

遇“荐”好书 》

草木告别苍绿,红叶作别晚秋。泡一盏热茶,携一卷好书,在冬日的暖阳下,细心品味书中的甘醇。冬渐深,宜静思。

这个寒假,根据不同年级,我们邀请学校老师分别推荐了他们心目中的冬日阅读好书。最是书香能致远,《青草地》陪你一起读书,共享阅读智慧。

1



## 打破禁锢,拥抱自我

——《秋小姐的服装店》

渐挣脱世俗的枷锁,学会接纳真实的自己。

这个冬天,翻开《秋小姐的服装店》,和主人公一起冲破禁锢,拥抱属于自己的温暖与美好,开启成长新旅程。

阅读指引 》

### 感受角色心境,引发共情

阅读时,着重体会田宝被嘲笑后的委屈、失落,以及面对服装店时的好奇与憧憬。每当田宝内心挣扎,不妨停下来,回想自己类似的经历,如因独特爱好被误解,感受那份酸涩,如此才能深入理解角

色,与故事共鸣。

### 探秘服装店,激发想象

跟随田宝踏入秋小姐的服装店,仔细研读对店铺布局、神奇布料的描写。在脑海中构建画面,幻想自己挑选布料、设计服装,沉浸于作者打造的梦幻空间里,拓展想象力边界。

### 领悟成长真谛,反思生活

读到田宝转变的关键节点,思考是什么促使他改变。读完后,回顾生活,写下自己曾因他人看法而压抑的喜好,制订重新拥抱爱好的小计划,让书中的成长力量指引现实生活,真正实现在阅读中成长。

2



## 怨天尤人有何用 有志者事竟成

——《漫长的冬天》

●推荐老师:锦园小学 单宁丽  
●阅读对象:四年级学生

《漫长的冬天》是美国女作家劳拉·英格斯·怀德九部“小木屋”系列小说中的第六部。一场持续七个月之久的暴风雪袭击了劳拉一家所在的小镇。这是一个难熬的冬天,窗外的暴风雪疯狂咆哮,厚厚的墙板抵挡不了刺骨的严寒,最糟糕的是即将面临断粮断柴火的危险。但劳拉一家依然乐观地生活:没有面粉,就用咖啡磨研磨出不多的麦粒来制作黑面包;没有煤炭,就拧干草棒来维持炉火;灯油尽了,妈妈手工制作的纽扣灯浸着机器润滑油散发出温和的光泽……在这危急时刻,镇上的阿曼佐和凯普冒着被冻死与迷路的危险,走出小镇,带回食物,帮助全镇居民渡过生死难关。

这本书是劳拉在65岁时根据自己的成长经历,耗费了十年心血才完成的“小木屋”系列小说之一,荣获了纽伯瑞儿童文学奖银奖。这是一本让我们尊重大自然、在困难面前客观面对的书,也是一本非常适合父母和孩子共读的书。虽然书中描写的生活离我们很遥远,但暴风雪都挡不住的亲情的力量,在寒冷的冬日里带给我们阳光般的温暖。

阅读指引 》

### 品味环境的魅力

《漫长的冬季》中大量的笔墨描绘了冬季环境的独特魅力,即使在艰难的环境中,自然之美也无处不在,等待我们去发现和欣赏。心中有阳光,所见皆美好!大家可以在环境描写细腻或印象深刻的地方做标注,通过大声朗读或想象画面、联系生活经验等方法,去感受冬季的寒冷、荒凉、寂静等独特的韵味。

### 感受亲情的温暖

在被暴风雨堵在家里的艰难时刻,劳拉一家是如何团结一致、共同面对困难的?哪些细节让你感受到亲情的温暖?无论是共同准备食物、一起围坐在火炉旁取暖、分享有限的食物等,还是在心理上给予彼此支持,都能让我们体会到亲情的温暖和力量,这是再大的风雪也挡不住的。大家在阅读中请关注这些细节,还可以将书中的情节与自己的生活经历相联系,回忆并分享自己与家人共度的温馨时光,感受亲情的温暖,珍惜和感恩家人的陪伴。

### 领悟生活的智慧

面对连续数月的暴风雪和极度匮乏的生活资源,劳拉一家展现出了惊人的坚韧与毅力。他们不放弃希望,用勤劳的双手和智慧的大脑,努力克服困难,调整生活方式,寻找新的生存策略,体现了人类在逆境中的顽强生命力。在严酷的自然环境中,劳拉一家都遇到了哪些困难,又是如何学会适应和变通的?大家可以通过思维导图等进行梳理,在梳理和思考中领悟生活的智慧,如“怨天尤人有何用呢,有志者事竟成”“冬天来过,也许还会再来,但再漫长的冬天后面,也总有一个春天”……

3



## 于历史长河 扬启蒙之帆

——《林汉达中国历史故事集》

●推荐老师:方城小学 叶玲菊  
●阅读对象:五年级学生

《林汉达中国历史故事集》是一部极具价值的历史启蒙读物,由林汉达精心编纂。它不仅是优秀的历史读物,更是充满活力的语文教材,深受对中华文化历史感兴趣的读者喜爱。

林汉达以平实生动的笔法,讲述了从春秋到三国归晋的历史。例如,在“卧薪尝胆”的故事中,他细腻地刻画了越王勾践,让读者恍若亲历历史,轻松理解复杂的历史脉络,激发对历史的热爱。

故事布局巧妙,既独立又相互联系,形成完整历史链。例如“三家分晋”,展现了韩、赵、魏三家瓜分晋国的历史事件,同时融入春秋末年的政治格局和权力纷争,帮助读者构建连贯的历史认知。

书中蕴含着丰富的传统文化和人生哲理。通过“管鲍之交”,我们学到了宽容与友爱;通过“一鸣惊人”的楚庄王,我们理解了韬光养晦的意义。这些故事传递的价值观,对青少年成长有深远的积极影响。

阅读指引 》

### 概览全局:目录引领历史之旅

阅读之前,先浏览目录,这好比展开一张详尽的历史地图,每个标题都是通往不同历史时期的入口。例如“千金一笑”,仅凭标题就让人联想到一段充满魅力的故事,为接下来的阅读提供了清晰的路线图。

### 聚焦个体:深入探究人物内心

深入阅读特定故事时,应专注于人物的内心活动和形象构建。以“纸上谈兵”为例,探讨赵括在长平之战中的行为,揭示理论知识与实际经验相结合的必要性,并领悟到避免仅依赖理论而忽视实践检验的重要性。

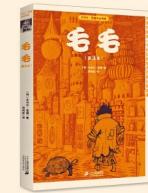
### 洞察脉络:理解事件因果联系

分析故事间的联系,认识到历史事件并非独立,而是彼此相连。春秋五霸中,齐桓公因管仲改革崛起,通过土地、社会、军事和行政改革,使齐国成为霸主,但最终因矛盾衰落。这些案例如星辰般点缀历史长河,帮助我们勾勒清晰脉络。

### 拓展升华:分享创作激发共鸣

阅读后,不妨分享自己的感悟。无论是与家人朋友探讨书中的故事和人物,还是借助绘制时间轴、关系图等手段深化理解,都能有效提升表达能力,并在交流与创作的过程中产生与历史的深刻共鸣。

4



## 抵御时间窃贼的 心灵奇旅

——《毛毛》

●推荐老师:太平小学 陆丽丽  
●阅读对象:六年级学生

《毛毛》是德国作家米切尔·恩德创作的一部充满奇幻色彩与深刻哲理的童话。

这是一个关于时间窃贼和小女孩毛毛的故事。在庞大的现代城市中,小女孩毛毛拥有常人所没有的灵敏听力,她能用倾听的方式解决朋友们的问题和纷争。然而,城市里出现了一群灰先生,他们以为人们节省时间为名,骗走时间,导致人们越来越忙碌,失去了内心的快乐。毛毛为了拯救被灰先生们窃取了时间的人们,展开了一场惊心动魄的冒险。

其实,这不仅是一个冒险故事,更是一场深入灵魂的叩问与启迪。它让我们停下匆忙的脚步,反思自己是否在不经意间被“时间窃贼”偷走了最宝贵的瞬间。

岁暮天寒,暖阳倾洒,让我们跟随毛毛的脚步,踏上这场心灵奇旅……

阅读指引 》

### 熟悉奇幻氛围 洞悉故事背景

米切尔·恩德的作品常以奇幻元素包裹深刻内涵,在阅读《毛毛》时,我们要了解作者对奇幻世界的架构。书中营造出一种神秘且带有怀旧色彩的氛围,熟悉这种氛围能让我们迅速沉浸到故事之中。例如:书中古老的圆形露天剧场这一关键场景,我们要关注它的建筑风格、布局等,深入了解其设定,这样才能更好地把握毛毛的奇妙经历和冒险场景。同时,了解本书创作背景有助于理解书中对时间、人性的探讨的根源。

### 梳理情节脉络 关注人物特质

阅读中,我们要紧随毛毛与灰先生之间的主线冲突,对故事发展脉络进行细致梳理。关注诸如毛毛察觉灰先生的阴谋,以及她组织孩子们进行抵抗等重要情节,注意理发师、酒馆老板、泥瓦匠、吉吉被偷走时间前后的变化。在体会主人公毛毛善良、勇敢且坚定的性格的同时,书中像清道夫贝波、导游吉罗拉姆等角色也不容忽视,我们需要思考他们在毛毛的故事中所起的作用,以及各自代表的现实生活中的不同角色。

### 关注写作手法 探寻主题深意

阅读时,我们可以留意恩德在讲述这个故事时,采用了怎样的叙事节奏,是紧张刺激的,还是舒缓从容的?这种叙事节奏对故事的氛围营造有什么作用?还可以留意作者对时间的独特描述和象征手法,比如书中“时间花”的意象,比如灰先生的外貌、行为特征,思考其背后的寓意,从中获得对现实生活的启示。

### 征集内容

掌上温岭App“冬日阅读”挑战活动仍在继续,欢迎大家前来参与,邂逅那些与你心灵相契的阅读伙伴。也许在这样的思想碰撞中,你能对书籍产生前所未有的见解与感悟。

同时,《青草地》联合掌上温岭App发起“共读一本书”读后感征集活动,请根据推荐书单,分享你的阅读故事。让我们共同翻开书页,开启一场思想的旅行。所有文章,我们将择优精选,并在下学期刊登。



扫二维码  
查看活动详情