

(上接第一版)

习作展示 >>>

## 晒晒我们班的牛人

七(2)班 郑博韬

教室后排总传来“嗖，嗖”的破空声，不用看都知道是金同学在比画新学的招式。他总把校服拉链拉到胸口，露出洗得发白的练功服，裤脚还沾着操场边的草屑。班主任说他是“行走的武术秘籍”，这话一点也不假。

运动会开幕式上，金同学的武术表演让全校沸腾。他一个鹞子翻身上主席台，落地轻得像羽毛。晨光里，他打出拳影连成瀑布，转身时，两颗小龅牙在阳光下闪着瓷白的光。最绝的是收势时，他单脚点地转了三圈，宽大的校服灌满晨风，像一朵绽放的墨莲。台下的掌声快把彩旗掀翻了，他却挠头嘿嘿笑：“转猛了，差点摔个屁墩儿！”

课间操，总能看到他教同学扎马步。有次李胖子蹲得直打晃，金同学顺手抄起两本词典压在他膝盖上：“当年我师父让我顶着脸盆练！”说着，他示范了个标准的金鸡独立，细瘦的胳膊绷出流畅的肌肉线条。突然有人喊：“功夫大师，你的牙套飞出来啦。”他慌忙去捂嘴，结果“扑通”摔在塑胶跑道上，龅牙磕得“咯咯”响，惹得我们笑出眼泪。

他课桌里常年备着跌打酒，有同学崴脚，他就蹲下给人推拿。阳光穿过他蓬乱的头发，在白色练功服上洒下碎金，那两颗小龅牙随着招式讲解若隐若现。昨天，我在他的武术笔记里发现一张纸条：“真正的武者，牙齿可以磕坏，脊梁不能变。”像极了晨跑的背影。

梧桐叶又开始打旋儿了，金同学通过了省队选拔。望着他离去的背影，不知何时才能再见！

## 晒晒我们班的牛人

七(1)班 王瑾怡

“不要迷恋哥，哥只是个传说。”这么自恋的话，只有我们班的小吴同学说得出来！

小吴同学戴着一副半黑框眼镜，头发短短的，笑起来有个小酒窝，长得平平无奇，但他却是一个大学霸！

小吴同学的数学特别好，每次数学课他都很积极地举手回答问题。有一次，数学老师在课堂上出了一道很难的几何题，全班同学盯着题目看了好久，有的奋笔疾书，有的看着题目发呆，解了许久，没有一个人算出正确答案。这时，小吴同学突然放下笔，抬起头看了看老师，又看了看题目，自信地举起了手。只见他走上讲台，拿起粉笔在黑板上简单画了几笔，就构成了一个复杂的几何图形，接着标出已知信息。图一画，好多同学就懂了。等他讲完，全班同学都发出了“哦”的声音。老师看了他的解题过程，连连称赞：“不错不错！这种方法比我的方法还要简单一点。”他大摇大摆地回到位置上，还不忘甩下一句：“不要迷恋哥，哥只是个传说。”他略显夸张的动作，自然是惹得同学们发笑。

小吴同学不仅是一个大学霸，还是一个体育达人。

体育课上，他每次跑步都冲在最前面。有次比赛，哨声一响他就冲了出去，如同一支离弦的箭。在别人都体力不支慢下来的时候，他却跑得更快了，他那矫健的身姿像是在嘲讽其他人。冲过终点线，他张开双手摆个姿势才休息。做引体向上的时候，有的同学像蛙泳似的，有的像蛤蟆蹬一样，有的挂上去就掉下来了，还有的甚至挂不上去，大家最多也就拉上去2个。但轮到小吴同学的时候，他轻轻一跳就挂了上去，只见他手臂一发力：“1个、2个、3个……9个、10个！”“很厉害！”曹老师说道，同学们连连惊叹。随后他跳了下来，又来了句：“不要迷恋哥，哥只是个传说。”

这就是我们班的牛人，怎么样？不要太迷恋他哟！

## 晒晒我的老师

七(1)班 陈洺翰

效的方式呈现给我们。

每周五的作业布置也“异常恐怖”。最后一节课的下课铃一响，李老师就踏着似风的步伐走进教室，口中一边说着这周的作业只有几项，一边抄起粉笔“唰唰”地书写，一下子占满了半块黑板。同学们的叫苦连天声在四处响起。李老师又来了一句：“现在不努力，更待何时？”

于是什么“听说读写乃英语四大技能”，什么“书写是我们的第二张脸，你们难道不爱美吗”侃侃而谈……说着，她又在作业旁备注“请认真背记第几单元单词和课文哪部分，别忘了划出关键词，留下思考的痕迹”……于是，黑板上满满当当的又是一大块。

周末的英语打卡，李老师盯得比黄包车还紧。当然，偶尔会有滥竽充数的几个想蒙混过关。“某某同学几分到几分处录音没声音。”“那个谁有一段在看电视。”种种“狸猫换太子”的迹象，总能被李老师的火眼金睛一一揪出来，大伙儿再也不敢造次。我不禁好奇，老师

难道周末不休息？这也太负责了吧！

可能是责任心太强之故，李老师总想倾尽所有，经常一不小心下课了刹车不灵，以至于得了“拖堂李天王”之雅称。记得那次晚自习，她转身在黑板上奋笔疾书，有些同学刚欲张口，她像身后长了眼睛，猛地转过头，目光如利剑射向那几个同学，那眼神仿佛在警告：“这里是我的课堂，容不得半点分心！”刹那间，整个教室的空气仿佛都凝结了，所有人都正襟危坐，没人敢再发出一点声响。拖堂开始了，时间在李老师抑扬顿挫的讲课声中悄然流逝。可能是摸透了她拖堂的习惯，原本早早等在教室外的下节课老师，如今总会刻意晚几分钟才现身，似乎在默默配合这场“知识的盛宴”。

如今，李老师因为一次意外受伤，请假了好几个月，原来那些习以为常甚至有点小嫌弃的点滴，在失去之后才发现弥足珍贵。我开始怀念她的“恐怖板书”、录音批改和拖堂讲课了！

## 晒晒我的老师

七(1)班 吴昱成

得最张扬的一名同学。

扔粉笔这招我们只在书本与电视中看过，现实中的老师鲜有人用。王老师扔粉笔主打一个出其不意，快、准、狠。只见他右手一挥，粉笔应声而出，划出一条弧线。声音清脆，粉尘飞扬，只听取“哇”声一片。而他淡定地转身，继续写起了字。

王老师给我留下深刻印象的还有他的随和。一次晚自修，老师走进教室的第一句话便是：“今夜月亮是满月，同学们可以下课去看看，加深记忆点。”夜自修后，我和几名同学在教室门前赏月，恰逢回家的老师。他看见我们在门口对月亮有兴趣，便来到我们身边，拍了拍我们的肩膀，问我们：“你们知道为什么这儿的月亮在东

边吗？”我们几人互相对视了一眼，挠了挠头，回答不出。

老师看着我们的样子，好似早就知道我们不知道，脸上有着几分得意，他放下书，拉着我们盘腿而坐。他伸出双手比画，说道：“我们将左手比作地球，右手比作月亮，然后……”原本晦涩难懂的知识如一股清泉流入大脑，我们马上记住了。老师就是这样一个人，将难懂的知识变成平易近人的话，令人好记。

夜色如水，星光闪烁，每一个动作的比画，每一句平易近人的话语，都透露出对我们的关爱。他的笑容如星光闪烁，胜过万物。他就是我们的科学老师。

## 晒晒我的老师

七(1)班 陈莫浩

远流长的故事；或摊手，那是一道难题了……他那只永不歇息的手，仿佛能将一切事物一一呈现在我们眼前。一课结束，我们似乎欣赏了一场漫长的富有知识性的手势舞。

他讲课时经常嘴瓢。“你们看，这就是一朵包准（标准）的双性花。”一次嘴瓢，能让我们窃窃私语好一阵子。“好了好了，别笑了。”他也许是反应过来了，尴尬地挠了挠头，说道，“老师的普通话就是这么不包准（标准）。”“包准”一出，下面又是笑声一片。虽然如此，但他的课我们还是非常喜欢。他总是将我们不易理解的物体夸大、形象地描绘，或融入生活，使我们“哦”声一片。“你看，这就提起你们的兴趣了。”听着这句话，我总是默默地感

受他的良苦用心。顺着他那夸大、形象的描绘，原本晦涩难懂的知识俨然浮现于我的脑海中。我感到些许惊奇，再次看向他，他那冷峻、犀利的目光此刻变得温暖。

夜晓的群星闪烁，月光照射出他的身影，他目光犀利却面带笑容，大步向前走着。他的目光如星光闪耀，如月光皎洁，胜过世间万物。

