



# 三尺讲台,是他的化学“银河”系

记者 赵云 文/图

同事们发现,孙银河的头发突然白了很多,而且剪得更短了。在温岭中学工作25年,孙银河一直像个连轴转的陀螺。他是分管教务的副校长,是化学教研组的主心骨,也是尖子班的化学老师。身兼多职、盛年不再,但孙银河对教学工作的热忱始终不减。他说,教书是个良心活。



## 又严又亲切的孙副校长

下课铃刚响,高一(1)班学生陈建宏就抱着练习册冲向讲台,向孙银河请教几道困扰他好久的题。

孙银河正要讲解,手机响了。他看了一眼,直接挂断:“来,我们继续。”这一幕让陈建宏很感动。上学期,他的化学成绩不太理想,孙银河特意鼓励他多提问。每次化学课后,孙银河都会在教室里多留一会儿,和学生聊天,帮助学生解题。

“解题时,他从不直接给答案,而是引导我们找到思路。”陈建宏说,短短两个月时间,他的化学成绩有了很大的提高。

直到指导结束后,孙银河才回拨了那个未接来电。

“孙副校长的课有魔力,很有吸引力。”学生们都说。在课堂上,孙银河常用幽默的语言,让生涩的化学符号变成生活日常。电解饱和食盐水电时,会产生有毒的氯气,可有些学生往往忘记了“通电前提”。孙银河就举做菜的例子,如果不通电也能产生氯气,那做菜的人岂不是要中毒了?

尖子班的学生有个通病,做题时不够细致,简单的题目容易出错。课堂上,孙银河常叮嘱学生。他讲题目时特别细致,每个步骤都详细列出来。“他上课3块黑板都不够写,中间还要擦几遍。”学生陶奕都说。

孙银河给学生的印象是,上课时非常严谨,平时很平易近人。他与学生的相处,往往先“严”后“松”,目的是将“外在约束”转变为学生学习的“内在动力”。

“学生们太聪明了,有时要敲打敲打他们。”孙银河说。他喜欢在课上给学生“挖坑”,让学生不断“掉坑”。学生“掉坑”多了,不仅掌握了相关知识点,还形成了质疑的思维,连反诈能力都增强了。



工作中的孙银河。

## 化学教研组的“定海神针”

午后,孙银河坐在办公室里,做起了化学组新出的一套试卷。每套试卷他都要先做一遍,发现问题及时调整。

刚带完高三学生的他,这学期又开始带高一了。尽管只教一个班,但教学量并不少,因为备课的量是一样的。

“怎么备课都不够!”孙银河说。一节化学课,可以参考以前的备课情况,但必须加入最新的内容,还要根据学生的实际情况进行调整。

孙银河对教学工作的认真,同事们有目共睹。“我上公开课,第一次试课后,孙副校长跟我一起磨课。”同事颜肖肖称,他逐一分析她的课件,不仅串联起相关的知识体系,还每几分钟就加一个生活中的例子,让课程变得更加生动。

一次,颜肖肖尝试银溶胶制作的创新实验。银溶胶是以银纳米粒子分散在液体介质中形成的胶体溶液,做出来并不容易。颜肖肖参考了很多文献,加入了其他药品,终于制作成功。

然而,孙银河却提出不同意见。他说,颜肖肖加入的其他药品,并非教材中的药品,这对学生来说是陌生的,理解起来更加困难。因此,他建议颜肖肖用教材中提及的药品,只要多尝试,一定能做出来。

孙银河的话,给了颜肖肖一颗定心丸。她反复调试药品浓度,做了四五十遍后果然成功了。

“孙副校长知识储备量大、业务能力强,是我们化学教研组的‘定海神针’。”同事们由衷地说道。

作为分管教务的副校长,孙银河事无巨细,将工作打理得井井有条。“全校的课程都是孙副校长排的,他排的课老师和学生都没有意见。”同事钟家兴说,遇到老师请假的情况,他也能快速地协调好。

这背后,是孙银河如陀螺般的忙碌。年轻教师上公开课时,他只要有时间都会去听;化学组的核心备课,他都会参加;同事们向他请教难题,他都会耐心指导;邀请名师来上课时,他在笔记本上用不同颜色的笔,密密麻麻地做着标记……

## 读懂每个学生的“化学式”

孙银河始终认为,教学工作要有序、有趣和有意义,更要有情感上的投入。只要在学生成长的道路上付出过,学生是能体会到的。

备战高考时,学生的心态非常重要。“高三时,我有点急躁,孙老师经常找我聊天,帮助我放平心态。”北京大学数学科学学院的新生叶子昱对孙银河充满感激。

今年高考结束后,叶子昱对自己的估计并不乐观,他打算去参加浙江大学“三位一体”考试,考取机器人专业。按照招生规定,一旦被浙江大学“三位一体”录取,他将无法填报其他高校的志愿。

考试前一天,孙银河和班主任林崇军急得像热锅上的蚂蚁。他们基于对叶子昱平时成绩的了解,以及对他高考答题的具体分析,判断他的分数不会低。

当天,孙银河等老师给叶子昱及其家长做思想工作,让他放弃报考浙江大学“三位一体”。叶子昱有所动摇。接着,孙银河又联系了北京大学的招生人员,让对方继续劝说。终于,叶子昱被说动了。

高考成绩公布后,叶子昱取得了708分(浙江省第18名)的好成绩,这比他预估的分数高了近30分。最终,他圆梦北京大学。“如果我没听孙副校长的,很有可能与北大失之交臂。”叶子昱说。

孙银河不善于表达对学生的情感,但用实际行动真正做到把学生放在心上。

陈顺余是温岭中学2000级的学生,孙银河是他的班主任。在班上,陈顺余算是比较调皮的孩子,孙银河对他比较严厉,并指出他学习不够努力。“孙老师不放弃任何一个学生,不管他成绩好不好。”陈顺余说。

高三时,陈顺余被选到新组建的尖子班,由于四周“高手如云”,他渐渐没了学习的信心,开始自暴自弃。第一学期的期末考试,他的成绩大幅下滑。

孙银河见状,把陈顺余接回了自己班,帮助他重拾信心备战高考。很快,陈顺余进入学习状态,将目标定位为浙江大学。

“对孙老师,我一直心怀感恩。我时常同爱人说起,如果没有孙老师的呵护,不知道现在我会做什么。”陈顺余说。

循循善诱,因材施教,德才兼备,这是学生对孙银河的普遍评价。他舍得在学生身上下功夫,准确找到他们面临的问题,并对症下药。

很多年前,孙银河到广州出差,有名学生在广州工作,执意要和他一起吃顿饭。“孙老师,你以前管过我的。”这名学生说。

## “人若不勤,无异草木”

孙银河的办公桌上,放着两本泛黄的教科书——《无机化学》(上、下册)。这两本书出版于1993年,是他上大学时的教科书。

化学是变化的科学,要求教师不断地学习。孙银河在购买最新教学资料,做最新高考模拟题的同时,还将它们作为教学工具书。

这么多年,这两本书已被他翻得破烂不堪。翻开书的第一页,里面有五句“人若不勤,无异草木”。这些年轻时写下的字句,一直鞭策着他。

孙银河并非师范科班出身,他也曾是温岭中学的学生。

1990年,孙银河进入温岭中学学习,遇到了两位优秀的化学老师:一位是陈才铸,一位是张若棠。前者知识面非常宽广,书籍在床上堆到天花板;后者上课非常幽默。

这让孙银河疯狂地爱上了化学这门功课,并加入了学校的化学竞赛班。为了练习,他有一个学期只回了一次家,寒暑假也泡在学校里。高中时,他荣获全国化学竞赛浙江赛区团体第一、个人三等奖的成绩。

1993年,他被杭州大学化学专业录取。1997年,他以杭州大学优秀毕业生的身份,到台州师范专科学校任教。1999年,他成为台州师范专科学校第一届化学本科班班主任。

2000年,因为对母校的感情,孙银河回到温岭中学工作。教高中和教大学不同,但孙银河有着惊人的学习能力,他虚心地向老教师学习,有选择性地吸收,研究了很多教材、教辅资料,形成了自己的教学风格。

3年后,孙银河带的毕业班,考出了全校第一的好成绩。此后,他开始担任尖子班的班主任。2005年,他班上的两名高二学生直升浙江大学竺可桢学院。

“在温岭中学,要靠教学实力说话。”孙银河说。最忙的时候,他教1个尖子班、3个平行班,同时兼任班主任和年级段长,还要指导化学竞赛。整整6年,从星期日到星期五,他几乎每个晚上都在学校的办公室里备课改作业,在教室里辅导和管理学生。

工作之余,他还取得了西华师范大学的教育硕士学位。他凭借优秀的教学能力脱颖而出,先后获得台州市名师、浙江省教坛新秀、浙派名师等荣誉称号。

作为浙江省化学学科基地之一,温岭中学的化学教研组非常强,先后出过4名特级教师,化学竞赛成绩在省内名列前茅,近年来高考赋分97分及以上人数保持台州第一,2025年97分及以上人数为102人。“要把化学组的优势守牢,传好!”这是孙银河肩上沉甸甸的担子。

“孙副校长是勤勤恳恳深耕教学工作的老黄牛!”温岭中学党委书记孙军波这样评价他。三尺讲台一直是孙银河坚守的阵地,他曾有机会到其他学校担任主要领导,但志不在此的他婉拒了。

在化学教研组组长邹丽平的记忆中,孙银河几乎从不请假。唯一一次“缺岗”,是一个周六。当时,邹丽平打电话找他,他回答在杭州看病。原来,周五、周六两天是学校的考试时间,他选了周六去看病。

有一段时间,因身体原因,孙银河不能吃得太过油腻。“他每次到食堂吃饭,都带上保温杯,将菜放温水里过一遍再吃。”这个细节,让邹丽平有些心酸。

化学中有四大“平衡”,孙银河将“平衡”转化为生活中的哲学。他的爱人也是一位教师,儿子出生后,夫妻俩就把他交给家里的老人照顾了。孙银河甚至觉得,他们都没怎么带,儿子就长大了。

“我的想法是,我把别人的孩子教好,别人也会把我的孩子教好。”他说。



孙银河(左)指导学生做实验。

# 五水共治

## 美丽温岭 全民共享

温岭市环境综合整治事务中心 宣