



小虎队圆梦计划一圆梦瞬间 ▶

## “感谢爱心人士给我们送来遮阳伞”



着满满的关怀，为环卫工人送上100把遮阳伞。这些遮阳伞宛如夏日里的一片片绿荫，为环卫工人抵御炎炎烈日，让他们在户外作业时不必再被烈日炙烤。

不少环卫工人是第一次使用这种遮阳伞，面对新事物难免有些生疏。委员和义工们立刻上前，耐心细致地指导他们如何正确操作。当环卫工人成功撑开遮阳伞，脸上绽放开心而满足的笑容时，委员和义工们的脸上露出欣慰的神情。

“平日里，我们总能看到环卫工人不辞辛劳地工作，他们的付出让城市变得更加美好。我一直希望能尽自己的微薄之力，为环卫大家庭送上一份清凉，表达对他们的敬意和感谢。”市政协科协界委员陈琳说。

环卫工人王世喜激动地说：“今天，我真的特别高兴！感谢爱心人士给我们送来遮阳伞。有了这把伞，以后工作的时候，我再也不



怕太阳晒，不怕刮风下雨了。”

随后，一行人又马不停蹄地来到石桥头镇低保户蒋玲聪的家中。蒋玲聪在4年前遭遇意外中风，行动极为不便，家庭经济困

难，平日里全靠父亲照顾。委员和义工们不仅为他的房间安装了崭新的空调，还送上了1000元慰问金。他们关切地询问蒋玲聪近来的生活状况，叮嘱他注意身体。

## 小猫头鹰受伤落地 热心群众及时救助



这是斑头鸺鹠（xiū liú）幼鸟，属鸱鸺科小型猛禽，俗称“小猫头鹰”“横纹小鸺”“猫王鸟”，是国家二级保护动物，主要以昆虫、鼠类为食，是生态链中的重

要一环。“斑头鸺鹠虽然体形较小，但在控制农林害虫和鼠害方面发挥着重要作用。”动物医院负责人介绍，“这三只幼鸟约三个月大，属于亚成体，目前正处于学

习飞行的关键期，及时救助对它们的生存至关重要。”

因为不具备野外生存能力，目前，这三只斑头鸺鹠继续留在动物医院接受康复救治。待其完全恢复野外生存能力后，院方将选择合适时机放归自然。

据了解，每年5、6月份，正是大多数刚出窝的鸟类学飞阶段。“在野外的一些草地或树林的地面上，幼小的鸟儿扑腾挣扎，大部分是因为它们刚离巢时飞行能力不完善。下雨、大风或其他原因，也会导致幼鸟落地。”动物专家建议，对未严重受伤的幼鸟，尽量不去干扰，因为幼鸟的父母往往在附近觅食，如果没有人为干扰，它们会通过声音找到幼鸟，喂养保护幼鸟，直至幼鸟学会独立飞行和野外生存。

## “吃苦”迎小满 寓教于乐传承习俗

本报讯（记者姚天 通讯员许嘉妮）为迎接小满节气，5月20日，城南镇岙环幼儿园开展了以“食苦”为主题的实践活动，让幼儿在动手操作中感受传统习俗的魅力，理解节气文化的内涵。

小满是夏季的第二个节气，民间素有“小满食苦，夏不中暑”的习俗。活动伊始，老师向孩子们详细阐释了小满节气的由来，同时结合气候特点，着重介绍了“小满食苦”的传统习俗：

“此时节暑气渐盛，苦味食物能清热泻火、健脾开胃。苦瓜便是应季的养生佳品。”

“苦瓜摸起来皱皱的，像香蕉一样弯弯的。”“原来苦瓜真的可以吃。”……通过观察、触摸、闻嗅和品尝，孩子们对苦瓜的外形与味道展开了热烈讨论。在随后的苦瓜美食体验环节，老师精心设计了“苦瓜冻”制作课程，孩子们化身“小厨师”，参与洗、切、捣、煮等步骤。

等待的间隙，一堂别开生面

的营养课程同步展开。老师通过趣味问答的方式，向孩子们科普苦瓜的营养价值：“别看它味道苦，其实富含维生素，能帮助我们增强免疫力、预防中暑呢！”当晶莹剔透的“苦瓜冻”终于脱模，孩子们迫不及待地品尝——先抿到一丝清苦，之后甜味在舌尖蔓延开来，Q弹的口感让大家眼睛一亮，惊叹“原来苦瓜这么好吃”。

“让节气文化从书本走向生活，是我们开展活动的初衷。”城

南镇岙环幼儿园相关负责人表示，活动通过“观察—制作—品尝—交流”的完整体验链，让孩子们在动手实践中理解“小满食苦”的习俗内涵。这种寓教于乐的方式，既契合幼儿“在做中学”的认知规律，也让传统文化以可感知、可参与的形式融入童年记忆。接下来，园区将持续开展融合课程，把传统节气活动纳入园本课程之中，以此增强幼儿的文化自信，让幼儿切实感受到传统文化的魅力。

## “温岭+”社区



丹崖社区

来自浙江台州

为弘扬中华民族优秀传统文化，增强社区儿童的文化自信，泽国镇丹崖社区举办了“小满至、麦穗香”主题系列活动，将古老的农耕智慧化作可触可感的艺术课程，为孩童解读千年农耕文明。



月河社区

来自浙江台州

太平街道月河社区开展保护生物多样性活动，组织人员清理辖区水域内挤压本土物种生存空间的福寿螺成螺和螺卵。



三星社区

来自浙江台州

近日，太平街道三星社区推出“一招一式，星动健康”道家八段锦公益课，让参与者不仅学到了传统养生功法，更感受到中华传统文化的独特魅力。



想让更多社区的优秀内容上版面吗？来“温岭+”平台上为你的社区点赞吧。

扫码进入“温岭+”▶



# 慢行多礼让 幸福有保障

全社会共同守护老年人出行安全

