



让童心在春天的诗行里绽放

●指导老师 横湖小学 虞君丽

春天是大自然写给孩子们的诗。当我们用童眼观察、用童心感受,就能让春天在笔尖流淌成动人的诗行。以下是为小诗人准备的写作秘籍:

一、像小侦探一样观察

捕捉颜色:春天是调色盘——嫩绿的柳芽、金黄的蒲公英、粉白的樱花……

聆听声音:鸟儿的歌声、小溪的叮咚、春雨的沙沙……

感受气息:泥土的清香、青草的鲜味、花朵的芬芳……

小练习:到公园里寻找“春天的味道”,用比喻句记录下来。

例:桃花香像蜂蜜蛋糕,甜丝丝的。

二、给春天穿上魔法衣

拟人化:把春天想象成“春姑娘”“春妈妈”,赋予它人的动作和情感。

原句:“春风吹过草地。”

魔法句:“春风踮着脚尖跑过草地,给小草挠痒痒。”

通感体验:用不同感官描写同一事物。

原句:“阳光很温暖。”

魔法句:“阳光像融化的蜂蜜,甜甜的暖在指尖。”

三、搭建诗歌的彩虹桥

分行与节奏:每句不宜过长,适当换行制造跳跃感。

原句:“蒲公英飞向远方。”

魔法句:“蒲公英攥着白降落伞,跳上了风的小马车。”

押韵与重复:像唱歌一样让诗句有韵律。

例:“柳枝摇啊摇,摇绿了小池塘;燕子飞啊飞,衔来百花香。”

四、让情感在诗中跳舞

写“我”的故事:把自己放进春天里,让诗歌有温度。

例:“我追着风筝跑,春天在我的影子里偷笑。”

留白与想象:用省略号或问句引发思考。

例:“春雨沙沙地下,是谁在敲春天的门……”

五、诗歌修改小妙招

读出来听听:大声朗读,删除绕口的句子。

换个词试试:用更生动的词语替换普通词汇。

原句:“小草长出来了。”

魔法句:“小草顶破泥土帽,好奇地打量世界。”

六、小诗人行动指南

观察记录:制作“春天观察卡”,记录独特发现。

灵感收集:把好词好句存入“诗歌百宝箱”。

大胆创作:先写下来,再慢慢修改。

愿每一位小诗人都能在春天的诗行里,遇见最美好的自己!



春芽小诗

◆横湖小学四(7)班 林宣羽

泥土里拱出两片新叶
像闪闪烁烁的眼睛
望着新鲜的世界痴痴畅想
春风替小草穿上绿衬衫

柳枝荡秋千时
风筝在云上写字
小燕子叼来桃花的信封
邮戳是雨滴答的印记

池塘笑了
酒窝又圆又大
我们追着蒲公英的羽毛
把春天装进玻璃罐子

三月的信

◆横湖小学四(1)班 郑喻文

春天托燕子衔来一封信笺
尾羽蘸着未干的泥浆
行草漫过三月的宣纸
句读间缀满柳絮的绒毛

南风驮起蓬松的云絮
在窗台搁浅成
一株会行走的日光
根系正悄悄攀上玻璃

所有字迹都开始游动
像初融的溪水洇开墨色

我弯腰辨认波纹的形状
“请记得别上白玉兰
在衬衫第二粒纽扣
前来见我。”

春天的脚步

◆横湖小学四(7)班 蒋煜欣

清晨的露珠,
是春天落下的第一滴泪。
阳光温柔地抚过大地,
唤醒了沉睡的根须。

蝴蝶在花间飞舞,
像一片片会呼吸的云。
风带着青草的气息,
轻轻掠过我的脸颊。

我跟随春天的脚步,
走过田野,
淌过小溪,
每一步,
都踩在季节的心跳上。

春的画师

◆横湖小学四(7)班 桂澜芝

春挎着小小的颜料篮子,
在大地的画布上挥毫。
笔尖轻轻一点,
河岸就绽开星星点点的野花,
像打翻的调色盘。

春哼着歌走过草坪,

画笔轻蘸颜料,
忽然打了个喷嚏。
嫩绿的颜料溅得到处都是,
于是小草们争先恐后地,
披上新衣裳。

我们跟在春的身后,
捡拾那些掉落的彩色颜料。
这位可爱的画师啊,
总爱把生机勃勃的作品,
偷偷藏进我们的眼睛。

粉

◆横湖小学四(7)班 陈嗣钤

白败退了,
迎来的是粉……

啊,多么美的粉!
嫩嫩的,甜甜的,
是蜜糖公主留下的足迹。

粉,什么粉?
是树枝上的粉。
零零散散,
落下点点花星。

粉,什么粉?
是泥土中的粉,
落下的梅花瓣,
化为点点新泥。

粉,什么粉?
是草坪上的粉。
花公主在草地上玩耍,
就像点点流星。

粉,在哪里?
在树枝上,
在泥土里,
在草坪中,
粉,在春天里!

春天的来信

◆横湖小学四(7)班 陈鑫垚

春天披着绿斗篷
捎来一封会发芽的信
信封是刚冒尖的小草
邮戳印着露珠的脚印

春风跳起圆舞曲
柳条挥动蘸水笔
在天空的信纸上
写下歪歪扭扭的日记

蝴蝶是会飞的书签
停在“回来啦”那行字间
阳光像融化的蜂蜜
把每个字都涂得金灿灿

我轻轻合上这封信
整个春天就钻进怀里
变成毛茸茸的小猫
呼噜呼噜打着转儿

和春天捉迷藏

◆横湖小学四(7)班 应骥蔓

春姑娘踮着脚尖来啦,
柳树甩着绿长辫,
小溪叮咚弹钢琴,
夸她手巧缝新衫。

呼——春风跳过篱笆院,
柳枝荡起秋千架,
黄莺叼着小曲儿,
悄悄撒进水波花。

小溪咯咯笑,
酒窝一圈圈,
泡泡飘呀飘,
装着半颗太阳糖,
摇摇晃晃
化成了蜜罐!

繁花来信

◆横湖小学四(7)班 郑晗玥

盼望着,盼望着
风姑娘轻捻着粉白的信笺

一路笑语盈盈地赶来
枝头绽开的千万朵精灵
它们偷偷地踮着脚尖
在春光里翩翩起舞、摇曳生姿

微风轻轻拂过
满树繁花便荡起层层雪浪
那簌簌飘落的花瓣
给校园小径铺上了香香的花毯子

我们轻快的脚步
一不小心就惊醒了沉睡的花瓣
花瓣悠悠飘转,似春日的呢喃

我们在漂亮的花树间嬉戏
捡起花瓣,夹进书本里
把春天的美好永远留住

春水

◆横湖小学四(7)班 王皓鑫

“轰轰轰”,
这是怎么回事呢?
原来是那有着大力士般力量的春水,
气势汹汹地撞击着浮冰。

“咔嚓咔嚓”,
又是什么声音呢?
原来是浮冰上的裂纹像蜘蛛网一般,
迅速地扩散、破裂。

“哗哗哗”,
这声响又是从何而来?
原来是春水争先恐后地涌出浮冰的禁锢。
它们欢快地流淌着,
像是一群获得自由的孩子。

春水所到之处,
柳条像是被神奇的画笔染绿了,
桃花也被染上了艳丽的粉色,
整个世界仿佛一幅色彩斑斓的画卷
在慢慢展开。

