



城东街道中心幼儿园 >>

小沙盘里藏童趣 师幼携手筑乐园

本报讯（通讯员郭盛昂/图）“大家快看！这是我们每天做早操的操场，旁边的小旗子是我和老师一起插的。”“还有这个滑滑梯，我们用小木板做了台阶，和幼儿园里的一模一样。”近日，城东街道中心幼儿园，一场别开生面的沙盘介绍活动正在进行。孩子们围在精心搭建的“幼儿园全景沙盘”旁，化身“小小讲解员”，兴致勃勃地向来访的老师和同伴们介绍沙盘中的每一处景致。

谈及沙盘的创作初衷，赵老师笑着说道：“一次户外游戏时，孩子们围着沙池讨论起‘幼儿园里最喜欢的地方’，越聊越热烈，有孩子提议‘我们把幼儿园搬到沙池里吧’，这个想法立刻得到了大家的响应。作为老师，我们不想错过孩子们的灵感火花，便决定和他们一起开启这场沙盘创作之旅。”

创作初期，孩子们化身“小小观察员”，带着画笔和笔记本走遍幼儿园的每个角落。他们仔细丈量教学楼的长度，认真记录小花园里花朵的数量，甚至蹲在滑滑梯旁观察其结构细节。“我发现幼儿园的大门是拱形的，上面还有我们的园徽。”“小操场的跑道是红色的，旁边还有两个篮球架。”

孩子们将观察到的细节一一画在设计图上，并不时与老师交流想法。老师则耐心引导他们梳理思路，将零散的创意整合为系统的搭建方案，还和孩子们一起讨论材料的选择：“用棕色卡纸做教学楼的屋顶怎么样？”“小石子可以用来铺小路，既好看又牢固。”

搭建过程中，师幼分工明确又默契十足。孩子们分成了“建筑组”“绿化组”“装饰组”三个小分队，各司其职。建筑组的孩子们小心翼翼地用沙土堆砌教学楼、多功能厅，遇到“墙体”坍塌的问题，他们便向老师求助。老师没有直接帮忙，而是启发道：“你们想想，怎样才能让沙子变得更稳固呢？”在老师的引导下，孩子们尝试加入适量水分，成功解决了难题。绿化组的孩子们则用绿色皱纹纸制作小草，用彩色黏土捏出花朵，把小树枝插在“小花园”里，还别出心裁地用小玩偶充当在花园里玩耍的小朋友。装饰组的孩子们负责细节点缀，他们用彩笔在纸盒上画出窗户和门，将废旧瓶盖当作篮球架的底座，还找来小旗子插在操场中央，让整个沙盘瞬间变得生动起来。老师始终陪伴在孩子们身边，时而帮忙递材料，时而参与讨论，时而用



相机记录下创作的精彩瞬间。

“这场师幼合作的沙盘创作活动，不仅让孩子们更深入地了解了幼儿园的环境布局，更锻炼了他们的观察能力、动手能力和合作意识。”园长李老师说，该园一直致力于为孩子们提供自主探索、大胆创作的平台，此次沙盘活动正是践行这一教育理念的生

动体现。小小的沙盘里，不仅搭建出了孩子们眼中的幼儿园，更搭建出了他们对集体生活的热爱、对创意探索的向往。如今，这个全景沙盘已成为幼儿园的“网红打卡地”，每天都有孩子们围在旁观赏、讨论，甚至不时对沙盘进行“升级改造”。

新河镇中学 >> 科技筑梦 智启未来

本报讯（通讯员汪巧慧）12月2日下午，新河镇中学特邀该校科学副校长、浙江工业大学教授潘柏松莅临校园，为同学们带来“走近机器人”主题科普讲座，搭建前沿科技与校园课堂的桥梁，点燃学生探索科学的热情。

深耕智能制造领域的潘柏松从“为何创造机器人”切入，阐释机器人“解放潜能、延伸边界、照见本质”的使命演进，梳理现代机器人百年发展脉络，同时展示波士顿动力机器人、大疆无人机、小鹏IRON人形机器人等国内外前沿成果，让同学们直观感受“中国智造”的崛起与科技魅力。

在揭秘机器人运作原理时，潘柏松将复杂技术转化

为生活类比：关节如人类“肘肘”，减速机是“力量放大器”，电机与传感器堪比“肌肉神经”，AI则是“大脑小脑”。他详解机器人智能核心，说明机器视觉实现“看见看懂”，机器学习以“数据为燃料、算法为引擎”，分层架构控制支撑“拿水杯”等生活化任务，让抽象的动力学、AI知识变得通俗易懂。

潘柏松还围绕“机器人比人聪明怎么办”等问题，强调技术设计需牢伦理底线、注入人性考量。在未来展望环节，他展示救火、做饭等机器人应用场景，以“未来已来，唯创造者先”寄语同学们，鼓励大家以“五维成长成才法”立足兴趣、坚持探索，争做未来科技创造者。

东部新区幼儿园 >> 把秋天的甜裹进冬天的暖里



本报讯（通讯员张露丹文/图）冬意渐浓，风拂衣角，东部新区幼儿园金沙园，区大（2）班的教室里却暖意流淌、甜香弥漫。近日，该班以“冬藏”为主题开展了一次别开生面的食育劳动实践活动——“柿子酱行动”。孩子们将自然角里剩余的柿子，熬制成一罐罐金黄透亮、饱含阳光味道的柿子酱，在实践中感悟时节、体验收获，把秋天的馈赠转化为冬天的温暖。

活动开始后，老师向孩子们介绍了“冬藏”的传统习俗与柿子的营养价值。小朋友们仔细清洗双手、穿戴好围裙和透明手套，化身“小小美食家”。他们轻轻捧起熟透的软柿，指尖小心翼翼地剥开果皮，橙红饱满的果肉渐渐显露，流出晶莹的蜜汁。“老师你看，我的柿子好像一个小灯笼。”“果肉好软呀，像太阳的颜色。”孩子们你一言我一语，不时

举起成果相互分享。剥好的柿子肉被收集到小锅中，在老师的指导下，孩子们轮流上前，用木勺慢慢搅拌。随着温度升高，果肉渐渐融化，颜色转为浓郁的金黄，锅中“咕嘟咕嘟”地冒出香甜的气泡。大家围在锅边仔细观察变化，不时凑近闻一闻飘散的甜香，小脸上写满了专注与期待。熬制过程中，老师还讲解了食物状态变化的科学小知识，让孩子们在劳动中学习、在体验中成长。柿子酱熬好后被分装进消毒过的玻璃罐中，透亮浓稠，宛如琥珀。孩子们细心擦拭瓶身，并发挥创意，为每一罐贴上亲手绘制的标签。随后，他们将这份冬日甜意送给保安爷爷、厨房阿姨和隔壁班老师。“这是我们自己做的柿子酱，送给您！”一声声稚嫩的问候，一份份亲手传递的温暖，让这个平常冬日变得格外甜蜜动人。

温岭三小 >> “和平守护团” 共防校园欺凌

本报讯（记者江潇扬）12月3日，市人民法院的工作人员为温岭三小的学生们带来了一场超实用、超走心的防欺凌专题讲座。同学们在互动中沉浸式学习，一起解锁了自我保护的新技能。

近年来，校园欺凌成为社会关注的热点话题。此次专题讲座是温岭三小校园防欺凌系列活动之一。该校副校长林琪介绍，学校约有五分之二的外来务工人员子女，面对欺凌时，他们的自我保护意识相对薄弱。“为了摸清孩子们的真实需求，活动前我们做了问卷调查、开了主题班会，还组织大家创作了防欺凌相关绘画。从反馈来看，很多孩子希望更深入地参与防欺凌行动。”

“如果一个人经常给你带来欢笑，我们给他取个开心果，这算霸凌吗？”现场，市人民法院立案庭法官助理郑凌心从认知层面入手，通过提问互动，帮助学生厘清欺凌的本质，打破“只是打闹”“与我无关”等常见误区。借助生动的情景剧表演与法律法规解读，工作人员深入剖析欺凌行为对受害者、欺凌者乃至旁观者造成的多重伤害，引导学生共情与反思，强调“勿以恶小而为之”，并指导学生遇到欺凌时如何有效求助与保护自己。

现场，学校授予部分学生“校园和平保护员”身份，鼓励他们成为校园中的“小法官”，积极关注身边的情况，及时报告与调解矛盾，营造友善的氛围。“校园防欺凌教育不是一朝一夕的事。”林琪希望借助“校园和平保护员”的力量，形成持续的关爱机制。此外，学校还设立了“秘密树洞”信箱，鼓励学生匿名倾诉烦恼、反映问题。

拿到聘书的六年级学生王语晞格外兴奋，她分享了自己的“新收获”：“以前我以为只有打人才算欺凌，现在才知道，起难听的外号、故意孤立别人、伤人心更厉害，这些都是‘心灵欺凌’。以后我肯定会多留意，不让身边的同学受这种委屈。”

城南镇中心幼儿园 >>

山野小集趣味开市



本报讯（通讯员朱晨曦/图）当山野的清新邂逅市集的烟火，当自然探索碰撞生活实践，一场别开生面的成长盛宴在城南镇中心幼儿园精彩上演。近日，该园以“山野寻趣，好物共享”为主题，精心打造“山野探秘”主题集市活动，让孩子们在沉浸式体验中解锁多元成长技能。

为了让集市充满山野气息，活动前期，老师带领孩子们围绕“山野里的宝贝”“山野的色彩”“山野的味

道”三大主题开展系列探索活动。孩子们化身“小小自然探索家”，将秋日山野的馈赠一一“搬”进集市：亲手采摘的板栗被制成香甜软糯的栗子糕，捡拾的落叶、小花与苍耳变成了别致精美的手工发夹，田野里的番薯被晒成了嚼劲十足的番薯干，还有浓郁醇厚的山粉糊……每一件商品都承载着孩子们与自然的亲密对话。

“山粉水圆Q弹软糯，甘蔗烤奶香甜暖心，走过路过不

要错过！”“这是我和老师用亲手采摘的栗子做的糕点，健康又美味！”集市现场人声鼎沸，稚嫩又洪亮的吆喝声此起彼伏。小摊主们有条不紊地摆放商品，热情洋溢地介绍好物、认真细致地收款找零，在真实的交易场景中锻炼沟通表达与逻辑思维能力。小顾客们穿梭于各个摊位之间，认真挑选心仪的物品，大方议价交换，在一来一往的互动中体验买卖的乐趣，收获别样的友谊。

展翅 艺术 发芽 成长

“小主持”大舞台，“小记者”大视野

温岭市融媒体中心（传媒集团）主办 >>>

温岭电视台 青草地艺术培训

报名
咨询

温岭电视台小主持
17705861152

温岭日报小记者
17706582861

地址：温岭市横湖中路161号 温岭市融媒体中心

温岭电视台小主持

温岭日报小记者