

## 作文升格

## 原文: 我们班的“热心肠”

●石塘小学五(2)班 叶以爱

我有许多有趣的同学,他们各有各的特点。有的知识渊博,就如同一本行走的百科全书;有的腼腆害羞,默默地为班级付出;有的对什么都充满了好奇,肚子里满满的问题……而我印象最深刻,却是她。**(修改理由:**开头设置悬念,吸引读者阅读兴趣。)

她身材苗条,有一头乌黑亮丽的秀发,常常简单地扎成一个马尾辫,显得干干净净;她脸圆圆的,一笑起来就露出两个浅浅的小酒窝,给她添了一份亲切与天真;她还有一双炯炯有神的大眼睛,总是忽闪忽闪的,好像在说:“谁有困难一定要告诉我,本姑娘一定会拔刀相助啦!”这也是她最吸引我的地方。**(修改理由:**原文对外貌的描写太多了,要抓住特点。)

每当我遇到困扰和烦恼时,她总是能够静静地听我倾诉,给我鼓励和建议。她不会打断我的话,而是用心倾听,让我感受到真正的关心和温暖。记得有一次,我因生病耽误了课程,做错了好多题。我耷拉着脑袋,整个人都无精打采,眼泪不争气地掉了下来。只有她细心地观察到了我的心情,静静地坐到我身旁,默默地帮我擦去眼角的泪水,说道:“你不在的时候,我都替你把笔记做好了,等放学后我就帮你补课。遇到解决不了的事就找我,一个人不行就两个人。”

“我感觉我好没用。”我哽咽着扑到她怀里。“你要相信自己,勇敢面对失败。”她偏过头看着我,伸出双手轻轻地拍打着我的后背,像哄孩子一样哄我:“每个人都会遇到挫折,关键是要学会从中吸取教训,不断提高自己!”那一刻,我感受到她话语中的真挚与关心,一股暖流涌上心头,驱散了我心中的阴霾。

放学后,她毫不犹豫地放下手中的事情,耐心地给我讲解难题,直到我完全明白为止。

感谢她对我失意时的安慰,痛苦时的爱抚,无助时的支援。她让我明白了真正的善良是来自心灵深处真诚的同情与怜惜,无私的关爱与祝福。我相信,和她在一起的日子,将会成为我人生中最美好的回忆。

## 点评

作者先以外貌描写开篇,然后抓住人物善良的特点,通过“讲题”的例子,重点描述了自己与她之间的温馨互动,通过她暖心的话语和善良的行动,向我们介绍了一位善良的女孩,展现了她善良的特质。文章从她的外貌、动作、语言等多个方面进行了描绘,使得她的形象栩栩如生。同时,作者也表达了对她的深深喜爱和感激之情,使得文章充满了温馨与感动。美中不足的是,语言啰嗦,不够简练。因此,文章修改侧重于删减不重要的内容。

## 原文: “热心肠”的HHJ

●石塘小学五(1)班 刘梦瑶

“班牌断了!”一大早,刚走进教室,就看到一群同学围着一张桌子,议论纷纷,目光所指是断裂的班牌。

有位同学凑到我耳边,神秘地说:“你知道吗?本该你拿的班牌,HHJ那个‘热心肠’帮你拿了,不料放班牌的时候用力过猛,断成两截了。我顿时陷入沉思,我究竟是该感谢他的热心帮助,还是‘感谢’他的‘粗心大意’呢?”

尽管HHJ有时有些调皮捣蛋,做事毛躁,但他的助人精神却是众所周知的。每当老师有需要时,他总是积极伸出援手。无论是开投影仪、拿粉笔、搬作业还是发作业,他都能迅速完成。他也会主动帮助同学放置物品、整理桌面等。这位同学还有强烈的集体荣誉感。当班级得分时,他会欢呼雀跃;当班级被扣分时,他则显得异常气愤。

此外,HHJ的管理能力很强,而且铁面无私。他负责管理我们吃饭的纪律,使得我们班在午餐时间变得井然有序、非常安静。无论是与他相熟的好友还是不熟的同学,他都会严格要求他们尽量把饭菜吃完,这也在一定程度上减少了班级的剩饭剩菜。校长的表扬令HHJ兴奋不已,他管理得更加积极了。

这就是我的同学HHJ,尽管有着许多的小缺点,但他的助人精神、集体荣誉感和管理能力都值得我们学习。

## 修改后: “热心肠”的HHJ

指导老师 洪洪波

“班牌断了!”我走进教室,发现同学们正围着断裂的班牌议论纷纷。一位同学神秘地告诉我,HHJ帮我拿了班牌,却不小心弄断了。这番话让我心中五味杂陈,是该为他的热心肠点赞,还是该为他的粗心大意摇头苦笑呢?**(修改理由:**描述更加紧凑,直接点出主题。)

尽管HHJ平日里偶尔会展现出一些调皮捣蛋的天性,做起事来有点毛毛躁躁,但是常常逗得老师同学很开心。记得有一次,数学老师正焦急地寻找着投影仪的遥控器,准备开始一堂重要的课程。就在这时,HHJ一个箭步冲到讲台前,从老师的办公桌抽屉角落里,以迅雷不及掩耳之势拿出了遥控器。他一边递上遥控器,一边调皮地眨眨眼,笑道:“老师,别急,您的遥控器在这里,我可是您的‘超级助手’呢!”一系列操作,逗得全班哈哈大笑。**(修改理由:**保留了原文中关于HHJ调皮捣蛋和助人精神的描述,但增加了具体事例,使描述更加生动。删除了原文中HHJ帮助老师同学做事的列举,改为一个具体事例来展现其助人精神。)

HHJ的管理能力也堪称一绝,是名副其实的“铁面无私小管家”。午餐时分,他变身纪律守护者,双眼如炬,审视着教室人口的每一寸空间。他站立如松,双手背后,神情庄重,犹如检阅士兵的将军。同学们有序入内,HHJ则如雷达般扫视,不放过任何细节。一次,他捕捉到好友正欲趁乱扔掉未吃完的馒头。他迅速上前,眼神坚定,轻拍好友的肩膀,幽默中带着严肃:“老兄,咱们是‘光盘行动’的忠实拥趸,这馒头怎能孤独离席?”随即,他将馒头递至好友唇边,引得周围同学一阵欢笑,同时也被这份坚持触动,纷纷自查餐盘,拒绝浪费。

这就是我们的HHJ,虽然有些小缺点,但他乐于助人的精神、强烈的集体荣誉感以及出色的管理能力,都值得我们学习。

## 点评

通过对比原文和修改后的文章,可以看出修改后的文章更加简洁、生动、具体。增加具体事例和删除冗余描述,使文章更加易于理解和阅读。同时,保留了原文中关于HHJ品质的描述和总结,使文章主题更加突出。

## 修改后: 善良的她

指导老师 江杰

我有许多有趣的同学,他们各有各的特点。有的知识渊博,如同一本行走的百科全书;有的腼腆害羞,默默地为班级付出;有的对什么都充满了好奇,肚子里满满的问题……而我印象最深刻,却是她。**(修改理由:**开头设置悬念,吸引读者阅读兴趣。)

她身材苗条,有一头乌黑亮丽的秀发,常常简单地扎成一个马尾辫,显得干干净净;她脸圆圆的,一笑起来就露出两个浅浅的小酒窝,给她添了一份亲切与天真;她还有一双炯炯有神的大眼睛,总是忽闪忽闪的,好像在说:“谁有困难一定要告诉我,本姑娘一定会拔刀相助啦!”这也是她最吸引我的地方。**(修改理由:**原文对外貌的描写太多了,要抓住特点。)

每当我遇到困扰和烦恼时,她总是能够静静地听我倾诉,给我鼓励和建议。她不会打断我的话,而是用心倾听,让我感受到真正的关心和温暖。记得有一次,我因生病耽误了课程,做错了好多题。我耷拉着脑袋,整个人都无精打采,眼泪不争气地掉了下来。只有她细心地观察到了我的心情,静静地坐到我身旁,默默地帮我擦去眼角的泪水,说道:“你不在的时候,我都替你把笔记做好了,等放学后我就帮你补课。遇到解决不了的事就找我,一个人不行就两个人。”

“我感觉我好没用。”我哽咽着扑到她怀里。

“你要相信自己,勇敢面对失败。”她偏过头看着我,伸出双手轻轻地拍打着我的后背,像哄孩子一样哄我:“每个人都会遇到挫折,关键是要学会从中吸取教训,不断提高自己!”

那一刻,我感受到她话语中的真挚与关心,一股暖流涌上心头,驱散了我心中的阴霾。

放学后,她毫不犹豫地放下手中的事情,耐心地给我讲解难题,直到我完全明白为止。

感谢她对我失意时的安慰,痛苦时的爱抚,无助时的支援。她让我明白了真正的善良是来自心灵深处真诚的同情与怜惜,无私的关爱与祝福。我相信,和她在一起的日子,将会成为我人生中最美好的回忆。

## 点评

作者先以外貌描写开篇,然后抓住人物善良的特点,通过“讲题”的例子,重点描述了自己与她之间的温馨互动,通过她暖心的话语和善良的行动,向我们介绍了一位善良的女孩,展现了她善良的特质。文章从她的外貌、动作、语言等多个方面进行了描绘,使得她的形象栩栩如生。同时,作者也表达了对她的深深喜爱和感激之情,使得文章充满了温馨与感动。美中不足的是,语言啰嗦,不够简练。因此,文章修改侧重于删减不重要的内容。

## 我的100%同学

●九龙小学五(1)班 张哲宇 指导老师 韦婷

“砰!砰!砰!”嘿,你听!篮球和地板正在亲密接触,一个阳光帅气的身影在篮球场上奔跑。他可是我们班的全能尖子生,一个令我们全班人仰慕的高手,老师眼中的100%学生——“朔哥”。

“朔哥”的外貌100%出众。一双长腿把他衬得人高马大,在我们班中可谓“鹤立鸡群”。他身为一班之长,在威严气势的加持下,只要往那一站仿佛就能压倒一切。而那英俊的脸庞上镶嵌着一双闪烁着智慧光芒的眸子,颇有靓仔风范。

“朔哥”是100%的篮球高手。平时他穿的衣服,要么是印着篮球,要么是印着球员,连美术课做的作品也是篮球世界杯造型的。看!一场3V3篮球赛正在激战。队友一个飞传,篮球如子弹般飞向“朔哥”。只见“朔哥”一招“化刚为柔”,上一秒还如子弹般凌厉的篮球瞬间在他的手中变得乖乖听话。篮球如一块被吸住的磁石一般,牢牢地附着在他的手上,任凭对手左右攻击,无法动摇丝毫。倏忽间,“朔哥”眼眸一亮,瞅准一个防守空当,身形一闪,跨步上篮。篮球便恢复凌厉,如箭般射向篮板。哇,这是一个干净利落的空心进球!在场的观众瞬间被点燃了,欢呼声四起,恨不能将体育馆的房顶掀翻。我也忍不住赞叹:“高手!100%的高手!”

“朔哥”的学习成绩是100%优秀。作文课上,他挥洒自如,一篇篇好文如行云流水;考场上,他静思思索,优越的成绩次次收入囊中;练字时,他静心书写,握笔如有神助,挥毫泼墨间,遒劲有力的文字在纸上呈现;数学课上,他迸发思维的火花,简直是教室里最耀眼的存在……总而言之,他的成绩就像一座无法攀登的高峰,无人能及,保持着100%的优势。

这就是我的100%同学,一个相貌出众、热衷于篮球、成绩优秀的全能尖子生!我对他是100%佩服!

## 点评

小作者的题目让人眼前一亮,不由好奇:这100%同学究竟是何方神圣?原来,他拥有100%出众的外貌,是一个100%的篮球高手,在学习上也是100%的优秀。如何将他这些优点写得100%生动呢?小作者抓住了外貌的突出特点写,并在写“朔哥”高超的篮球技术时,抓住了动作、神态等细节,展开漫画细描,突出了典型特点。



## 我们班的韩某人

●百丈小学岩下校区五(4)班 吴鑫平

“韩骏豪,你这字,嗯、嗯、嗯……”随着三个“嗯”说出,全班哄堂大笑。没错,韩骏豪,这个风轻云淡的名字,却是老师最不放心的一个,因为他那生龙活虎的字实在是写得丑极了。

他长着一身黑皮,你若是在黑夜里也能发现他,那你的眼力绝对可以和猫头鹰媲美了。他虽然有一阵风就可将他吹跑的瘦,却有手可摘星辰的高呢。因爱打游戏,他戴上了眼镜,别人有眼镜有学问,而他的眼镜里只有活泼。

说起他的活泼,那可是说不完啊!他总是来去无影无踪。记得有一次体育课,我准备去找他玩,等我一口气跑到楼下,却怎么也找不到他的踪影。当我好不容易逮住一直在操场“飘忽”的他时,还没等我叫住他,他又“飘”走了,回来时满头大汗。

他还是一个“丑字大王”。有一次,我们正在抄词语,韩骏豪也加入了进来。没过几分钟,他就利落地抄好了,交了上去。老师拿起他的抄写本看了起来,可看了没一会儿,老师的表情就变得难看了:眉毛“打”在了一起,眼睛也瞪大了,还咬起了咬唇,最后将抄写本干净利落地扔向他的位置。这时韩骏豪正在愉快地跟别人说话呢,看见自己的抄写本,以为改好了,便一把将本子扔入桌中。老师看见了这一幕,大吼道:

“韩骏豪!给我重写!”老师刚说完,我们便大笑了起来,个个笑得东倒西歪的。韩骏豪反应过来了,忙拿出本子,翻开一看,表情立马变得凝重起来,胆战心惊地重写了起来。

韩骏豪虽然字不大好,但还是活泼开朗的。开学时,他是第一个跟我说话的,这就是我心中的美好印象吧!

## 点评

小作者善用诙谐幽默的语言来描写人物的特点。写人物外貌时,比喻和夸张并用,将韩某人外貌上的典型特点写得鲜明。写人物性格时,抓住语言、神态、动作等细节,写得生动。同时,将他人的反应穿插其中,让读者对人物的感受更加真切。总之,小作者给我们呈现了一个缺点但又不失可爱的同学形象,读起来觉得有趣又真实。

## “猿猴”

●百丈小学岩下校区五(4)班 程煜乾

我有一位很要好的同学,叫“袁景荣”。他像一只小猴子一样上蹿下跳东奔西跑,又因为姓“袁”,所以我们给他取了一个外号——“小猿猴”。

他长得矮矮的,瘦瘦的,好像全身上下都只长着排骨。那圆溜溜的、炯炯有神的眼睛仿佛可以放出万丈光芒,两颗大门牙格外引人注目,奶白的颜色好像甜丝丝的奶糖。你看,他是不是非常可爱呢?

尽管长得小小的,但他运动起来可不一般呢!他那匀称的身体,加上粗壮的大腿,还有那像燕子尾羽般轻便的双手,好像是专为运动而生的,让他得以在赛场上一骑绝尘。快看!他双手不停地挥动,身子微微倾斜,大腿拉动全身肌肉,冲到终点线时,因为惯性的作用,还冲出去好远。

别以为他只是跑步快,其他体育运动也是他的强项。有一次,我们班参加篮球比赛,眼看对方已经领先10多分了,我们都已经灰心丧气,对方则摆出一副洋洋得意胜券在握的样子。突然,袁景荣“杀”入了“战场”。他仿佛一匹黑马,表现极为突出。只见他双手弯曲,目不转睛地盯着篮板,突然一个箭步上前,以迅雷不及掩耳之势,一个华丽转身,再轻轻跃起,我们都屏住了呼吸——球……稳稳地落进了篮板里!“我们赢了,我们赢了!”伴随着“哐”的一声响,我们的欢呼声传遍了整个球场。

他不仅运动棒,学习也不落下。有一次数学考试,别人都紧皱眉头,唉声叹气,只有他和我镇定自若。他好像上了马达,那答题速度让笔都出现了幻影。但没一会儿,他好像遇到了难题,眉头皱得像一块拧干了的毛巾,手中的笔也不自觉地停了下来;过了一会儿,他又似乎想到了什么,眉头渐渐松开,嘴角微微上扬,手中的笔也扬了起来。不久,他便写完了试卷,信心满满地检查了起来。试卷发下来之后,果不其然,我们俩霸占了榜一榜二。

这就是我的好朋友袁景荣,他活泼好动,聪明机灵,大家都非常喜欢他。

## 点评

小作者紧紧抓住了同学“猿猴”的重要特点来写:外形如“猿猴”般可爱,运动能力如“猿猴”般厉害,还如“猿猴”般聪明。读罢,真让人感觉人如其名,名副其实呀!其中的秘密就在于小作者抓住了外貌上的特别之处写得很突出,并且在典型事例的描写中,放大了人物的细节,将性格等特点写得十分鲜明,加上灵动幽默的语言,让人物形象跃然纸上。

## 温暖的她

●太平小学五(2)班 陈星皓 指导老师 金璐依

在我们这个多元化的班级里,每位同学都如同漫画中跃然纸上的角色,各具特色——有体态圆润的“小胖墩”,有身形纤细的“竹竿侠”,更有智慧超群的“学霸”……但最有名的,非陈薇羽莫属了。

陈薇羽天天扎着一根“马尾巴”,一排整齐的刘海,还有两条细长的眉毛,生气时就会变成“V”字形。陈薇羽还有一双炯炯有神的卡姿兰大眼睛,配上一副粉框的眼镜,看起来十分有学问。她非常爱笑,经常露出两颗大门牙,嘴角都好似要翘上天去!

陈薇羽十分乐于助人。记得有一次,我在操场上奋力地跑着,快要冲到终点的时候,突然脚下一滑,只听见“砰”的一声,我重重地向下一趴,摔在了地上。我强装镇定地站了起来,看了看腿,伤口正在冒血。虽说男儿有泪不轻弹,但我还是“哇哇哇”地哭了出来。泪眼朦胧中,我发现陈薇羽向我跑了过来。那一瞬间,我的心好似被裹上了一件无法攀登的高峰,无人能及,保持着100%的优势。

除了乐于助人,陈薇羽的学习成绩还十分好。课堂上,她总是聚精会神地聆听老师的教诲,积极地发表自己的见解。当老师抛出问题时,她常常是第一个举手发言的。她的作业整洁如新,字迹清秀,宛如一幅幅精美的艺术品,让人赞不绝口。

我很幸运能和陈薇羽成为同学和朋友,在未来的日子里,我们会一起努力,共同进步。

## 点评

小作者既然取题为“温暖的她”,“温暖”一定是她身上最突出的特点。那么在选材时,我们是否应该围绕“温暖”一词进行甄选呢?为了让“温暖”这个特点更加突出,我们不妨寻找她外形上给人温暖之处。在写“温暖”的事例时,她的哪些细节让人感受到温暖,应该集中笔墨进行描写。这篇习作的主题是“漫画同学”,所以在语言表达上应该跳出现实,多用比喻、夸张等修辞手法,给文章添上漫画感。

## 漫画“小飞侠”

●九龙小学五(1)班 蔡承朔 指导老师 韦婷

说到我们班的曾哥,那可是全校响当当的人物。乌黑的一头秀发,一对漆黑如点墨的眼睛,是他帅气的标志。别看他个头不高,但他干什么都雷厉风行,被称为“小飞侠”。

每次学校运动会,都是曾哥的高光时刻。200米的跑道上,他从来不会缺席。瞧,他双腿微曲蹲在起跑线上,神情专注地盯着前方,极像一只准备捕食的猎豹。“砰!”裁判一声令下,他犹如马达启动的飞车,瞬间消失在我们的视线中。那快速移动的步伐像是练过凌波微步,我们的眼神根本跟不上他飞奔的速度。不一会儿,他便把其他选手远远地甩在了身后。当他第一个冲过终点时,全场都为这位名副其实的“小飞侠”鼓掌欢呼,呐喊声响彻苍穹。

“小飞侠”不仅征服了跑道,还在泳池里大展身手。曾哥从小就开始学游泳,各种泳姿他都了如指掌,得心应手。一次三亚旅行中,我见证了曾哥飞速的泳姿。只见他一头栽进水中,溅起的大水花淹没了我的全身。一吸一呼,他有序地换气,小脑袋在水中一起一伏,双腿有力地蹬开。他的身形在水中起伏,波澜微澜间让人一时间晃了神,那不就是“青蛙王子”吗?我正看得乐呵,他却已经以迅雷不及掩耳的速度游了回来,游泳速度堪比旗鱼。“小飞侠”上可征服陆地,下可驰骋水中,我服了!