



科技风暴席卷校园,燃爆!

最近,不少学校掀起了科技风暴。学校变身成为科技梦的孵化园,一场场科技节轮番上演!在这里,没有枯燥无味的书本,只有生动有趣的实验;没有遥不可及的科学,只有触手可及的奇迹。学生们脑洞大开,每一个项目都让人眼前一亮。

科技节,不仅让知识变得触手可及,更让创意的火花四溅,激励着学生勇敢追求科学的星辰大海。

箬横二小



本报讯(记者汪企宣/文 通讯员王文吉/图)“火柴为什么一擦就燃?”“为什么救生圈通常是橙黄色的?”……11月13日,在箬横二小的应志剧场内,学生们争先恐后地举手,向远道而来的南京工程学院鹿新建副教授提出心中的“十万个为什么”。

“火柴摩擦产生的热量会使火柴盒侧面涂有的红磷发热,从而引

“蒙创院”开院,高校教授来加盟

燃火柴头上的易燃物质。”“救生圈之所以是橙黄色的,是因为橙黄色明亮刺眼,在海上容易被人发现。”……回答学生问题的鹿新建副教授还有一个新身份——箬横二小科技副校长。

当天,箬横二小“蒙创院”开院。作为台州唯一一家由浙江师范大学颁发“青少年科技基地”牌匾的学校,箬横二小在科创教学上深耕多年。“蒙创院”的成立,是学校将科技创新融入课堂教学的又一次探索,旨在全方位、专业性地推进校园科创教育。学校希望在鹿新建副教授的专业引领下,进一步普及科学知识,培育学生的科学创新精神与科技实践能力。

“10岁的小学生正处于创造力

极强的黄金时期,通过‘蒙创院’平台,我们能深入参与到学生的思维成长过程中,开启拥有无限可能的科技创新之旅。”作为学校的科技副校长,鹿新建副教授接下来将带领学生探索更多的科学奥秘。

现场,鹿新建副教授还为全校师生带来了一场别开生面的创新思维讲座。他深入浅出地讲解了自己归纳的“萃智发明40法”,将发明创造的原理层层剖析。五(1)班学生江瀚宸记了满满当当的笔记。当听到“组合”原理时,他立马联想到生活中文具的组合,如多功能签字笔、多功能组合尺等。“鹿副教授的讲课生动有趣,他说的很多原理,我都想应用到下一次的发明实验中。”

方城小学

变成科学乐园 场景式体验活动 精彩上演



本报讯(记者郑灵芝/图)“小火箭”腾空而起,智能机器人灵活舞动,无人机编队变幻出各种图案……11月13日下午,方城小学操场上欢呼声不断,一系列别开生面的科技节活动拉开帷幕,为广大师生带来一场充满惊喜与启发的科技盛宴。

科技节是方城小学的五大节会之一。今年,学校以“创无界·智未来”为主题,分年级段组织学生开展各项场景式、体验式科学实践活动,感受科技的魅力。

“好神奇,薯片竟然冒烟了,不知道味道会不会不一样……”开幕式上,市科协工作人员带来一场精彩绝伦的液氮实验秀。看着台上的同学在吃冒烟的薯片,台下的同学们瞪大了双眼。原来,这是液氮零食,利用液氮的低温冷冻原理制作。“手捧烟火”、“神奇的‘液氮气球’”、“一飞冲天的‘液氮火箭’”……孩子们在一个接一个有趣的科学实验秀中学习科学知识,点燃了探索科学奥秘的兴趣。

活动现场设置了丰富多彩的科技展示和体验项目,校园变成了一个神奇的科学乐园。三、四年级同学开启了一场精彩纷呈的科技游园之旅。瞧,机器人体验区,机器人随着音乐翩翩起舞,孩子们跟着机器人跳舞。角动量实验、微观世界、枪王之王、魔法泡泡、机甲大师……从机器人项目到航空航天技术,从物理实验到化学变化,科学体验项目应有尽有,孩子们通过观察、询问、体验、操作,感受科学的魅力。

科技制作环节可谓热火朝天。可爱的小虎鲸、炫酷的御风和幻影飞车、科技感十足的双翼滑翔机,都是由一、二、六年级同学亲手制作的。这些科技模型精致巧妙,展现出他们对科学的探索和独特的创意。“这架双翼滑翔机是我和同学一起动手做的,我们刚刚在操场上试飞成功了,真是成就感满满。”六年级的陈奕翰说,通过这次科学实践,他对科学原理有了深刻的理解和巧妙的运用。

接下来,学校还会面向学生开展科学小实验与编程小赛事活动,点燃他们心中的科学梦。



获成功。在这个过程中,学生们不仅看到了科技的神奇,也感受到创新的力量。

接下来,学校将分年级开展科技节相关活动。“这是我们首次举办科技节,明年我们还会办,让学生在这个充满奇思妙想的舞台上,放飞梦想,勇敢追寻属于自己的科学未来。”郭瑜梦说。

小科学家,科技节展现“奇迹”

本报讯(记者颜婷婷 通讯员童含笑)两架无人机在塘下小学的上空飞舞,它们载着上百个气球,时而高空盘旋,时而低空飞行。当五颜六色的气球被放飞,随风飘向远方时,现场爆发出一阵阵惊叹声,科技节的气氛被点燃。

近日,一场以“打开天空,放飞梦想”为主题的科技节在塘下小学拉开帷幕,激发学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣。

从9月中旬开始,学生们参与每周一次的“小小科学家”拓展课,和老师一起搭建无人机。经过近两个月的努力,终于,无人机飞上了

石塘小学



本报讯(通讯员江圣爱文/图)围绕着“趣玩”,石塘小学日前拉开了科技节的序幕。

开幕式上,科学老师和他的小助手们带来精彩纷呈的科学魔术秀,包括悬浮的蓝色“地球”、不断旋转的气球环、气火箭的发射等,向学生们充分展示了科学的魅力,点燃了学生们的探索欲望。

为了让学生与科技来一场更亲

揭开隐藏在生活里的科学奥秘

密的接触,根据不同年级的实际情況,学校设计了不同的活动。

一年级学生开展了回形针水上漂的比赛。在相同的时间内,漂浮在水面上的回形针最多的获胜。比赛开始了,孩子们全神贯注,争分夺秒。选手们有的动作果断娴熟,大胆地用大拇指和食指夹住回形针平放入水中;有的小心翼翼地将其中一个回形针从中间拉开变成支架,用支架托着其他回形针轻轻入水;有的则是眉头紧皱,无论怎么放,回形针都沉入水底。熟能生巧,渐渐地,选手们的速度快了起来……

“水的表面有一定的张力,和回形针自身的重力相抵,回形针就能漂在水上。但水是会波动的,所以放的

过程中要特别小心,要不然回形针就会沉入水底。”学校负责人陈才永介绍,“我们通过这样的比赛,告诉学生们凡事要大胆假设,小心求证。”

五、六年级学生制作了鸡蛋保护器。有的同学用气球、塑料袋、降落伞等作为缓冲装置,减缓鸡蛋下落速度;有的同学用棉花、海绵、塑料泡沫把鸡蛋包得严严实实的,使鸡蛋在精心呵护下着陆;还有的同学给鸡蛋设计制作了各种三脚架,把鸡蛋“悬”在其中。同学们的方法真可谓是八仙过海,各显神通,创意十足。

“我们的科技节着眼于生活。生活中处处有科技,将两者结合,可以更好地激发孩子们的兴趣。”陈才永说。



学生在品尝液氮薯片。