



秋风送爽,瓜果飘香。劳动基地里,每一份沉甸甸的喜悦,都是我们用汗水书写的答案。让我们共同翻阅“校园丰收记”,聆听泥土与成长的故事,分享收获的甜蜜与自豪。



## 我的校园丰收记

### 田间课堂悟“粒粒皆辛苦”

日前,一场以“割稻悟艰辛,知粮惜当下”为主题的农事实践活动在潘郎小学“尚志耕读园”举行。来自潘郎小学、三星小学、逢儒小学及三门县亭旁小学的30余名学生通过沉浸式劳动体验,上了一堂生动的粮食教育课。

当天上午,庄重的开镰仪式为活动拉开序幕。在老师的专业指导下,学生们系统学习了镰刀、锄头等农具的安全使用方法。

随后,学生们分组深入稻田开展收割作业。虽然动作略显生疏,但学生们个个神情专注。随着汗水浸湿衣衫,此起彼伏的欢笑声在田野间回荡。“通过这次实践,我真正理解了粮食的来之不易。”潘郎小学学生徐昱昕说。

收割后的稻草变身为创意素材。在“田野艺术家”环节中,学生们利用稻草、旧衣物等材料,分组协作制作出形态各异的稻草人作品。活动当天,学校还组织学生体验“飞机弹射”等科技课程,实现传统农耕与现代教育的有机融合。



现代教育的有机融合。

潘郎小学通过“尚志耕读园”劳动教育基地一系列实践活动,将劳动教育贯穿人才培养全过程。“我们希望以‘一粒米’的生命历程为切入点,

培养学生尊重劳动、珍惜粮食的价值观。”该校相关负责人表示,未来将持续创新劳动教育形式,助力学生全面发展。

(记者 郑菁瑶 通讯员 杨鹏)

### 红薯地里的“宝藏”

●大溪小学四(1)班 赵孜蒙  
指导老师 李笑斌

九月的阳光洒在校园劳动基地上,空气里飘着泥土的清香。我蹲在红薯垄前,指尖捏着自制的小铲子,心里像揣了只兔子——这是我第一次挖红薯,上学期种下的红薯苗如今爬满了垄,绿油油的叶子下,藏着我们三个月的期待。

“要顺着藤蔓下的根找,别把红薯戳破啦!”劳动委员小雨的声音刚落,我已经迫不及待地吧铲子插进土里。泥土有点硬,我咬紧牙往下压,“咔嚓”一声,铲子碰到了硬东西。“挖到了!”我兴奋得叫了起来,双手立刻扑上去,手指抠进湿润的泥土里,一点一点把周围的土扒开。红薯慢慢露了出来,像个胖乎乎的小拳头,我屏住呼吸,生怕力气太大会把它掰断。

“快来帮我!”旁边的小宇喊了一声。我探头过去,发现他面前的土里埋着一串红薯,最大的那个比我的拳头还大,只露出了一小截。我们俩蹲在垄边,一人扶着红薯藤,一人小心地挖泥土。汗水顺着我的额头往下滴,落在泥土里,凉丝丝的。突然,“噗”的一声,红薯终于被我们拽了出来,带着泥土的重量砸在地上。我们俩都笑了,手上、衣服上全是泥,却一点也不在意。

夕阳西下时,我们的竹筐里已经装满了红薯。我挑了个中等大小的,在水龙头下冲洗干净,咬了一口——甜甜的汁水在嘴里散开,比超市里买的任何红薯都好吃。风吹过劳动基地,叶子“沙沙”地响,像是在为我们鼓掌。我摸着手里的红薯,突然明白:劳动的甜蜜,从来都不是轻轻松松就能得到的,它藏在每一次弯腰松土的坚持里,藏在每一次小心翼翼的挖掘里,更藏在汗水滴进泥土的那一刹那。

### 一场与毛豆的邂逅

近日,泽国三小将一堂别开生面的实践课搬到了毛豆田里。一场主题为“‘豆’你玩”的毛豆丰收盛会,在欢声笑语中火热开启。

在实践基地里,老师现场授课,详细讲解了毛豆的生长周期,并演示了精准识别成熟豆荚以及高效采摘的技巧。同学们听得仔细,看得认真,个个摩拳擦掌,跃跃欲试。

讲解结束后,学生们以小组的形式分散到指定的区域开始采摘。他们蹲在田垄边,小心翼翼地拨开枝叶,仔细辨认着已经鼓胀成熟的豆荚,然后用手指捏住豆荚的根部,轻轻将其摘下。有的学生负责寻找和采摘,有的学生负责收集和运输,小组内部形成了简单的劳动分工。

采摘环节结束后,同学们迎来了新的挑战——修剪豆角与剥毛豆。在老师的示范下,他们拿起小剪刀,仔细地修剪掉豆角的两端,为后续的烹制做准备。随后,一双双小手灵活地剥开翠绿的豆荚,圆润的毛豆粒欢快地跳了出来。现场充满了“我剥得比你快”的轻声较量,简单的劳动变得趣味盎然。

同学们还将收获并处理好的毛豆带回家,与父母共同制作毛豆美食。清煮毛豆、毛豆炒虾仁、毛豆烧肉……家中的厨房成为劳动教育的延伸课堂。当品尝到由自己亲手收获与烹饪的食物时,孩子们脸上的笑容格外灿烂,他们从中体会到的不仅是食物的来之不易,更是与家人分享劳动成果的满足与幸福。

(通讯员 叶宏涛)



▲泽国三小的学生和老师在剥毛豆。



▲温峤小学的学生们在挖土豆。

### 齐乐园里的秋收之趣

●温峤小学六(4)班 王颢璇 指导老师 毛培君

秋意正浓,学校“齐乐园”里早已硕果满枝。同学们提着锄头、拎着木桶,迈着整齐的步伐走向菜圃,脚下的每一步,都像是在奔赴一场与秋天的约定。

最投入的是小潘同学。他迅速戴上手套,目光循着绿莹莹的枝叶往下探,左手轻捏菜茎稳住方向,右手握锄对准土缝,“嚓嚓”几声,藏在土里的土豆便悄悄探出了头儿。那一刻,他眼里闪过的诧异与激动,是发现惊喜的纯粹;他抿着唇小心翼翼地扒开泥土,生怕锄头划伤土豆皮的模样,藏着对劳动成果的珍视。汗珠像雨点般从他额头滚落,滴在泥土里,仿佛也融进了这份沉甸甸的期待里。当一颗颗完整的土豆被捧在手心时,他脸上的笑容,是劳动给予的最直接的奖赏。

同学们也不甘示弱,原本对“挖土豆”的迷茫,在亲手触碰泥土、摸到果实的瞬间烟消云散。大家“顺藤摸瓜”,你帮我辨认根茎,我帮你扶住植株,讨论声、惊叹声、欢笑声交织在一起。没人在意手上的泥土,也没人计较收获的多少,大家都沉浸在“亲手创造”的快乐里——原来丰收,从不是只看果实的重量,而是感受“从无到有”的奇妙,体会“共同努力”的温暖。

夕阳西下,大家提着沉甸甸的土豆往回走,桶里装的是果实,心里盛的是满足。耀眼的金光洒在校园,照亮了沾满泥土的双手,照亮了笑盈盈的脸庞,也照亮了我们心里关于“劳动”的新认知:原来土地从不会辜负认真的耕耘,就像努力从不会辜负用心的付出。



温峤小学六(3)班 陈梦瑶  
指导老师 江梦瑶

“我的校园丰收记”还在征集,快扫描二维码投稿吧!

