

## 我的年度关键词：

## 突破

◆太平小学二(7)班 胡文潇  
指导老师 骆玲霞

2025的时光列车即将到站,2026的曙(shǔ)光就在前方。回望这段旅程,我惊喜地发现,自己已从一个稚(zhì)气未脱的一年级新生,成长为一个更加沉稳的二年级学生。如果要用一个词来标签这一年的光阴,那便是——突破。

记得上学期的才艺比赛,胆小的我连报名的勇气也没有。直到班主任骆老师给了我莫大的鼓励:“你能行,站上去就是胜利。”那句话像一颗小小的种子,落进我心里。登上舞台时,我的心怦怦(pēng)跳。一曲终了,掌声响起。我不仅完成了表演,竟还获得了二等奖。原来,那光鲜亮丽的舞台,并非高不可攀(pān)。

这学期,另一颗种子也悄悄破土了。上学期的投稿如漂流瓶般杳(yǎo)无音讯,我曾以为自己的文字会永远沉睡。然而,这学期《青草地》新开了低段版,像一阵及(jí)时的春雨——我的名字,终于第一次在这片草地上发了芽。那一刻,仿佛深埋的种子终于顶开泥土,触到了人生中第一缕(lǚ)阳光。之后,又有几棵小草陆续破土。我知道,这片青草地愿意等待每一株小苗慢慢生长。

原来,成长就是一场安静的破土。每一次看似微小的突破,都是生命向世界伸出的一根触(chù)角。愿新一年的我,能带着这份破土而出的勇气,不断突破昨日的自己,奔赴下一场生长。

## 我的年度关键词：燃

◆方城小学一(1)班 俞凯烽  
指导老师 王芳

2025年,我的关键词是“燃”,就像小火箭一样有力量!

体育课跑操,我跟着大家“咚咚咚”往前跑,风呼呼吹,汗流到脸上也不擦。老师说“坚持住”,我握紧小拳头,一直跑到终点,心里热热的,好燃呀!

科学课做实验,红色的“岩浆”从瓶子里流出来,我眼睛都看直了!回家我拉着爸爸,又做了一次小实验,看着泡泡冒出来,我跳着喊“成功啦”,浑身都有劲儿。

周末爸爸带我爬山,爬到一半我腿酸了,想坐下。爸爸说“再坚持一下”,我一步步往上走,终于到了山顶!看到远处的房子小小的,我好开心,这就是燃的力量吧!

2025年,我一直燃乎乎的。新的一年,我还要做勇敢的小男孩,挑战更多好玩的事!

## 2025,我的年度关键词：沙漏

◆方城小学二(8)班 毛渲尔 指导老师 潘海霞

2025,我的年度关键词:沙漏(lòu)。

以前的我,是个“时间迷路生”。每天放学回家,书包一丢,我就开始“环游世界”——摸摸橡皮,抠(kōu)抠手指,发会儿呆,或在本子上画小人。妈妈总喋(dié)喋不休地催促着:“抓紧时间呀!”可时间是什么?它看不见也摸不着,直到妈妈拿来一个蓝色的沙漏。

这是三十分钟。”妈妈说。话语间,沙子已从细孔中开始逃跑,从上面溜到下面,静悄悄的,那窸窣(xī sū)窸窣的轻响让我陡(dǒu)然心慌,就仿佛流走的不是沙子,而是我身上的滴滴血液。

哦,原来时间会“跑”,还会“少”!我赶紧埋头写作业。那天,我第一次在沙子流完前写完了作业。

现在,沙漏是我的“时

间指挥官”。读书时用十五分钟的小沙漏,像一场安静的赛跑;整理书包用五分钟的迷你沙漏,沙子快得让人手忙脚乱。最棒的是,我有了“沙漏魔法时间”——完成学习后剩下的沙子,妈妈允许我自由“挥霍(huò)”:发呆、看蚂蚁搬家,或者再多画一个小人。

那天我做错题,正难过,沙子悄悄流过。妈妈指着沙漏说:“看,沙子流到底就翻过来,又是新的开始。”我突然懂了,错题和沙子一样,流走了,我又有了崭(zhǎn)新、完整的时间可以努力。

2025年的沙子即将流尽,但即将流尽的沙粒里又藏着2026年的期待与新的努力。当沙漏翻转,我告别的是过去的我,我再不会在时间中迷路。

## 2025,我的年度关键词：

## 稳

◆泽国小学二(3)班 缪宥悉  
指导老师 林梦怡

2025年,若要为我的成长时光提炼(liàn)一个关键词,那一定是稳。它不是一成不变的沉寂,而是沉下心找准节奏的笃(dǔ)定,是在旋律里慢慢沉淀(diàn)出的从容与底气。

这一年的稳,藏在我练歌的每一节课里。起初接触声乐时,我总是急于求成,刚识完谱就扯(chě)着嗓子唱,结果要么破音走调,要么气息紊(wěn)乱,一首曲子唱得磕磕(kē)绊(bàn)绊,满心的热情也被消磨了大半。声乐老师听我唱完,轻轻摇头:“唱歌不是拼嗓门,是拼气息的稳。先沉下心,把气息扎牢了,旋律自然就顺了。”

于是,我收起急于求成的心态,不再急着唱完整首歌,而是从最简单的呼吸练习开始,对着乐谱,一句一句地抠(kōu)气息。唱到换气的地方,就停下来反复琢(zuó)磨(mo),感受气息缓缓送出的力道;遇到难唱的乐句,就放慢速度,把每个音符都唱得扎实饱满。渐渐地,我不再害怕高音的挑战,气息也变得绵长而稳定,曾经生涩(sè)的旋律,如今能被我唱得流畅又从容。

在校园小能手大赛上,聚光灯打在我身上,我深吸一口气,稳稳地唱出第一个音符。没有了往日的紧张慌乱,每一句旋律都顺着气息缓缓流淌(tǎng),钻进听众的耳朵里。当最后一个音符落下,台下响起热烈的掌声,我知道,这份稳,是日复一日的沉淀,更是成长最好的证明。

稳,是唱歌时绵长的气息,是沉下心来的坚持。2025年教会我的这份“稳”,会像一段悠扬的旋律,陪我在往后的路上,不慌不忙,从容前行。



## 我的年度关键词：

## 成长

◆太平小学东部校区二(1)班 林子轩  
指导老师 王小飞

岁月悠悠,宛如一条潺(chán)潺流淌(tǎng)的溪流,不知不觉中,我告别一年级的懵(měng)懂,满怀憧(chōng)憬(jǐng)地迈入二年级的崭(zhǎn)新天地,成长的足迹又更加深了几分。

当那鲜艳的红领巾宛如灵动的红绸(chóu),轻轻系(jì)在我的脖颈间,我顿时感到一股骄傲与自豪涌(yǒng)上心头,仿佛瞬间肩负起了一份神圣而庄严的使命。那一抹耀眼的红,恰似燃烧的火焰,在我心中熊熊燃(rán)烧,时刻提醒着我要成为一个有担当、有责任感的少年。。

在知识的海洋里,我如同一条欢快活泼的小鱼,自由自在地尽情遨(áo)游。一本本精彩纷呈(chéng)的课外书,就像一把把神奇无比的钥匙,为我打开了一个个充满未知与惊喜的全新世界。我和勇敢的鲁滨(bīn)逊(xùn)在荒(huāng)无人烟的荒岛上艰难求生,与他一同经历狂风暴雨的洗礼,感受生存的艰(jiān)辛与不易;我跟随和蔼(ǎi)可亲的法布尔爷爷一起在神秘奇妙的昆虫世界里探寻,仿佛能真切地触(chù)摸到那些小生命的身体,闻到它们身上独特的气味。每一次阅读,都是一场奇妙的旅行,让我沉醉(zuì)其中,流连忘返。

这一年,我在成长的道路上昂(áng)首阔(kuò)步,大步向前。未来,我将带着这份成长的强大力量,去勇敢地拥抱更多的美好,书写属于自己的精彩篇章。

## 甜甜的2025年

◆松门小学二(1)班 乐羽安  
指导老师 潘君琴

时间过得真快,2025年马上就要结束啦!我的2025年,就像含了一颗水果糖,从头到尾都是甜甜的。

老师笑着表扬我时,我的心像泡在蜜罐(guàn)里;收到爸爸妈妈送的小礼物,甜丝丝的感觉从嘴角一直蔓(màn)延(yán)到心里;和小伙伴在公园奔跑玩耍,连风里都飘着甜甜的味道;通过努力取得好成绩时,那种甜味就更浓了!

不过,最甜的,还是在十月份学校举行的第二批少先队员入队仪式上,我作为中队长接过队旗的那一刻。

仪式在阶梯教室庄严进行。唱队歌、宣布新队员名单、佩戴红领巾、庄严宣誓(shì)……每一项都井然有序(xù)。当辅导员老师将队旗郑重地交到我手中时,我的胸膛(táng)被一股滚(gǔn)烫(tàng)的自豪感填满了。我是第一批入队的队员,早已戴上红领巾,但此刻看着全班同学胸前都飘扬着同样的红色,看着手中这面象征荣誉的队旗,那份甜蜜中多了一份责任感。

队旗在我手中,它像一团温暖的火焰(yàn),映(yìng)照着同学们微笑的脸庞(páng)。我知道,从这一刻起,甜蜜不再仅仅是获得的快乐,更是与同学们一起成长的幸福。

2025年的甜,藏在每一个开心的瞬间里。我盼着2026年,能收获更多甜甜的惊喜,让日子变得更甜更美!

## 我的年度关键词：学习态度

◆横湖小学二(5)班 吴煜泽 指导老师 谢程茜

我的年度关键词是一颗种子——它的名字叫“学习态度”。妈妈说,态度不是分数,而是土壤(rǎng)里的力量。一年级的我把男孩子所有的调皮捣蛋,懒惰(duò)全部展现得淋漓(lí)尽致,让老师们头疼。而这一学期,在老师耐心的浇(jiāo)灌(guàn)下,妈妈无声的鼓励中,当然也有妈妈偶尔暴跳如雷的挥鸡毛掸(dǎn)子下,我慢慢地学会了聆听种子的语言。

第一片嫩叶叫“好奇”。数学课上,遇到蜿(wān)蜒(yán)如迷宫的应用题。往常我会垂(chuí)下眼睛,等待答案像落叶飘下来。但现在,我会对自己说:“迷宫的墙也是路的一部分。”当我开始用草稿(gǎo)纸画画写写的时候,墙就像开了一扇窗。原来,与难题握手言和,比逃避(bì)它更能让我成长。

第二片叶子叫“认真”。我从一年级的丢三落(là)四,到现在的井井有

## 我的年度关键词：

## 期待

◆太平小学东部校区二(2)班 陈奕汐

如果要用一个词来命名我的2025年,那便是“期待”。期待就像一列欢快的小火车,星期一到星期五,在知识的轨(guǐ)道上风驰(chí)电掣(chè)般奔跑,星期六和星期天,就开往欢乐“快乐游乐园”站。呜——小火车准时出发了。

周一至周五,我最期待去学校上体育课,每当体育课的铃声响起,我就像一只欢快的小鹿,迫不及待地奔向操场。我和小朋友们在操场上尽情奔跑,我们会进行跳绳比赛,大家都卯(mǎo)足了劲(jìn),看谁跳得又快又多。我们还会练习单杠(gàng),双手紧紧地握住单杠,脚用力一蹬(dēng),把身体撑(chēng)起来。不过我现在只能坚持一小会儿,所以,我现在放学后会的楼下的 活动场练习单杠,我期待到期末的时候能变得更厉害。

周六和周日,我最期待爸爸妈妈能带我出门游玩。我们会去打卡博物馆,在那里探寻历史的奥秘(mì);我们也会去图书馆,感受知识的魅(mèi)力;还会在公园里面骑自行车。刚开始学骑自行车的时候,我扭来扭去,像一只刚会走路的小鸭子,还一定要爸爸妈妈扶着才行。而现在的我可厉害了,骑车又快又稳,风在耳边掠(lüè)过,感觉也追不上我。每一次出行,我都能感受到自由快乐。

呜——2025年的小火车缓缓到站了!我带着满满的收获与成长,期待驶向2026年,相信前方会有更多美好等着我。

条,到老师眼里的进步小标兵。我像一个被阳光雨水特殊关照的种子苗(zhuó)壮成长。老师的每一次鼓励,每一朵小红花——它们不是表扬我全对,而是对我每次进步的认可和鼓励。

最特别的一片是“主动”。从前,知识像雨水,我站在原地只等着被淋湿。现在,我学会了不再只是读背,而是会带着问题去读去理解,去冥(míng)想“危楼高百尺,手可摘星辰”的神奇景象,去感受千年前的诗人当时的心境。

原来,好的学习态度不是压弯枝头的果实,而是整棵树悄悄调整姿势,为了更好的拥抱阳光。即便我现在成绩不理想,那也不影响我享受每天浇水、除虫、等待的时光,学习的土地自己就肥沃(wò)了起来。

这颗叫“态度”的种子告诉我:真正的成长,源于我如何对待尚未破土而出的那个自己。