



秋韵满校园

秋课 »



玩草、识草、探草

“拔草节”欢乐多!

◆通讯员 陈美英/文 潘梦瑶/图

一花一草、一事一物皆是活教材。日前,九龙小学举办了“拔草节”,让劳动融入课程。小龙仔们通过直接体验,主动观察,亲近自然,尝试用身体去丈量土地和心灵的世界,在实践中感知,在劳动中感悟。

活动开始前,老师为小龙仔们讲解了杂草对农作物生长的害处,并引导孩子们讨论拔草的要领以及劳动安全注意事项。

开始啦!小龙仔们三五成群,这儿一堆,那儿一堆,有的蹲着拔草,有的弓着身子。更让人欣喜的是,小龙仔们在土壤里发现了小虫子、小蚂蚁、小蜗牛,发现了很多大自然中的秘密。

在老师讲解儿时的玩草游戏后,小龙仔们对玩草很感兴趣,一个个跃跃欲试。他们有的比一比,看谁拔的草堆得高;有的收

集狗尾巴草,编戒指、编花环,玩得不亦乐乎。

“如何辨认小草呢?”老师问道。

“蓬草长得像大风车的叶片一样。”

“几片爱心连在一起的是酢浆草。”

“地锦草是贴在地面上的。”

“狗尾巴草就像毛茸茸的尾巴一样。”

……

通过与小草的亲密接触,小龙仔们发现了各种各样的草,知道了锯齿形叶子的是蒲公英、羽毛式的是小巢菜、薄荷会散发清香……小龙仔们怀着对大自然的好奇,了解了更多草的特性,以及关于草的知识。

“离离原上草,一岁一枯荣。野火烧不尽,春风吹又生。”活动最后,小龙仔们还跟着诗人的脚步,去寻找古诗词中的“草”,寻找诗人们对小草独特的审美情趣和深邃的哲理思考。



秋景 »

秋韵之美

●太平小学四(6)班 应逸晗 指导老师 颜丹红

捕捉秋天的每丝色彩,那一阵阵“沙沙”声,是校园梧桐大道的轻吟,还是校园门口桂花树的低语?跟随我,一同领略太平小学的秋韵之美。

还没踏入校门,一抬头,两排挺拔的梧桐树就映入眼帘,它们像忠诚的卫士,笔直地站在道路两旁。树叶密密麻麻,层层叠叠,仿佛是大自然搭起的棕色遮阳伞。一阵秋风吹过,树叶“沙沙”作响,好像在轻声细语,又似在鼓掌欢迎每一位踏入校园的朋友。

步入校园,首先看到的是一棵粗壮的桂花树,远看如火炬般温暖整个校园,赋予学子们学习的力量。近观,桂花的花瓣只有芝麻般大小,密密麻麻地簇拥在一起,形成了

一团团金黄色的花球,散发着醉人的芬芳。闭上眼,深吸一口气,仿佛自己也化作了其中的一朵,随着风轻轻摇曳,欢快地唱着歌、跳着舞,沉醉在大自然的怀抱中。

再往校园深处走,几棵栾树吸引了我们的目光。它们的果实是粉红色的,与绿叶相映成趣,虽然不能吃,但看起来格外诱人。从远处看,栾树就像一位慈爱的母亲,身上挂满了孩子般的果实;走近一看,果实略显扁平,叶子则是上尖下圆的形状,十分可爱。秋日的天空,湛蓝如洗,几朵白云悠闲地飘过。阳光透过稀疏的云层,洒在大地上,给整个校园披上了一层金色的外衣。这样的季节,这样的校园,怎能不让人心生喜爱?

秋季限定

●城西小学马公校区三(1)班 吴卓远

秋天,校园的操场上铺了一层金黄的银杏树叶。同学们都来到操场上,感受独属于这个季节的味道。

一阵凉风吹来,校园里到处飘散着桂花香,操场上金黄的银杏树叶随风起舞,感受着秋带给它的快乐。“叮叮!”上课的铃声响了,同学们跑向自己的教室,他们的手里都

拿着一片金黄的银杏树叶,每个人的脸上都笑得像秋天的菊花那样灿烂。

上课了,恰好今天语文课讲的是农民伯伯秋收的内容。秋天,正是一个收获的季节。辛苦了半年的农民伯伯看着一片片翻着金黄浪花的稻田,心里乐开了花。今年,又是一个丰收年!

秋收 »



秋色旖旎,硕果飘香,温中实验学校的实践基地喜获丰收。10月21日至23日,温中实验学校小学部的同学们扛着锄头、带上箩筐,上山秋收了!摘毛豆、挖番薯,小伙伴们体验了劳动之美,畅享了收获之乐,感受了劳动之幸福!

通讯员 王美燕 摄

金秋掘宝

●温中实验学校小学部四(1)班 陈苡帆 指导老师 章超英

又是一年金秋送爽时,学校后山的垦荒基地早已换上了丰收的盛装。饱满的毛豆谦逊地低下了头,仿佛在向大地致谢;甜滋滋的葡萄柚如同串串灯笼,挂满了枝头,闪耀着诱人的光泽;胖嘟嘟的番薯静静地躺在泥土的怀抱中,仿佛向我们发出无声的邀请,期待着我们的发掘。

我们小组一到番薯地,便迫不及待地抢起了耙子。我紧握“九齿钉耙”,将有钉的一头高高举起,左手在前作为引导,右手在后紧握耙柄,双脚稳稳地分开站立。我以左手稳稳地作为支点,巧妙地借力使力,运用杠杆原理,有力地向下按压,边后退边灵活地挥动耙子,动作流畅而有力。组员见状,对我投来钦佩的目光。凭借多年的实践经验,我迅速制定了一套近乎完美的挖掘计划。

第一步:寻踪。眼前,一根根番薯的茎如同一条条充满活力的小蛇,在微风中轻轻摇曳。我凭借敏锐的洞察力,迅速锁定了这片“风水宝地”。

第二步:松土。我大声招呼组员过来,并借来了一把锋利的锄头。我精心挑选了两个身强力壮的伙伴——姜彦辰和林徐迪。只见林徐迪肌肉紧绷,突然发力,将锄头高高举起,仿佛要将它投向天空。随着一声“哇”的大叫,锄头如同陨石般急速坠落,深深地插入土中。然后,他拉着锄头一步一步向前走,为番薯们松开了束缚。姜彦辰不甘示弱,拿起钉耙奋力耙土,不一会儿,原本坚硬的土地就变得松软如泥。

第三步:挖掘。挖掘不能仅凭一股蛮力,需要胆大心细,掌握一定的技巧。我小心翼翼地提起小铲子,沿着番薯的茎轻轻插下去,然后轻轻一铲,一个个圆滚滚的小番薯便映入眼帘。它们是连环薯,如同一个个可爱的小娃娃,安静地躺在柔软的泥土中,向我们诉说着丰收的喜悦。

没过多久,我就在这片看似平凡甚至有些脏乱的土地上挖出了八九个番薯,成为班级里的“首富”。

“薯”我最快乐

●温中实验学校小学部五(1)班 王泽源

蔚蓝的天空下,层林尽染。斑斓的树林中,叶子绿的如碧玉,黄的如金子,红的如霞光。在这绚烂的秋日,我们踏上一场奇妙的“挖”薯之旅。

下课了,同学们如脱缰的野马奔向后山。还没等我反应过来,同学们早已化身“恶虎”,朝着薯薯们飞扑而去。我和“神队友”杨拟屹占据了一块地方,开始向下挖“宝藏”。一开始我们很有信心,因为这儿有很多探出了脑袋的紫色藤茎,只要顺藤摸“薯”就行了。可越往后摸越不对劲,这些藤都很容易拔出来,却没有番薯。杨拟屹这位“资深挖薯专家”说,能轻易拔出紫藤的地方,它的下方就不会有番薯了。唉!挖了大半天竟然挖了个

寂寞,大家顿时像泄了气的皮球。因此,听说那边可以摘毛豆时,他们便屁颠屁颠地跑走了。只有我仍不甘心,决定与薯薯死磕到底。

我兜兜转转,漫无目的地搜寻着。突然,一个紫色的小脑袋猝不及防地落入了我的视线。为了让“小家伙”露出真面目,我立刻化身为天蓬元帅,挥起“九齿钉耙”疯狂输出。顿时,四周尘土飞扬,我的脸上、手上、鞋里全都是沙土。哼!我可管不了这些,立刻蹲下身子,揪住“小辫子”,用尽全身力气向后拉。“嘿哟!”我的身子猛然向后一仰,摔了个四脚朝天。哈哈!一颗手榴弹大小的红薯被我拔了出来。看着自己的劳动成果,我激动无比……