

六一奇遇:风之声音盛宴

●松小学五(1)班 张璟之

活动开场前,老师一脸神秘地走进教室,手中握着奇奇怪怪的物件:细长纸条似灵动的精灵,彩色绸带如绚丽的虹影,大小各异的风车仿佛是童话中的魔法道具,还有薄若蝉翼的塑料薄膜。同学们的目光瞬间被紧紧拽住,好奇在眼底翻滚,大家你一言我一语,纷纷猜测老师葫芦里卖的是什么药。老师笑意盈盈:“今儿个六一,咱们来一场超特别的‘风的声音秀’!”话音刚落,教室里顿时热闹得像炸开了锅,兴奋的低语声此起彼伏,大家对这场新奇活动满是期待。

老师率先登场,拿起一张纸条,轻轻一吹,“沙沙”声起,宛如微风在耳畔温柔絮语。老师轻声说道:“看呀,这就是风最轻柔的呢喃。”紧接着,老师取出彩色绸带,走向窗边打开窗户,一阵清风扑来,绸带“呼呼”作响,声音响亮欢快,仿佛风在放声高歌。老师笑着解释:“风一开心,嗓门儿就更大啦。”

终于轮到我们一展身手了。我紧紧攥着小风车,飞跑到教室外的走廊上。微风轻拂,风车飞速旋转,“吱呀、吱呀”的声音传出,好像风与风车正欢快地嬉戏打闹。我仿佛能听见风在热情呼喊:“小朋友,快和我玩呀!”旁边的小李用塑料薄膜制造出“呜呜”的风声,时而高亢,时而低沉,就像风在演奏一曲神秘多变的乐章。他满臉得意:“这声音像不像风在山谷里穿梭回荡?”

回到教室,大家围坐一团,兴致勃勃地分享各自制造的风声。小王说,他的风声如同风在林间穿梭,吹过树叶发出“簌簌”声,好似树叶在和风窃窃私语;小张则觉得自己制造的风声仿佛风在草原上撒欢奔跑,自由又畅快。老师笑容满面地总结道:“大家都太厉害啦!风在不同地方,遇上不同东西,就能奏响不同的奇妙的旋律。”

最后,老师提议大家闭上眼睛,一同在脑海中勾勒出风在大自然中穿梭的美妙图景,用心“聆听”那无形却充满魔力的声音。在静谧之中,我们仿佛听见风掠过大海,掀起惊涛骇浪的激昂咆哮;听见风拂过花海,与娇艳花朵喁喁细语;听见风穿过古老城堡,发出神秘而幽微的低吟。

这场独一无二的“风的声音秀”,让我们以全新的视角与方式,领略了风的迷人魅力。风不再只是无形无影的存在,它用奇妙多变的声音,为我们的六一儿童节奏响了一曲最动听的旋律。这段独特的经历,也将永远珍藏在我童年记忆的宝匣中,熠熠生辉。

神奇的探险之旅

●九龙小学五(4)班 杜函洋 指导老师 钱桂艳

一天,大胆勇敢的表哥兴致勃勃地拉着我和一位经验丰富的向导,踏上了前往原始森林的探险之旅。

一踏入森林,一股阴森的气息扑面而来。地面潮湿泥泞,腐叶在脚下发出软烂的声音;光线昏暗,阳光被层层叠叠的枝叶筛成零碎的光斑,但我们毫无惧意。背包里备足了食物和水,还有三把防身用的短刀和一个指南针,仿佛足以应对一切的未知。

正走着,一阵“咝咝”的声音从右侧的草丛里传来,好似砂纸摩擦,尖锐又细微,向导瞬间警觉起来,他压低声音急促地说道:“有蛇,都小心!”我的心猛地一紧,像被重锤击中,血液仿佛瞬间凝固。我瞪大双眼,紧张地四处搜寻。

表哥最先发现了它——一条足有两米长的眼镜蛇,盘踞在那里,浑身的深色斑纹如诡异的花纹,扁扁的颈部高高地昂起,鲜红的信子快速吞吐着,三角脑袋上的眼睛闪烁着冰冷的凶光,死死锁定我们,仿佛下一秒就要发动致命的攻击。表哥眼神中闪过一丝慌乱,不向导所阻,抬脚就要去踩。向导脸色骤变,一个箭步冲上去,大声吼道:“打七寸!”说时迟那时快,向导高高举起刀,用力朝蛇的七寸砍去,蛇挣扎了几下,便瘫软在地,表哥仍满脸惊恐,大口喘着粗气,好半天才回过神,声音颤抖:“太可怕了!”

仿佛老天也在考验我们。转眼间,一场倾盆大雨如注而下,豆大的雨珠砸落,打得树叶“啪啪”作响。我们想在地面搭建避雨处,向导却再次提醒我们:“地面太危险,得想别的法子。”他迅速环顾四周,决定在树上搭建避雨所。他告诉我们,这样既能防水,又能防野兽。此时,地面越发泥泞,每走一步都艰难无比。我们吃了几口压缩饼干补充体力后,便深一脚浅一脚地去找粗壮的树枝。向导手脚并用,熟练地将树枝用绳子捆绑起来,没多久,一个简易却稳固的树上避难所就搭建好了。我们爬进避难所,在雨幕的笼罩下,紧张的心渐渐放松下来了。

半夜,远处传来一阵狼叫,我和表哥吓得魂飞魄散,倒吸了一口凉气,向导向四周看了看,小声说道:“没关系,狼还离我们很远,而且我们在树上,安全着。”看着向导坚定的眼神,我们紧张的心情得到了缓解,不再那么害怕了。不知不觉间,我们进入了梦乡。

第二天,我们继续出发,一路上,向导绘声绘色地给我们讲述着森林里的趣事,让我们的紧张情绪在欢声笑语中消散了不少。终于在夕阳西下前,我们成功走出了这片原始森林,结束了这场惊心动魄的探险。

快乐六一

●城西小学六(5)班 徐梓宸

日历翻到六月,我的手指在“六一”两个字上轻轻摩挲——这个属于我们的节日,像一颗甜蜜的糖果,终于在期待中慢慢融化开来。

清晨的阳光刚爬上窗台,我就蹦跳着冲进教室。黑板上的彩带像彩虹落了脚,气球摇摇晃晃地悬在天花板下,把同学们的笑容映得红彤彤的。班主任站在讲台前,手里举着一叠印着卡通图案的道具:“今天的重头戏是系鞋带比赛,看看谁能当上‘生活小能手’!”教室里顿时响起此起彼伏的欢呼声,我的手心也微微出汗了。

轮到我上场时,模拟鞋面的帆布道具早已在课桌前摆好。浅棕色的鞋带躺在桌面上,像两条懒洋洋的小蛇。我深吸一口气,捏住鞋带两端打了个结,可刚要往鞋孔里穿,绳子就调皮地滑出指缝。再看旁边的同学,她的手指灵活得像在跳芭蕾舞,鞋带在鞋孔间穿梭自如,很快就系出一个漂亮的蝴蝶结。

我的额头渐渐冒出细汗,心跳也越来越快。我重新捏住鞋带,这次特意放慢速度:先把左边的鞋带折出一个小圈,右边的鞋带绕着圈打个结,再轻轻一拉——啊,终于穿过了第一个鞋孔!周围的加油声模糊成一片,我盯着歪歪扭扭的鞋带,深吸一口气,再次专注地穿针引线般摆弄起鞋带。系完最后一个结时,时间已经到了。最终只得了鼓励奖,原来有些事不像看起来那么简单。

放学时,夕阳把教室染成了蜂蜜色。同学们攥着奖品围坐在一起,分享着比赛时的糗事。窗外的风轻轻吹过,带着气球碰撞的“沙沙”声,像在为我们的节日唱一首温柔的收尾曲。



搭乘时光船,邂逅古运河

●横峰小学三(1)班 林子宸 指导老师 杨婷婷

伴着高铁的轰鸣,我即将奔赴一场与历史的奇妙约会——中国大运河博物馆,开启一场独属于我的奇遇。

爸爸说:“这座博物馆藏着大运河千年的底蕴,以科技为笔,绘就了历史鲜活的画卷。”听闻此言,我的探索欲望瞬间被点燃,一路上,满心的好奇如欢快的小鹿般蹦跳不停。

一进馆,一艘巨大的飞船造型建筑便紧紧抓住了我的目光。步入船舱内部,古色古香的气息扑面而来。镂空的窗户边,简约的茶几与两把实木椅子静静相对,仿佛在诉说着往昔的故事。忽然,船身轻轻摇晃,窗外的风景开始流动。我迫不及待地向船头奔去,一幅绝美的运河画卷在眼前徐徐展开。

运河两岸,青山绿水相伴,集市热闹非凡、人声鼎沸。运河的波纹仿若灵动线条,清晰勾勒出生活的烟火气。背篓老人正与鱼贩讨价还价,询问鱼鲜;朴素妇人站在糖葫芦摊前,身旁孩子巴巴望着,馋得口水都快流出来;一群少年在欢快地放风筝,扎着头发的少年领头拉着风筝线,身后小伙伴们叽叽喳喳,嬉笑打闹着穿过古朴的石桥……

教室里瞬间响起一阵轻微的骚动,大家面面相觑。而他,原本轻松的表情瞬间凝固,眼神中闪过一丝慌乱。只见他急急忙忙地把手探进书桌里,一阵翻找后掏出语文书,开始飞速地复习着,眼睛像扫描仪一样在书页上快速移动。

然而,复习的时间太过短暂。忽然,一张洁白的试卷好似长了翅膀一般,“飞”到了他的桌上。他愣了一下,脸上满是无奈,只能缓缓地收起语文书。紧接着,嘴里小声嘟囔起来:“怎么突然要考试啊!我讨厌考试,真不想考。”抱怨归抱怨,他没有别的选择,只得狠狠心,紧握住笔,开始答题。

刚写了一两道题,他就停下了手中的笔,眉头紧紧地锁成了一个“川”字,嘴里不知在嘀咕什么。过了一会儿,他低声说:“不对,好像答错了。”但时间紧迫,容不得他过多思考,他顾不上太多,又继续埋头答题。这期间,他就像一支断了墨的钢笔,写一阵,停一阵,额头上也渐渐沁出细密的汗珠。

好不容易历经波折写完了试卷,他仿佛耗尽了最后一丝力气,整个人瘫坐在椅子上,长舒了一口气。然而,这场“磨难”还远远没有结束,他只剩下最后五分钟用来检查。检查的过程让他苦不堪言,那些不确定的答案仿佛一根根小刺,扎得他坐立难安。此时,他像一头发怒的狮子,双眼瞪得滚圆,死死盯着试卷。

终于,下课铃响了,教室里一片唉声叹气。这次考试的经历,让他深刻明白,学习不能临时抱佛脚,平日里的知识积累才是应对考试的关键。

他焦急了

●大溪小学麻车屿校区五(3)班 吴宇玟

指导老师 许晓莎

清脆的上课铃骤然响起,打破了教室原本的喧闹。语文老师迈着大步,流星般走进了教室。她神情严肃,目光迅速扫过每一位同学,随后语调沉稳却又不容置疑地宣布:“这节课和下节课连堂,我们进行语文考试,下课铃一响就收试卷。”

教室里瞬间响起一阵轻微的骚动,大家面面相觑。而他,原本轻松的表情瞬间凝固,眼神中闪过一丝慌乱。只见他急急忙忙地把手探进书桌里,一阵翻找后掏出语文书,开始飞速地复习着,眼睛像扫描仪一样在书页上快速移动。

然而,复习的时间太过短暂。忽然,一张洁白的试卷好似长了翅膀一般,“飞”到了他的桌上。他愣了一下,脸上满是无奈,只能缓缓地收起语文书。紧接着,嘴里小声嘟囔起来:“怎么突然要考试啊!我讨厌考试,真不想考。”抱怨归抱怨,他没有别的选择,只得狠狠心,紧握住笔,开始答题。

刚写了一两道题,他就停下了手中的笔,眉头紧紧地锁成了一个“川”字,嘴里不知在嘀咕什么。过了一会儿,他低声说:“不对,好像答错了。”但时间紧迫,容不得他过多思考,他顾不上太多,又继续埋头答题。这期间,他就像一支断了墨的钢笔,写一阵,停一阵,额头上也渐渐沁出细密的汗珠。

好不容易历经波折写完了试卷,他仿佛耗尽了最后一丝力气,整个人瘫坐在椅子上,长舒了一口气。然而,这场“磨难”还远远没有结束,他只剩下最后五分钟用来检查。检查的过程让他苦不堪言,那些不确定的答案仿佛一根根小刺,扎得他坐立难安。此时,他像一头发怒的狮子,双眼瞪得滚圆,死死盯着试卷。

终于,下课铃响了,教室里一片唉声叹气。这次考试的经历,让他深刻明白,学习不能临时抱佛脚,平日里的知识积累才是应对考试的关键。

这座博物馆就像是一个装满时光宝藏的神秘匣子,用科技的金钥匙开启,便能听见历史的低吟浅唱,看见未来的熠熠光辉。我在心中暗暗立下志向,等我长大,要建造一座恐龙博物馆,让远古的恐龙“复活”,让小朋友们能够触摸霸王龙的尾巴,坐着腕龙的脖子滑滑梯,骑着三角龙来一场力量的角逐……

六一,快乐筑梦日

●太平小学六(3)班 葛星辰

周五的晨光刚掀开窗帘,我就背着书包冲出家门——昨夜老师在群里发的教室布置图里,那些气球扎成的毛毛虫正隔着屏幕朝我招手呢!

推开教室门的瞬间,我仿佛跌进了色彩斑斓的童话书:门口的气球毛毛虫晃着圆鼓鼓的肚子,触须上还系着亮晶晶的铃铛,“叮铃”一声就把清晨的快乐抖进了教室。天花板上的白云气球软乎乎的,像是刚从天空剪下来的棉花糖,踩在脚下的彩虹气球弧线上,藏着我们偷偷写下的愿望纸条。

游戏开始了,“搬砖达人”游戏区的桌子旁,玻璃罐里的方块正闪着光。我握紧塑料夹,瞄准第一块蓝色方块,可它像条滑溜溜的小鱼,“嘶啦”一声就从夹子里溜回了罐子里。旁边的小雨咯咯地笑起来:“得像搭积木那样轻轻扣住棱角!”我屏住呼吸再次尝试,夹子尖终于稳稳咬住方块边缘,当第四块方块在掌心摞成歪歪扭扭的“小塔”时,我忽然想起上周在科技馆看见的未来建筑模型——原来每一座伟大的建筑,都始于一块不稳的砖头呀!

在“蔬菜侦探”区,我盯着卡片上“紫色星星裙”的提示犯了难。货架上的茄子穿着油亮亮的紫外套,可哪里有星星?我蹲下来仔细翻看叶片,忽然发现茄子花萼上的锯齿边缘,真像一圈淡紫色的小星星!原来,探索世界就像拆礼物,每个细节都藏着惊喜。

放学的铃声响起时,我们的笑声还在气球间流转。手中的“筑梦小达人”奖状被风儿吹得轻轻翻动,上面的彩虹印章映着每个人红扑扑的脸。那些在游戏里歪掉的方块塔,找了十分钟的“星星裙”,此刻都成了闪闪发光的碎片。



六一的旋律

●太平小学五(6)班 金渝博

今天的阳光像撒了一把亮晶晶的糖,把操场晒得甜甜的。云朵软乎乎的,像妈妈刚烤好的棉花糖,风一吹,连路边的小草都跟着晃脑袋,好像在唱:“六一,来啦!”

一进校门,我就被五花八门的衣服逗得直笑。林浩把床单披在身上,举着筷子当魔杖,大喊:“我是哈利·波特!”陈雨桐戴着金色头箍,抓耳挠腮的样子简直和孙悟空一模一样。最有趣的是张明,他穿着背带裤,裤兜里还露出半截奥特曼玩具,走起路来叮当响,同学们嘻嘻哈哈地围着转,像一群小麻雀闹个不停。

班级集合时,老师带着我们去操场看表演。舞台上的舞蹈队一出场,我们就“哇”地叫起来——她们穿着银色的裙子,手臂举起来像提线木偶一样灵活,裙摆转起来像开了一朵朵银光闪闪的花。

最热闹的是,我们班的“香蕉小火车”:我和五个好朋友都套着黄色的香蕉服,手拉手排成一列。音乐一响,我们就扭着屁股往前开,结果我脚下一滑,“扑通”坐在地上,香蕉服的尾巴还翘得高高的。全班同学都“扑哧”笑出声,我红着脸爬起来,索性故意扭得东倒西歪,这下大家笑得更厉害了,连老师都捂着肚子笑得直不起腰。

轮到王科宇讲笑话时,气氛突然安静下来。他攥着纸条的手直发抖,声音也变细了:“有一只猪……过马路时……”不知怎么回事,平时逗得我们满地打滚的笑话,今天却没人笑。他的耳朵涨得通红,眼睛盯着地板小声说:“你们……能假装笑一下吗?”不知谁先“嘿嘿”笑了两声,接着全班都轻轻笑起来。他走下台时,我看见他嘴角也偷偷翘了起来——原来尴尬的时刻,也能变成难忘的快乐呀!

放学时,香蕉服上的褶皱还留着我们打滚的痕迹,口袋里的糖果纸“沙沙”响着,像是在说悄悄话。六一的旋律不是完美的音符,而是我们一起笑、一起闹,连失误都闪着光的日子。这样的时光,当然要好好藏在心里呀!

摘枇杷

●温岭三小五(1)班 周伊涵

指导老师 连勤芬

一大早,我们一家就去枇杷基地摘枇杷了。还未进山,就看见一大片的枇杷树,老枇杷树的枝条沉甸甸的,金黄色的果子像无数小太阳挂在枝头。听奶奶说,枇杷树浑身都是宝:“叶子能煮止咳茶,果皮泡水可以治咳嗽,连枝干都能入药呢。”

我踮脚摘下一个诱人的大枇杷,在衣袖上蹭蹭,就剥开皮迫不及待地咬上一口,嫩黄的果肉渗出甜甜的汁水,含在嘴里一抿,甜中还带着一点清爽的酸味呢,酸甜可口,别提有多好吃了。这时,妈妈提议要不要比赛谁摘得多,我听到后立刻拿上果篮,抢先一步摘了好几个。爸爸也不甘示弱地摘下一串枇杷,他的动作行云流水,像是早就准备好了似的。只见他的手指轻轻一拨,枇杷就好像收到了信号一般乖乖落入篮中。最后结果显而易见,爸爸取得了胜利。

过了一会儿,竹篮里渐渐装满了金色的果实,有几只贪吃的小麻雀也在旁边欢快地跳来跳去。下午不知不觉就来了,午后的清风吹得树叶沙沙作响,回家的途中我们在车上高声谈笑,仿佛有说不完的快乐。我坐在车上边吃枇杷边笑,夕阳把纸袋染成了金红色,我的肚皮也圆溜溜的啦!

“小问号”表妹

●新河小学三(7)班 陶思羽

我家呀,藏着一个超可爱的“小问号”,你不妨猜猜她是谁。好啦,不卖关子了,这个活力四射的“小问号”,正是我那机灵活泼的表妹。

瞧,表妹那模样,怎一个惹人喜爱得!她长着一张微微圆润的脸蛋,恰似日里刚成熟的蜜桃,透着粉嫩与可爱。一双圆溜溜的大眼睛,活脱脱就是两颗会说话的算盘珠。那张樱桃小嘴,像开启了自动提问模式,一刻也闲不下来。再配上那光滑的齐刘海,真真是完美契合“小问号”这个称号。

记得有一回,我计划去郊游,表妹听说后,像个小尾巴似的缠着我,非要一同前往。实在拗不过她那软磨硬泡的劲儿,我只好点头答应。可车子刚启动,我就懊悔得肠子都青了!一路上,表妹就像开启了“十万个为什么”机关模式,问题如潮水般向我涌来:“姐姐,我们到底要去哪儿玩呀?那儿有没有漂亮的花朵和可爱的小动物?”姐姐,你书包里都装了啥宝贝,是不是有我爱吃的零食?”你最喜欢的颜色是和天空一样的蓝色,还是像太阳那般的红色呀?”她那小眼睛滴溜溜地转,凡映入眼帘的事物,都能成为她提问的素材,一连串问题砸得我晕头转向,脑袋都快被问大了,满心盼着路程能快点结束。

又有一次,我和表妹在院子里比赛扔石头。别看表妹身形娇小,那股子爆发力可不容小觑,好几次比我还远呢。每赢一次,她那“小问号”属性就立马上线,仰着脑袋,一脸好奇地问:“姐姐,为啥我能赢呀?是我力气比你大,还是有啥小窍门?”要是不小心输了,小嘴一撇,满脸疑惑地追问:“我怎么就输了呢?到底是哪儿出了问题?”面对她这些连珠炮似的问题,我常常被问得哑口无言,只能无奈地苦笑。

虽说表妹这个“小问号”时不时就抛出一堆让人应接不暇的问题,常把我折磨得够呛,但她就像家里的开心果,为平淡的生活增添了数不清的乐趣。我爱这个充满好奇、活力满满的“小问号”表妹,她就是我生活中最珍贵的宝藏。

无言之美

●方城小学五(1)班 张童心

指导老师 李佳媛

沉默无言中