦园小学三(7)班 项而已 指导老师 王卡丹

小朋友们，大家好！今天，我要给你们介绍一位藏在校园里的“新朋友”——锦缘有礼小站。它就躲在校门口的转角处，像个害羞又热情的小伙伴。棕黄色的外墙摸起来暖暖的，亮晃晃的玻璃门总像是在对我眨眼睛，我每天迫不及待地想去跟它“约会”。

小站里最让我挪不开眼的，是博雅长廊。米白色的墙上，“博学于文，雅益于行”八个蓝色大字特别醒目，像老师温柔的目光时刻提醒着我们。墙上还贴着好多博雅少年的照片，他们胸前的红领巾红得发亮，眼睛亮晶晶的，有的嘴角带着甜甜的笑，有的站姿挺拔像小树苗。我多想成为他们中的一员啊！想着想着，我的脸颊都有点发烫，攥着衣角的手悄悄用了点劲——这可是我现在的目标呢！

这个“好朋友”还总给我满满的温暖。中午下课铃一响，我就裹紧外套往小站跑，一推开门，一股暖暖的风就裹住了我。姥姥早就在里等我，手里端着一碗热汤面，白色的雾气裹着葱花的香味飘过来，我赶紧吸了吸鼻子，口水都要流出来啦！我坐在小站温暖的“怀抱”里，咬着筋道的面条，觉得这是全世界最好吃的午饭——因为里面有小站的温暖，还有姥姥的爱呀！

下午放学要是姥姥还没来，小站就变成了我的“学习天堂”。我掏出铅笔盒，笔尖在纸上“沙沙”地跑，小站仿佛在鼓励我：“加油，把知识学扎实，再用行动传递美好，这就是校训的意义。”有一次遇到一道超难的数学题，我皱着眉头抠了半天橡皮，抬头看看博雅少年，他们好像都在给我打气呢，于是重新拿起笔，慢慢理思路。等终于算出答案的时候，我忍不住小声说了句“耶”，感觉小站的空气都在为我开心呢！

现在的锦缘有礼小站，不只是我补充能量的“小窝”，还是全校同学的便民小帮手。要是下雨天忘带伞，门口的伞架上总有备用的雨伞；要是口渴了，饮水机里永远有温暖的水。这样既可爱又温暖的“新朋友”，你们不是也想赶紧来认识它呀？

一次有趣的尝试

●方城小学三(4)班 谢辰 指导老师 林君

“咔嚓！咔嚓！”妈妈举着相机在天安门广场上忙个不停。红墙黄瓦的天安门雄伟壮观，高大的城楼巍峨屹立在蓝天下。路边的银杏树叶子黄得发亮，一片片飘落下来，像下起了一场金色的小雨，我真想光着脚丫踩进这片“金草地”里。

“拍照真有意思呀！可是我还没用过相机拍呢。”我凑到妈妈身边小声说。妈妈笑着把相机递给我：“那今天就让你大胆尝试一下！”

我接过相机，沉甸甸的手感真新奇。我举着它东拍拍、西拍拍，拍蓝蓝的天空中飘着的棉花糖似的云，拍花坛里艳丽的小花，还拍了几只叽叽喳喳飞过的小鸟。这时，妈妈在一片银杏树下站好，笑着说：“来，给妈妈拍一张！”我立刻举着相机对准她，“咔嚓”一声按下快门。可翻看照片时才发现，妈妈刚好眨了眼睛，变成了“闭眼大侠”！我又接连拍了几张，要么是妈妈的头发被风吹得飘起来，要么是角度歪了，怎么也拍不好。妈妈温柔地说：“第一次拍照哪能一下子就成功，咱们换个风景再试试！”

妈妈带我走到天安门正门前，她摆好姿势，我大声喊：“妈妈，茄子！”正准备按快门时，手指不小心点到了屏幕上的“怀旧”按钮。我不知道这是什么意思，却发现照片突然变成了黑白色，像老电影里的画面，别有一番味道！我觉得好玩极了，“咔嚓、咔嚓”拍了好几张。后来我又看到屏幕上有“镜像”两个字，好奇地一点，再按下快门——哇！照片里的妈妈居然像会“分身术”一样，变成了两个，都对着我笑咪咪的。我蹦蹦跳跳地把照片拿给妈妈看，妈妈摸摸我的后脑勺，笑着夸：“真有创意，拍出了不一样的惊喜！”

我得意地咧嘴笑了，第一次尝试拍照就这么有趣。原来只要敢尝试，哪怕过程中有点小意外，也能收获满满的快乐。

我的宠物小螃蟹

●泽国二小三(5)班 梁辰
指导老师 陈雪华

我有一只螃蟹，它是我的宠物，是爸爸在河里抓到送给我的。它有一身深灰色的壳，像坚硬的盔甲，保护着自己的肉身；还有一双锋利的钳子，夹起东西来又快又准。

我最爱逗它玩。我拿来一根小木棍，趁它不注意悄悄伸进缸里。木棍刚碰到水面，它就好奇的潜水员飞快地凑过来“侦察”。我微微一笑，使劲摇木棍，它见状撒腿就跑，我拿着木棍紧追，像在进行一场赛跑。眼看要追上时，它猛地向后再一转，用力夹住木棍，仿佛要把木棍捏碎。我心想别逗它啦，便把木棍拿出来，它像打赢了仗，在缸里挥着钳子，好似跳起欢快的舞蹈。

它的生命力十分顽强。放秋假时，我出去玩忘了喂它，回来发现它的钳子夹着个小螺蛳的壳——这个小螺蛳是抓螃蟹时在外面发现的，原本想让它当螃蟹的玩伴，没想到成了螃蟹的食物，螺蛳壳里空空的，已经被吃掉了。我不责怪它，毕竟是我忘记喂食了。它吃完螺蛳还四处爬，像没吃饱，我只好撒几粒米。米粒刚落到它面前，它就两眼发光，像发现宝藏似的猛扑过去，用钳子夹起来就往嘴里塞，狼吞虎咽的，胡须还一翘一翘的，像“蟹老板的鼻子”。没一会儿，几粒米就被它三下五除二吃完了。我惊呆了，盯着还显饥饿的它，心里直想：这平平无奇的螃蟹，居然是个“大胃王”！

我特别喜欢我的小螃蟹，它总能给我带来快乐与美好。

和解的笔尖

●九龙小学神童门校区三(6)班 李慕梓

抽屉深处，那本练习册静静躺着，像一位沉默的老友，守候着一段尘封的时光。轻轻翻开泛黄的纸页，爸爸急促的脚步声仿佛在耳畔回响，他身上那股熟悉的粉笔灰味道也悄然弥漫开来，还有那支被我摔在地上的铅笔，笔尖在木地板上折断，发出清脆的声响，如同心弦崩断，划破了我们之间紧绷的寂静。

那是去年冬天，寒风在窗外呼啸，屋内暖气氤氲，却暖不透我心底。爸爸坐在我身旁，眉头紧锁，目光如炬地审视着我的作业。“这字怎么又这么潦草？”他的声音低沉，带着不容置疑的威严。我撇了撇嘴：“我写得挺快的，又没错！”“快有什么用？字如其人，潦草的笔迹暴露的是浮躁的心性！”他的声音陡然升高，手指用力点着那些歪斜的字。

“我不写！反正你永远都觉得我做得不够好！”我猛地站起来，椅子与地面摩擦，发出刺耳的声响，委屈涌上心头。我一把抓起桌上的铅笔，狠狠摔向地面。铅笔弹跳几下，笔尖断裂，露出脆弱的笔芯，像一颗碎裂的心，也像我们之间那根几近断裂的纽带。爸爸怔住了，怒容凝固在脸上，转而化作深深的失望与疲惫。他一言不发，默默弯腰拾起那截断笔，转身离去。

门关上刹那，我伏在桌上失声痛哭。门外，妈妈焦急地低语：“你对孩子太严厉了！她还是个孩子啊！”爸爸的声音沙哑而沉重：“这不是为了她好吗？她这样下去，将来怎么办？”那一刻，我终于明白：我的任性，不仅刺伤了自己，更深深刺痛了爱我的父母。

如今，凝视练习册上这些稚嫩的笔迹，愧疚如潮水般涌上心头。我太过任性，总以为自己正确，将父母的管教视作束缚。我忽略了爸爸鬓角悄然滋生的白发，忽视了妈妈眼角日渐深刻的皱纹，更忽略了他们眼中那份深沉而隐忍的爱。

我决定用工整的字迹书写对未来的承诺与希望。这工整的字迹，是我与往事和解的印记，是通往父母心灵的桥梁，更是我迈向新生活的起点。

烦恼是成长的最佳助攻

●太平小学六(6)班 李嘉佑
指导老师 罗婷婷

“烦恼”就像夏天里的蚊子，总在耳边“嗡嗡”作响挥之不去；又像不小心滴在衣服上的墨渍，让人猝不及防。但它也是我们成长路上的最佳助攻，让我们变得坚强勇敢。

记得低年级时，怕黑一度成为我的“烦恼”。每晚关灯后，房间里的衣柜就像张牙舞爪的怪兽，摇晃的窗帘就像发出低吼的魔兽，我总缩在被子里，双眼瞪得大大的，大气都不敢出，直到困得不行了才昏昏过去。妈妈发现后给我买了盏小夜灯，还说：“黑暗不过是一个害羞的小姑娘，没有什么可怕的。”我试着在小夜灯的陪伴下看那些物体，衣柜还是衣柜，窗帘只是被风吹动而已。渐渐地，我不再怕黑，还能在睡前听着风声数星星，这个“烦恼”就随风飘散了。

可步入高年级后，“烦恼”换了个“皮肤”接踵而来。数学应用题就是我挥之不去的“梦魇”，看着刺眼的红叉，我心里像打翻了调味瓶，五味杂陈。妈妈发现后说：“解应用题就像打游戏，一关一关就能通关。”我按照妈妈的方法，把题目拆成一个个小问题，并用草稿本辅助，坚持每天做两张讲义。慢慢地，那些曾经让我犯难的题目都迎刃而解。当我算出全对的应用题时，心里的石头终于落地，快乐像泉水般涌出。

我现在明白：“烦恼”不是可怕的魔鬼，也不是前进路上的绊脚石，它是帮助我们成长的阶梯，是成长路上的最佳助攻。它是春天的细雨，虽然会打湿衣服，却能滋润万物；是登山途中碰到的石头，虽然会阻挡前进的脚步，却能磨练坚强的意志。

暴雨即景

●泽国四小六(3)班 苏雨彤

午后的天空湛蓝如洗，阳光洒满大地，空气中弥漫着闷热的气息。然而大自然就像一位神秘的魔法师，你永远猜不到它下一刻会变成什么戏法。转眼之间，一场暴雨即将登场。

起初，天边只是飘来一小片乌云。可一眨眼的工夫，乌云便迅速蔓延开来，仿佛有一只无形的大手，正用灰色的颜料涂抹整片天空。风也开始躁动不安，从最初的微风轻拂，转眼变成狂风呼啸，像是在为暴雨的到来呐喊开道。

不一会儿，银蛇般的闪电划破天际，雷公公敲起了震天的锣鼓，仿佛正在隆重迎接一位贵宾。雾气如同忠诚的保镖，簇拥着雨点一同降临。这情景让我不禁想起“白雨跳珠乱入船”中的“白雨”。那一刻，我仿佛穿越千年，感受到诗人笔下那份震撼与惊叹。

一切都是那么自然，那么动人。豆大的雨点敲击玻璃窗，奏响了音乐会的主旋律；树叶在风中“沙沙”作响，为雨声增添和谐的伴奏；小花小草随风摇曳起舞，为整场演出增添了几分情趣……一场专属于大自然的音乐盛宴正在上演！我静静地聆听，专注地欣赏，生怕错过这短暂而美妙的时刻。

不知过了多久，雨声渐歇，乌云缓缓散去。阳光重新穿过云层，洒落在湿漉漉的大地上。经过暴雨的洗礼，整个世界仿佛焕然一新，焕发出勃勃生机。

流感来袭

●太平小学五(4)班 周扬壹
指导老师 陈琰

“近期甲流严重，请大家多喝水，做好防护措施。”周一大课间，老师提醒大家。我却不以为然：“这甲流哪有老师说的这么厉害，你看我们班，还整整齐齐的，没有一个倒下。”一旁的同学纷纷附和。

第二天，现实给了我响亮的一巴掌。下课做操时，我发现六班的位置上空空如也。我心中满是疑惑：六班是整班都没来吗？为了解开心中的疑团，我来到六班教室，只见里面空无一人，还弥漫着一股刺鼻的消毒水味道。“六班不会停课了吧？”我疑惑地自言自语。

第二节课，老师神情严肃地宣布：“同学们，教室要多开窗通风，大家必须戴好口罩。如果班级里有三分之一的人生病了，就要停课，这不仅影响学习，还会传染给其他同学。”我这才意识到，这股甲流就像一只看不见的猛兽，正在悄悄逼近。回到家后，妈妈语重心长地对我说：“没事不要去人多的地方，如果一定要去，必须戴好口罩。如果身体不舒服，要及时告诉大人，千万不要硬撑。”

第三天，我们班的防线也被攻破了，教室里有两三个座位空着。下课了，我们班大多数人都如同受惊的小鸟般缩在教室里，生怕自己被传染。

第四天，我们班彻底沦陷了。空着的座位从两三个骤然增加到十几个，班级里所有人都戴上了口罩，仿佛戴上了防毒面具。有的同学随身携带酒精，将自己的课桌椅无死角地消毒了一遍又一遍。

这次甲流的经历让我深深感受到病毒的威力。面对病毒的侵袭，我们仍需要保持敬畏之心，做好防护措施。

秋阳下的丰碑

●泽国四小五(2)班 陈茵珣

踏着被阳光晒得微暖的青石板，我们走进了坞根。这处深藏在山水间的古老遗迹，在艳阳高照下显得格外庄严。

抬头望去，高大的城墙轮廓在湛蓝的天空下格外清晰。金黄的阳光洒在斑驳的墙面上，每一块砖石都在诉说着过往。

在城墙前的空地上，我们举行了一场简单而庄重的纪念仪式。同学们排着整齐的队伍，手捧鲜花，在静默中缓缓前行。阳光炽烈，照亮了每一张稚嫩而肃穆的脸。当我们低下头默哀时，我忽然明白了——先辈们曾在黑暗中奋战，就是为了让我们能像今天这样，安然地站在阳光下。

沿着石板路向前走，阳光透过树叶洒下斑驳的光影。我仿佛听见历史在耳边细语：那些年轻的生命曾在这里守护，他们的愿望如此简单而伟大——让后代的孩子能在阳光下奔跑、成长。站上城墙高处，极目远眺，这片曾被热血浇灌的土地，如今正滋养着一代又一代人的幸福生活。

离开时，夕阳将城墙染成温暖的橘红色。我们将鲜花轻轻放在墙边，花瓣在余晖中闪烁着柔和的光泽。带着这份对先辈的感恩和对生命的热爱，我们踏上了归途。阳光依旧热烈，而我们知道——我们要像先辈期待的那样，在阳光下茁壮成长，让这片土地上的每一缕光，都见证着生命的延续与希望的新生。



美丽的石塘

●五龙书院三(2)班 颜语 指导老师 林任怡

我爬上雄伟的高山，也跑过又绿又宽阔的草原，而我最喜欢的还是那美丽的渔镇——石塘。

一走进石塘，最先吸引我的是山上的一座座石屋。它们是由一块块大石头堆砌而成的。下雨时，一颗颗小水珠沿着灰色的瓦片流下来，“叮叮咚咚”，像是在演奏一首“雨中之歌”。推开窗户，一阵清凉风伴着些许鱼腥味，像一个个顽皮的小孩子跑进屋子，这是石塘独有的味道。

突然，沙滩上响起了“咚咚咚”的鼓声，大鼓鼓表演开始了！叔叔们敲打着木鱼，鼓声和海浪交织在一起，特别热闹。阿姨们穿着像花蝴蝶一样的裙子，裙摆飘来飘去，跳起来美丽极了！表演结束时，天色已变黑了，海浪变得更温柔了，海水撞击在石头上，像是在说着悄悄话呢。

我爱美丽的石塘，爱错落有致的石屋，爱海浪的悄悄话，更爱热闹的大鼓鼓表演。我永远都忘不了这份美好。

金沙滩，好地方

●松门三小四(4)班 潘一诺 指导老师 朱新红

有人喜欢广阔无垠的草原，有人喜欢赏心悦目的水乡古镇，有人喜欢乐趣无穷的游乐场。而我，喜欢充满活力的石塘金沙滩。清晨，太阳从海平面上缓缓升起，天边被染成了金黄色，金色的沙滩躺在眼前，出海的渔夫们起航了。

上午的金沙滩是无比热闹的。瞧，这里的孩子们正在堆沙堡！他们用五颜六色的小铲子挖了许多沙子，把它们通通装进了沙堡模具中。看，这里有大人在挖渠吗！海浪涌上来时，渠道变成了一条又一条的护城河。

傍晚的金沙滩是恬静的。太阳偷偷地溜到了海平面上，海鸥拍打着翅膀，向着远方飞去。出海的渔夫掉转船头，开始返航了。近处，海浪飞快地奔向沙滩，激起无数的浪花，它也不多留恋，又匆匆地回去了。一只小螃蟹在沙滩上横行霸道，还时不时挥动着强壮有力的大钳子，好像在宣告：“这是我的地盘，谁也别想闯进来！”

这就是我眼中的金沙滩，美丽、热闹，又恬静。

山中之美

●松门三小五(2)班 潘——
指导老师 程平平

山上一片绿，也不知这些树是从什么时候开始绿起来的。杉树们揉了揉惺忪的睡眠，仿佛刚刚醒来。枝头上，绿意点点，像拥着一捧捧小雨珠——只是这雨珠，是绿色的。槐花很特别，满枝的青翠之间，捧着一窝一窝的白，仿佛朵朵白云在树梢轻轻飘荡。

山里的雨，就像娃娃的脸，说变就变。天还未亮得彻底，一片青灰色的雨雾已在远处慢慢铺开。过了一会儿，这片雾朝着这边移来，每一秒都在拉长、变浓。果然，不久之后，连山也染上了它的痕迹。这时候，才真正看清这场雨的模样：灰蒙蒙的天空，仿佛被一把无形的利器刮开了一道口子，从中涌出的雨丝，像牛毛，像细针，又像层层交织的蛛网。

没过多久，雨势越发汹涌，如同闸口大开，天上的“瀑布”向着山峦倾泻而下。雨雾像一团莽撞的野牛，在山谷间冲撞、蔓延，一步一步，一片一片。最后，它彻底冲刷洗净了整个山谷。所到之处，只留下一片朦胧的雨雾，宛如清水泼在墨上，山的轮廓随之晕染模糊。只一刹那，雨水又顺着山势斜流而去，如大河奔腾，奔向远方，生生不息。

山十分美，美在花，美在草，美在树，也美在这瀑布一般的雨。