

放飞童心,描绘“动”人画卷

◆ 指导老师 城东小学 蒋卫红



看图小练笔

小白兔和大草莓

冬天到了,一只小白兔从窝里钻出来,准备去草地上觅(mì)食。

小兔子的身子雪白雪白的,远远望去像一团棉花。它的眼睛红红的,像两颗红宝石嵌(qiàn)在眼窝里,亮闪闪的,好奇地打量着周围。它那对长长的耳朵,粉粉的,像两片会动的小花瓣。

那四条又短又可爱的腿,走起路来一蹦一跳的,太惹人喜爱了!

小兔子在草地上蹦蹦跳跳地走着,忽然闻到了一股香香甜甜的味道,它顺着味道一直走,走到了一颗大草莓前停了下来,小兔子惊讶地说:“哇!这颗草莓好大呀,红彤彤的,真好看呀,肯定很美味。”小兔子凑上去,用鼻子嗅(xiù)了嗅,“好香啊!”它忍不住咬了一口,说:“哇!甜甜的,真好吃!”

城东小学二(5)班 袁心怡

小白兔和大草莓

一天,阳光明媚(mèi),万里无云。小鸟在天空飞翔,小鱼在水里游来游去。小兔子来到草坪上散步,它在草丛里蹦来蹦去,快活极了!

它有一身雪白的毛发,摸起来软软的,像毛茸(róng)茸的地毯。它的身体圆滚滚的,像一只皮球。它长着一个大大的脑袋,脑袋上长着一双长长的耳朵,像数字十一。它有一双红红的眼睛,像两颗红宝石。它的嘴巴跟别的动物不一样,是三瓣(bàn)嘴,吃东西来可爱极了。它前腿短后腿长走起路来一蹦一跳的。

小兔子最爱吃的水果是大草莓。忽然,它看到草地上有一颗大草莓,像一个爱心。它上前摘了一个大草莓,迫不及待地吃了起来,吃得津津(jīn)有味,甜甜的汁水充满了它的整张嘴巴,小兔子开心地笑了。

小兔子躺在草地上,一边晒太阳一边吃着甜甜的大草莓。小兔子能吃到这么大、这么甜的大草莓心里想:“今天真是幸福的一天呀!”

城东小学二(5)班 叶一梵

小白兔和大草莓

一天,太阳暖暖地照在大地上,照得大地每一个角落都暖烘烘(hōng)的。

阳光下的花朵和叶子显得格外美丽,绿绿的叶子像花朵的裙子。一只小兔子从干草垛(duò)里蹦了出来,它全身雪白,像个软绵绵的小毛球。它头顶上顶着一对长长的大耳朵,还有一双又黑又亮的大眼睛。它小小的三瓣(bàn)嘴一动一动的,十分可爱。

它左看看、右看看,仔细地嗅(xiù)了嗅,闻到一股甜甜的味道。小兔顺着味道走了过去,它远远地就看见远处有一颗大草莓,轻轻地凑了过去,前腿捧着大草莓,后腿就像大树的根茎(jīng),牢牢地站在地上。白色小兔子和红色的大草莓特别醒目,就像一朵盛开在草坪上的艳丽小花,小兔子津津有味地吃起了草莓。

城东小学二(5)班 郑琛逸



老师点评

一幅图画就像一个小小的世界,里面藏(cáng)着无数精彩的故事。小作者们善于捕(bǔ)捉图画中隐藏的细节,用放大镜去观察小兔子的外形以及它一系列可爱的动作,孩子们还关注了它最喜爱吃的草莓的外形,发挥自己的想象,走进小白兔的内心世界,把它的心理活动也描绘(huì)得有声有色。孩子们,愿你们永远保持这颗敏锐(mǐn)锐(ruì)而温暖的心,用笔尖留住世间万物的可爱模样。期待你们写出更多充满画面感的故事,让老师跟着你们的文字,一起走进那个五彩斑斓(bān)的世界!

引言:二年级上册第一单元口语交际的话题是“有趣的动物”,是对本单元主题“大自然的秘密”的拓(tuò)展(zhǎn)和延(yán)伸(shēn),是为了进一步激发学生探索大自然奥秘的兴趣。众所周知,语文是一门非常注重语言实践(jiàn)的学科,让孩子们进行口语交际的同时培养他们的写话能力,可谓一举两得。而对于二年级的孩子,他们的逻(luó)辑(jí)思维能力还不够强,这就需要老师给他们提供一种支架——看图写话。在观察图片的细节中,培养学生的想象力,让他们用一双善于发现的眼睛,去捕(bǔ)捉那些藏在画面里的小美好。



小兔子和大草莓

写作指导:人物、地点、事件、点拨
人物: 小兔子
地点: 草地上
事件: 小兔子和大草莓
点拨: 可爱的,甜甜的,幸福的

小白兔和大草莓

一个阳光明媚(mèi)的早晨,一只可爱的小兔子从自己的屋子里走了出来。

这只小兔子全身雪白,好像天空中飘着的云朵。它有两只毛茸茸(róng)的小手,竖着一对粉嫩嫩的大耳朵,又大又圆的眼睛,乌黑亮丽,好像红宝石,可爱极了。

小兔子蹦蹦跳跳地来到了一片绿油油的草地上。突然,一阵香味飘到了它的鼻子里。它抬头一看,看到了一颗红彤彤的大草莓。大草莓非常的大,快跟小兔子的头一样大了。大草莓呈(chéng)心形,上大下小,上面有绿色的叶片。小兔子急忙跑了过去,它两只脚稳稳地站在地上,两只手紧紧抱住大草莓,用鼻子闻闻这个甜甜的大草莓,实在忍不住了,就大口大口地吃了起来。

这真是一只幸福的小兔子啊!

城东小学二(5)班 项籽澄