



“青烛”再启程! 上“温岭+”直击缤纷暑期课堂

本报讯(记者江潇扬 实习生章欣叠)“同学们,大家知道什么是马赛克吗?马赛克是一种以小块彩色玻璃、石头、陶瓷等材料拼贴组合成图案或装饰的艺术……”近日,在温岭市教育发展研究院的暑托点位,“青烛”团队的志愿者老师毛艺筱正通过PPT,向孩子们生动展示马赛克艺术的魅力。讲台下,学生们聚精会神地做自己的马赛克杯垫。老师们穿梭其间,随时为有需要的孩子提供帮助。

这个暑假,温岭市师范生联合会响应市教育局号召成立的“青烛计划”团队再次启程。24名温岭籍师范生携手杭州师范大学、台州学院15名实践队员,分赴3所学校8个教学点,为560名小学生提供别开生面的暑期托管服务。团队围绕素质教育、活动拓展、课业辅导等,开设了书画艺术、手工创意、非遗体验和地理探索等特色拓展课程,为孩子们假期增添了鲜亮色彩。

“在设计课程时,我们主要根据自己的

擅长科目或特长来构思。”就读于台州学院大三的毛艺筱,专业涵盖历史、政治、地理等,她设计“旅行青蛙”课程,以青蛙视角带领学生探索人文风景。“老师的课像在玩一样,特别有趣!”学生胡晏宁捧着亲手制作的马赛克杯垫,打算带回家好好珍藏。

对大学生志愿者而言,这场活动是成长的宝贵历练。作为团队核心成员,毛艺筱已是第二次加入“青烛计划”。“第一次参与时,孩子们眼中的光和纯粹的笑容深深打动了。”她坦言,相比首次专注地备课、开展活动,这次担任点位队长有了更深的体验,不仅要上好课,更要调动孩子们的积极性。课后,她总会和团队成员规划课程、交流经验,携手进步。

在市行政服务中心点位,大一学生金晨瑜主要负责响应家长需求,辅导孩子们完成暑期作业。“这是难得的历练机会,让我能面对面与孩子交流。”不过,挑战随之而来:班级里多为低龄儿童,课堂纪律一



“青烛”志愿者 李谨伊 摄

度松散。由于大学课程以理论为主,面对管理难题,金晨瑜起初有些手足无措。课程结束后,她与同点位老师商量推出创新积分制——当天完成作业、攻克挑战题、互助友爱的小朋友均可加分。这一举措立竿见影,孩子们的积极性很快被调动起来。

“对待孩子要理解他们的情绪,多沟通少批评。”金晨瑜记得,有一名孩子签到第一天在签到表上乱涂乱画,第二天在妈妈陪同下前来道歉。她没有批评,反而肯定了孩子知错就改的态度。令人欣喜的是,此后这名孩子再也没有扰乱过课堂秩序。

值得一提的是,志愿者老师们还在掌上温岭App线上互动交流平台“温岭+”持续分享课堂感言,将隐性的教育细节转化为成长的沉淀。“写感言时需要反复回想学生的课堂表现,这让我开始有意识地观察每个孩子。”毛艺筱说,她还会在平台上浏览其他点位老师的课程,借鉴授课方式与表达技巧,并推荐给家长,方便他们实时关注孩子的表现。

“这是个很好的交流窗口。”毛艺筱总结道,“教育从来不是孤军奋战,而是在交流碰撞中共同靠近‘更好的教育’。这种开放的反思跳出了‘闭门造车’的局限,为我们的教育实践注入了温度。”



“青烛”志愿者 李谨伊 摄

圈子

“青烛”志愿服务队
150 讨论 999 点赞

青心相伴,烛光前行。在市教育局的号召下,市师范生联合会发起青烛托管志愿服务。本期活动涵盖机关、社区多个点位,旨在探索暑期托管服务新模式,助力师范生成长,让孩子们度过一个安全、快乐、有意义的假期。

关注“青烛”志愿服务队,为志愿者们点赞!

温岭市三星小学星光驿站点

开营第一天,仪式感满满

温岭市新时代文明实践中心点位

Yulia
15粉丝 “青烛”志愿者于悦

非遗剪纸

温岭市太平街道月河社区点位

正正大大
2粉丝 “青烛”志愿者王泓月

学习趣味“急救操”

温岭市太平街道锦园社区点位

dpqbdp
2粉丝 “青烛”志愿者柯昱弛

书法初体验

温岭市教育发展研究院点位

曲琦饼干
3粉丝 “青烛”志愿者应宣琦

14天,说起来很短,短得像指尖拂过的风,可就在这小小的“青烛”天地里,我们拥有太多难忘的瞬间:从初识的羞涩到课间的疯闹,从作业的烦恼到解谜的欢笑,从手忙脚乱到得心应手……我看着孩子们一点点更专注、更勇敢、更懂得合作;孩子们也看着我,从青涩紧张到逐渐从容。

愿这两周的点点滴滴——那些上过的知识课、刷过的叶脉、染过的方巾、拼过的马赛克杯垫、折过的纸翻花、绞尽脑汁的谜题、棋子落盘的脆响、漫心没肺的大笑……都能化作小小的种子,悄悄钻进孩子们的心田。在未来的某一天,它们或许会发芽,长成属于他们的坚韧又绚烂的风景。

温岭市行政服务中心点位

827272
2粉丝 “青烛”志愿者金晨瑜

“青烛”暑托Day6:今天,我真切体会到教师这份职业独有的成就感。早上刚到,一位家长就笑着跟我分享:“我家孩子以前一提学拼音就躲,没想到来了这儿,不仅主动拿着拼音卡琢磨,还特别快,你们老师真办法!”听着家长的话,一股喜悦从心底涌上来。原来,当我们的付出真的在孩子身上开出花来,当这份成长被看见、被肯定,由此带来的满足感是如此踏实又滚烫。这大概就是身为老师,最动人的瞬间吧。

温岭市太平街道太平社区点位

江欣遥
3粉丝 “青烛”志愿者江欣遥

作为师范生,我褪去“听课人”身份,站上讲台,一开始有些紧张。但是,小朋友们积极的配合与互动给了我很大的鼓励。在短短的十天里,我们探索了植物的奥秘,感受了语文的趣味与魅力,还在红色英语课上大放光彩。很开心有这样的实践机会与经历,很开心能在这儿遇到新朋友、学到新知识,很开心这十天有大家的陪伴!

温岭市太平街道锦园社区点位

dpqbdp
2粉丝 “青烛”志愿者柯昱弛

与孩子们相处的两周里,我感受到他们的纯真与活力:有时调皮捣蛋,却藏不住可爱;有时固执己见,却能从中看到独立思考的身影。他们的聪明才智让我惊喜,不少问题都能自己找到解决办法。但教师的引导作用依旧至关重要,恰当的指引能帮助他们更好地成长。通过这次实践,我真切体会到教师职业的重量——这份工作充满辛劳,却因守护着孩子们的成长而无比光荣。教师这份职业需要责任感与价值感,是可敬的职业。再次感谢“青烛计划”带来的成长契机,这段经历会成为我未来前行的动力。

温岭市太平街道月河社区点位

深口罩
2粉丝 “青烛”志愿者李谨伊

暑托班十天,我第一次成为站上讲台的老师。第一天破冰没有达到预期效果,孩子们腼腆,我略有失落;但绘画课上他们主动展示作品,让我重燃信心。心理课准备时间仓促,但我仍然反应。上课之外,我在相处中一一记住孩子们的名字和性格:女孩爱围着我,男孩调皮却有担当。十天太短,却让我真切感受到教师的温度与责任,愿再相逢时仍能听到一声“老师”。