

放飞童心，描绘“动”人画卷

◆ 指导老师 城东小学 蒋卫红



看图小练笔

小白兔和大草莓

冬天到了，一只小白兔从窝里钻出来，准备去草地上觅(mì)食。

小兔子的身子雪白雪白的，远远望去像一团棉花。它的眼睛红红的，像两颗红宝石嵌(qiàn)在眼窝里，亮闪闪的，好奇地打量着周围。它那对长长的耳朵，粉粉的，像两片会动的小花瓣。

那四条又短又可爱的腿，走起路来一蹦一跳的，太惹人喜爱了！

小兔子在草地上蹦蹦跳跳地走着，忽然闻到了一股香香甜甜的味道，它顺着味道一直走，走到了一颗大草莓前停了下来，小兔子惊讶地说：“哇！这颗草莓好大呀，红彤彤的，真好看呀，肯定很美味。”小兔子凑上去，用鼻子嗅(xiù)了嗅，“好香啊！”它忍不住咬了一口，说：“哇！甜甜的，真好吃！”

城东小学二(5)班 袁心怡

小白兔和大草莓

一天，阳光明媚(mèi)，万里无云。小鸟在天空飞翔，小鱼在水里游来游去。小兔子来到草坪上散步，它在草丛里蹦来蹦去，快活极了！

它有一身雪白的毛发，摸起来软软的，像毛茸(róng)茸的地毯。它的身体圆滚滚的，像一只皮球。它长着一个大大的脑袋，脑袋上长着一双长长的耳朵，像数字十一。它有一双红红的眼睛，像两颗红宝石。它的嘴巴跟别的动物不一样，是三瓣(bàn)嘴，吃起东西来可爱极了。它前腿短后腿长走起路来一蹦一跳的。

小兔子最爱吃的水果是大草莓。忽然，它看到草地上有一颗大草莓，像一个爱心。它上前摘了一个大草莓，迫不及待地吃了起来，吃得津津(jīn)有味，甜甜的汁水充满了它的整张嘴巴，小兔子开心地笑了。

小兔子躺在草地上，一边晒太阳一边吃着甜甜的大草莓。小兔子能吃到这么大、这么甜的大草莓心里想：“今天真是幸福的一天呀！”

城东小学二(5)班 叶一梵

小白兔和大草莓

一天，太阳暖暖地照在大地上，照得大地每一个角落都暖烘烘(hōng)的。

阳光下的花朵和叶子显得格外美丽，绿绿的叶子像花朵的裙子。一只小兔子从干草垛(duò)里蹦了出来，它全身雪白，像个软绵绵的小毛球。它头顶上顶着一对长长的大耳朵，还有一双又黑又亮的大眼睛。它小小的三瓣(bàn)嘴一动一动的，十分可爱。

它左看看、右看看，仔细地嗅(xiù)了嗅，闻到一股甜甜的味道。小兔顺着味道走了过去，它远远地就看见远处有一颗大草莓，轻轻地凑了过去，前腿捧着大草莓，后腿就像大树的根茎(jīng)，牢牢地站在地上。白色小兔子和红色的大草莓特别醒目，就像一朵盛开在草坪上的艳丽小花，小兔子津津有味地吃起了草莓。

城东小学二(5)班 郑琛逸



老师点评

一幅图画就像一个小小的世界，里面藏(cáng)着无数精彩的故事。小作者们善于捕(bǔ)捉图画中隐藏的细节，用放大镜去观察小兔子的外形以及它一系列可爱的动作，孩子们还关注了它最喜爱吃的草莓的外形，发挥自己的想象，走进小白兔的内心世界，把它的心理活动也描绘(huì)得有声有色。孩子们，愿你们永远保持这颗敏(mǐn)锐(ruì)而温暖的心，用笔尖留住世间万物的可爱模样。期待你们写出更多充满画面感的故事，让老师跟着你们的文字，一起走进那个五彩斑(bān)斓(lán)的世界！

引言：二年级上册第一单元口语交际的话题是“有趣的动物”，是对本单元主题“大自然的秘密”的拓(tuò)展(zhǎn)和延(yán)伸(shēn)，是为了进一步激发学生探索大自然奥秘的兴趣。众所周知，语文是一门非常注重语言实践(jiàn)的学科，让孩子们进行口语交际的同时培养他们的写话能力，可谓一举两得。而对于二年级的孩子，他们的逻(luó)辑(jì)思维能力还不够强，这就需要老师给他们提供一种支架——看图写话。在观察图片的细节中，培养学生的想象能力，让他们用一双善于发现的眼睛，去捕(bǔ)捉那些藏在画面里的小美好。

小兔子和大草莓

写作指导：人物、地点、事件、点拨

人物：小兔子

地点：草地上

事件：小兔子和大草莓

点拨：可爱的，甜甜的，幸福的

小白兔和大草莓

一个阳光明媚(mèi)的早晨，一只可爱的小兔子从自己的屋子里走了出来。

这只小兔子全身雪白，好像天空中飘着的云朵。它有两只毛茸茸(róng)的小手，竖着一对粉嫩嫩的大耳朵，又大又圆的眼睛，乌黑亮丽，好像红宝石，可爱极了。

小兔子蹦蹦跳跳地来到了一片绿油油的草地上。突然，一阵香味飘到了它的鼻子里。它抬头一看，看到了一颗红彤彤的大草莓。大草莓非常的大，快跟小兔子的头一样大了。大草莓呈(chéng)心形，上大下小，上面有绿色的叶片。小兔子急忙跑了过去，它两只脚稳稳地站在地上，两只手紧紧抱住大草莓，用鼻子闻闻这个甜甜的大草莓，实在忍不住了，就大口大口地吃了起来。

这真是一只幸福的小兔子啊！

城东小学二(5)班 项籽澄