



校园一片好“丰”景



百丈小学

“柚”见校园盛“柿”



在枝头上,惹得我们每次经过都要多看几眼。今天,我们终于有了亲手采摘的机会。口令一响,同学们就像一支支离弦的箭,冲向稼穡园,我也不例外。为了找出最大的那个柚子,我睁大眼睛,一会儿蹲下瞧瞧树底的柚子大不大,一会儿踮起脚尖托托高处的柚子沉不沉。经过反复比对,我终于找到了最合心意的20号红心柚。怎么把它完完整整地摘下来呢?老师提示我们,一手托住柚子底部,一手轻轻扭动柚身,柚子自然就下来了。按照这样的方法,我终于成功摘下了这个最棒的红心柚。我把它紧紧地抱在怀里,仔细地嗅着它的清香。啊,多么棒的摘柚之行!

@六(2)班 陈君豪

金秋,在校园的稼穡园里,一个个红彤彤的柿子像小灯笼似的挂满枝头。我们迈着轻快的脚步来到这里摘柿子,体验丰收的喜悦。

走进稼穡园,柿子的香气扑鼻而来。满树的柿子红得耀眼,仿佛在向我们招手,引领我们走进一个美丽的“柿”界。同学们个个兴奋不已,迫不及待地开始行动:有的踮起脚尖,努力去够高处的柿子;有的伸直摘果神器,小心翼翼地摘下熟透的果实。我找到了一个饱满的柿子,轻轻一扭,它便落入我的手中。看着这个圆润的柿子,我的心中满是欢喜。大家边摘边说笑,园子里充满了欢声笑语。不一会儿,篮子里就装满了红彤彤的柿子。这些柿子不仅是劳动的成果,更是大自然的馈赠。

@六(2)班 陈君豪

金秋,在校园的稼穡园里,一个个红彤彤的柿子像小灯笼似的挂满枝头。我们迈着轻快的脚步来到这里摘柿子,体验丰收的喜悦。

走进稼穡园,柿子的香气扑鼻而来。满树的柿子红得耀眼,仿佛在向我们招手,引领我们走进一个美丽的“柿”界。同学们个个兴奋不已,迫不及待地开始行动:有的踮起脚尖,努力去够高处的柿子;有的伸直摘果神器,小心翼翼地摘下熟透的果实。我找到了一个饱满的柿子,轻轻一扭,它便落入我的手中。看着这个圆润的柿子,我的心中满是欢喜。大家边摘边说笑,园子里充满了欢声笑语。不一会儿,篮子里就装满了红彤彤的柿子。这些柿子不仅是劳动的成果,更是大自然的馈赠。

@六(2)班 陈君豪

金秋,在校园的稼穡园里,一个个红彤彤的柿子像小灯笼似的挂满枝头。我们迈着轻快的脚步来到这里摘柿子,体验丰收的喜悦。

走进稼穡园,柿子的香气扑鼻而来。满树的柿子红得耀眼,仿佛在向我们招手,引领我们走进一个美丽的“柿”界。同学们个个兴奋不已,迫不及待地开始行动:有的踮起脚尖,努力去够高处的柿子;有的伸直摘果神器,小心翼翼地摘下熟透的果实。我找到了一个饱满的柿子,轻轻一扭,它便落入我的手中。看着这个圆润的柿子,我的心中满是欢喜。大家边摘边说笑,园子里充满了欢声笑语。不一会儿,篮子里就装满了红彤彤的柿子。这些柿子不仅是劳动的成果,更是大自然的馈赠。

@六(2)班 陈君豪

金秋,在校园的稼穡园里,一个个红彤彤的柿子像小灯笼似的挂满枝头。我们迈着轻快的脚步来到这里摘柿子,体验丰收的喜悦。

走进稼穡园,柿子的香气扑鼻而来。满树的柿子红得耀眼,仿佛在向我们招手,引领我们走进一个美丽的“柿”界。同学们个个兴奋不已,迫不及待地开始行动:有的踮起脚尖,努力去够高处的柿子;有的伸直摘果神器,小心翼翼地摘下熟透的果实。我找到了一个饱满的柿子,轻轻一扭,它便落入我的手中。看着这个圆润的柿子,我的心中满是欢喜。大家边摘边说笑,园子里充满了欢声笑语。不一会儿,篮子里就装满了红彤彤的柿子。这些柿子不仅是劳动的成果,更是大自然的馈赠。

@六(2)班 陈君豪

金秋,在校园的稼穡园里,一个个红彤彤的柿子像小灯笼似的挂满枝头。我们迈着轻快的脚步来到这里摘柿子,体验丰收的喜悦。

@三(6)班 童诗淇

走进果园,一眼就看到了许多圆滚滚、金灿灿的红心柚挂在枝头,仿佛在向我们招手。我们兴奋地跑过去,都想成为第一个摘到柚子的人。

终于轮到我了,我小心翼翼地踮起脚尖,轻轻地握住一个红心柚,用力一拧,它就乖乖地落到了我的手里,沉甸甸的,感觉像抱着一个小宝贝。

剥开红心柚的皮,一股清新的香味扑鼻而来。里面的果肉饱满多汁,吃起来酸酸甜甜的,特别解渴。原来,我们校园里还有这么好吃的水果呀!

这次采摘的经历让我更加热爱校园,也让我懂得了珍惜大自然的馈赠和劳动的成果。希望以后能有更多这样的机会。

@三(4)班 陈睿洵

“出发喽!”随着张老师的一声令下,我们来到了稼穡园。今天,我们的任务是采摘红心柚,寻找“柚子王”。张老师向我们介绍了红心柚的品种特点,还教我们如何挑选成熟、香甜的柚子。随后,我们分组行动,我与几位好友一组,开始了采摘之旅。

我们互相帮助,不一会儿,怀里都装满了柚子。那沁人的香味让我们忍不住闻了又闻,口水直流。

回去后,我们分享着彼此的喜悦和柚子的甘甜。我们养护的果树给了我们最美好的回馈,也让我们学到了知识,更重要的是,让我们懂得了团队合作的意义和劳动的价值。

@四(2)班 郭书含

校园里的红心柚成熟了,一个个如小黄灯笼般挂

@四(2)班 郭书含

校园里的红心柚成熟了,一个个如小黄灯笼般挂

@四(2)班 郭书含

校园里的红心柚成熟了,一个个如小黄灯笼般挂

@四(2)班 郭书含

校园里的红心柚成熟了,一个个如小黄灯笼般挂

@四(2)班 郭书含

校园里的红心柚成熟了,一个个如小黄灯笼般挂

@四(2)班 郭书含

校园里的红心柚成熟了,一个个如小黄灯笼般挂

@四(2)班 郭书含

校园里的红心柚成熟了,一个个如小黄灯笼般挂

@四(2)班 郭书含

校园里的红心柚成熟了,一个个如小黄灯笼般挂

@四(2)班 郭书含

校园里的红心柚成熟了,一个个如小黄灯笼般挂

@四(2)班 郭书含

校园里的红心柚成熟了,一个个如小黄灯笼般挂

@四(2)班 郭书含

校园里的红心柚成熟了,一个个如小黄灯笼般挂

@四(2)班 郭书含

校园里的红心柚成熟了,一个个如小黄灯笼般挂

秋景 >>

黄山栎

◆大溪小学四(4)班 王欣朵 指导老师 江军波

早晨的阳光洒满大地,背着书包走进多姿多彩的校园,迎面撞见的是那一道流动的金黄——黄山栎。

校园里有一处紫藤花园,那里有一棵巨大的黄山栎,足有十几米高。它的树干又高又壮,像一位高大的士兵,笔直地站在那里,保卫着我们的校园。树枝错落有致:有些往上生长,似乎能触摸到天空;有些向四面八方生长,好像一只只长长的手臂,支撑起繁茂的绿叶和一朵朵金黄色的小花。

黄山栎树的花朵小巧玲珑,密密麻麻地覆盖在枝头。它们聚在一起,窃窃私语,应该是在说关于秋天的悄悄话吧。站在教学楼前眺望,那小小的花朵就像一个黄色的小铃铛,在耀眼的阳光下闪闪发光。

秋风拂过,叶子“沙沙”作响。有一些调皮的小花簌簌落下,像下了一场黄金雨。拾起几朵小花,定睛细瞧,有点儿像一盏盏小灯笼。凑近鼻尖细闻,一股淡淡的清香让人心旷神怡。

其实,黄山栎还是一只变化多端的变色龙呢。每过一两个星期,它就会换一次新衣服。据说它最初是青绿色的,过了一两个星期就换了一身粉红色的新衣裳,接着又换成深红色、紫色的,还有很多叫不出来的颜色……

如果你问我,秋天最美的植物是什么?我一定会答黄山栎树,它是如此美丽,如此千变万化,总能带给我新鲜感。

秋天的校园

◆箬横小学三(4)班 林渝博

秋天,如诗如画,五彩斑斓。在这美妙的季节里,校园展现出独特的魅力。

走进校门,向左望去,一棵高大的樟树映入眼帘。它矗立在那里,宛如一位威武的战士,守护着我们的校园。虽然已是秋天了,可它的叶子依旧是绿油油的,如同被施过魔法。樟树的树枝伸展开来,仿佛要拥抱整个秋天,给人一种宽广和温暖的感觉。

向右拐,一片开阔的幸福广场展现在面前。广场中央,耸立着一棵高大的橡胶树。它的叶子别具一格,下半部分是鲜嫩的绿色,上半部分则变成了温暖的黄色,这样的色彩搭配让人眼前一亮,好一幅秋天的油画啊!橡胶树周围,还种着桂花树,树上挂满了橘色和淡黄色的花朵。凑近细看,那些花朵就像一粒粒精致的米粒,虽小却散发着巨大的魅力。那香气扑鼻而来,让人心旷神怡。广场上还种着石榴树,树上挂满了未成熟的小石榴,它们像一个个可爱的小娃娃,你挤我碰,向我们展示秋天的丰收与喜悦。

在秋天的校园里,我深深地感受到了大自然的美丽和生命的活力。



松门小学

金秋拾穗

本报讯(通讯员江文辉文/图)10月29日下午,松门镇苍山门塘垦造田里,机声隆隆,联合收割机正在飞快地奔跑。收割机过处,成熟的稻谷被收入储粮舱,稻田里只剩下截稻根以及



稻草。松门镇中心小学的学生闻讯而来,到稻田里体验秋收劳作。种粮大户搬来老式的打稻机,教学生们打稻谷。

“打稻谷时,手要紧紧捧住稻秆,不让稻秆掉入机器里。”在农民伯伯手把手的指导下,学生们慢慢地学会了,动作逐渐灵活起来。

学校负责人介绍,学生们参加秋收劳作,一方面可以体验农耕文化,感受大自然,享受丰收的喜悦,另一方面可以提高劳动技能。

@六(4)班 江泓毅

参加秋收劳动确实挺累的。在没有机器的时代,农民们手动收割,肯定非常辛苦。作为学生,我们应该好好学习,学习更多的知识,争取把学到的知识应用到科技当中。

@五(4)班 薛暄译

看着手中的稻谷,我想到了袁隆平爷爷。他将一生的心血倾注于水稻高产栽培的研究,解决了中国14亿人口的温饱问题。作为一名学生,我要好好学习,长大后研发新技术。

@五(4)班 薛暄译

看着手中的稻谷,我想到了袁隆平爷爷。他将一生的心血倾注于水稻高产栽培的研究,解决了中国14亿人口的温饱问题。作为一名学生,我要好好学习,长大后研发新技术。



春晖小学

甘蔗喜获丰收

本报讯(通讯员王少英文/图)霜降后,正是甘蔗收获的时节。10月29日下午,春晖小学组织学生前往学校附近的甘蔗种植基地,参与收割活动。

“将铲刀斜靠在甘蔗的根部,用力踩在铲刀的踏脚上,然后握住手柄向上撬起!”蔗农伯伯耐心地指导学生收割甘蔗。大家跃跃欲试,迫不及待地去尝试,看似简单,实际做起来却颇有挑战。

“原来吃到一根甘蔗这么不容易呀!”一名费了九牛二虎之力才挖出一根甘蔗的学生说道。

学生们品尝着自己亲手挖出的甘蔗,不仅感受到甘甜的滋味,更领悟了“一分耕耘,一分收获”的真谛。劳动结束后,大家带着自己的“战利品”开心地走出蔗田,欲与甘蔗试比高。