



## 我的秋日手账

秋日慷慨地赠予我们色彩、故事与礼物，而同学们则用文字、镜头与巧思温柔回应。这本手账里，封存着校园的片刻诗意，蕴藏着户外的欢声笑语，更拼贴出童年的无限创意。愿这些斑斓的记录，为我们留存这个秋天最鲜活的记忆。

### 秋景

●泽国三小五(3)班 胡静逸  
指导老师 陈灵静

创作手记:捡来斑斓秋叶,执起画笔与热熔胶,把秋的色彩定格在纸上。叶片成了山林、小船,画笔添上红日和远山,“秋景”二字跃然。每一片叶都是秋的秘密,在指尖化作独属于这个季节的艺术,让秋意在手工里永恒。



### 五谷丰登

●松门二小四(1)班 杨尚霖  
指导老师 江超琪

创作手记:周末写好作业,当我看到家里各种各样的豆子时,就像发现了宝藏。我想用可爱的五谷来创作一幅画,把秋天丰收的快乐分享给大家。于是,我选了绿豆、红豆还有黄黄的玉米渣等,一点点拼贴出这幅“五谷丰登”图。每一粒谷物都像小魔法豆,拼在一起就变成了充满烟火气的丰收画面,这真是太有趣啦!



### 晒秋

●松门二小四(1)班 乐珉宇  
指导老师 江超琪

创作手记:让我们一起晒一晒秋天吧!采摘几丛路边的野花藤编织成花环,支几根小棒搭建一个架子,晒上红豆、绿豆,还有金黄的桂花和饱满的柿子,晒得满满当当,感受丰收的喜悦,把秋日的美好定格在这一刻。



### 可爱的小松鼠

●锦园小学五(3)班 陈悦文  
指导老师 单宁丽

创作手记:我把捡来的落叶,拼贴成了一只小松鼠。金黄的、橙红的、深棕的、黄绿的叶子,变成了它毛茸茸的身体。秋日的午后,小松鼠捧着松果,准备细细品味。



### 秋日乐园

●长屿小学四(1)班 叶庭宇  
指导老师 葛丽丽

创作手记:当最后一抹胶痕凝固时,这个掌中的秋日乐园便完成了。它不只是简单的手工作品,更像一个时间的容器,封存了松果的木质香气、枯枝的有趣形态和创作时的宁静心绪。在这个由自然馈赠构筑的小小乐园里,我仿佛能听见秋风的絮语,看见光影穿过微缩的森林。



### 飞鸽映长城

●石桥头小学三(4)班 曹毅  
指导老师 王艳燕

创作手记:我用红、黄、绿等色彩的树叶拼贴出展翅的飞鸽,寓意和平与希望;以深褐、棕黄等树叶细致拼接长城的垛口、城楼,还原其雄伟轮廓,下方碎叶与整叶结合的地貌,展现出山河的厚重。我通过飞鸽与长城的意象融合,借秋叶的天然纹理与色彩层次,传递对祖国山河的赞颂,以及对和平盛世的祈愿。



### 拾秋

●箬横小学五(1)班 潘亭廷

创作手记:秋意正浓,落叶飘舞,这是大自然赐予我们的最美画卷。踏入秋天的童话世界,收集五彩斑斓的树叶,每一片叶都仿佛在诉说着秋天的故事。



### 树叶母鸡与松果鸵鸟

●九龙小学神童门校区三(8)班 张洛绮  
指导老师 陶牡丹

创作手记:我用“秋姑娘”送来的礼物做了一只可爱的母鸡,仿佛下一秒它就要“扑棱棱”飞起来。

●九龙小学神童门校区三(8)班 张洛嘉  
指导老师 陶牡丹

创作手记:魔法变变变!我用麻绳缠住铁丝弯出S形脖子,让松果穿上铠甲当身体,把芦苇穗梳成蓬蓬裙,再贴上黑宝石眼睛,用黄纸剪出尖尖嘴,鸵鸟先生就探头啦!



### 松果花束

●泽国三小三(5)班 陈泯好 指导老师 赵丹平

创作手记:地上捡的松果,洗个澡,穿上漂亮的衣裳,配上枝叶树干,再系上个蝴蝶结,瞬间变成了一束富有生命力的鲜花,色彩斑斓,美丽极了!

