



编者按:

如果你当一天老师,你想教授学生什么知识?在教师节前,不少同学大开脑洞,体验教师工作的“一日之旅”,故事是这样的——

“一日为师之旅”

这份工作不容易啊!

关键词: **玩味**

●温岭小学四(2)班 童钰洋

下课时,由于外面天气太热,同学们只能在教室里稍作休息。上课了,同学们还是懒洋洋的。我想:得想个办法让同学们打起精神。我拿起小棒,用力一敲。同学们吓得倒吸一口冷气,立马正襟危坐,都以为我会大发雷霆。我说:“今天天气闷热,小心雷公打人哟!”听了我的话,大家哄堂大笑,绷紧的神经都放松下来。

开始上语文课了,我的心情十分紧张,心怦怦直跳,一直为自己加油打气。讲课时,我的“火眼金睛”发现有一位同学在啃手指,便幽默地说:“有人正在吃薯条呢!可香了。”同学们看了一眼,哈哈大笑。

课程接近尾声,我总结了一下今天学的知识要点,并出了一道题,检查同学们的掌握程度。才写完一分钟,同学们一直喊“甲、甲、甲”。我看同学们“甲”个不停,都答对了,就把早已准备好的话说了出来:“真还是甲(假)?”“甲(假)、甲(假)、甲(假)。”忽然,一位同学叫道:“真、真、真。”同学们一听,很快就反应过来了,笑得前俯后仰。这堂课在同学们的欢笑声里,愉快地画上了句号。

关键词: **换“口味”**

●太平小学二(2)班 孙如一 指导老师 谢妮妮

开学第一天,我成了二(2)班的班主任,要给同学们换换“口味”。

一进教室,我就让小朋友们放下书本,整理好课桌,一起把教室的桌椅来个“乾坤大挪移”——围成一圈,教室中间留出空位。小朋友们两人一组,自由选择伙伴,站到圈圈中间,互相表达自己想说的话、想送的祝福、想唱的歌、想跳的舞……大家畅所欲言,待全都表达结束了,我们来一轮民主投票,选出一个“最佳表达奖”,得票最高的小朋友将得到一张面值20元的购物券,凭券可以在我的“小百货商场”里随意购物。购物券哪里来呢?嗯,对了!还是由小朋友们自己动手来设计、创作。老规矩:投票决定选用哪张。选中者可以获得我的甜心棒棒糖哦。

当班做主的一天结束了。威风,是真的威风;累,也是真心累!碰到话痨的孩子,我要引导他讲出重点;遇到腼腆的孩子,我要鼓励他开口……而且,面对全班这么多可爱的孩子,我必须绝对地公平、公正!老师,真不是那么好当的!

关键词: **大冒险**

●三星小学三(6)班 林筱洛

“叮!您已成功激活一日教师体验卡,角色:音乐老师。”我的心中五味杂陈,仿佛即将踏上一场未知的冒险之旅。

走进教室的那刻,我愣住了。黑板上还残留着上节课的涂鸦,课桌歪歪扭扭,仿佛一群调皮的小精灵刚刚撤离。我深吸一口气,试图找回那份属于老师的威严,却发现自己更像是误入森林的迷途小鹿。

“同学们,今天我们来学习《小星星》。”我边弹边唱,却发现学生们早已按捺不住,有的打起了节拍,有的则干脆哼起了自己的调调。我哭笑不得,心想:这哪里是音乐课,分明是一场即兴的交响音乐会嘛!

“老师,我会弹这个曲子!”一个小男孩突然站起来,自信满满地走到钢琴前,开始了他的演奏。那一刻我仿佛看到了音乐的魔力,它跨越了年龄与身份,让我们彼此相连,共同沉醉在美妙的旋律中。

关键词: **有趣**

●城北小学麻车校区五(2)班 罗子轩
指导老师 林维君

清晨,我迎着第一缕阳光,踏着欢快的步伐,怀着激动的心情来到学校。我走进教室,嘈杂的教室突然变得鸦雀无声,同学们都安静地坐在自己的座位上。我笑着说:“同学们,我们来上一节有趣的美术课,就是给同桌画一幅像。”

我的话音刚落,他们都高兴地欢呼起来,看得出他们很喜欢美术课。接着,他们拿起笔在对方的脸前比画一番,随后只听见“沙沙”的声音,大家都埋头认真地画着。我慢慢地走下讲台,一一查看同学们的画,不看还好,一看把我逗乐了,大家画的都是抽象画:有的把鼻子画得大大的,就像小丑的一样;有的把眼睛画得一大一小,眉毛弯弯的、粗粗的,就像两条黑色的毛毛虫;有的画了两颗大龅牙、樱桃嘴;还有的……当他们看到对方给自己画的画,都忍不住哈哈大笑起来。他们跟我分享画的时候,我也忍不住笑了起来,教室里充满了欢声笑语。

编后:不少同学的投稿都提到了一个词——辛苦,感慨:老师不好当啊!老师是园丁,是红烛,但他们也是普通人,我们应该对老师们多一份体谅与尊重。

教师,这个在三尺讲台上诠释自己信仰的群体,用默默的坚守,触动着一代又一代人的情怀,温暖着一个又一个心灵。今天是一年一度的教师节。山水有时尽,师恩日月长。让我们深情地道一声:“老师,节日快乐!”

关键词: **气馁**

●泽国三小四(3)班 陈柔伊

清晨,阳光和煦,鸟儿与我相伴,草叶上的露珠闪烁着光芒,仿佛在为我加油鼓劲。我怀着忐忑不安的心情站在讲台前,鼓足勇气说道:“同学们好,我是Miss陈,今天的英语课是单词情景大闯关……”

话还没说完,教室里四十多张小嘴叽叽喳喳地说个不停,我的声音瞬间被淹没在这喧闹的海洋中。

在我的预想中,大闯关应该是井然有序的。然而现实是:基础好的同学早早闯关成功,拿到了积分卡;而那些基础薄弱的同学在单词关卡了许久,情景对话时磕磕绊绊,无法完整地进行对话。我不禁有些气馁,一天下来,嗓子直冒烟。

很多时候,大家只看到老师这个职业光鲜的一面,背后的付出又有多少人知晓呢?

关键词: **战战兢兢**

●方城小学五(6)班 朱歆悦

“丁零零!”闹钟的声音将我唤醒!啊,上班要迟到了!

我来到班级,面对同学们,心中警铃大作:完了,我……我好像没有提前备好语文课!有了!我轻咳一声:“同学们,这节课我们先自习。”自习课可真好啊,同学们在下面写作业,而我可以玩手机。

突然,我感觉背后凉飕飕的,我僵硬地扭头一看,那熟悉的面容可不是校长吗?“来我办公室一趟。”我心中暗暗叫苦:完了,这下全完了!我跟着校长来到他的办公室,战战兢兢地站在那里。“小叶啊,不是我说你啊,你上课怎么能看手机呢?”“校长,我错了,以后再也不会了。”从校长办公室里出来,我暗暗发誓:今天一定要当个好老师。可一回到办公室,我就崩溃了,成堆的作业堆在我的办公桌上,旁边的名册上只有几个小钩,这么多作业,这么多人没交?

好不容易批改完作业,这时一个同学慌慌忙忙向我跑来,“老师,你作业还没布置呢,要放学了!”什么?还要布置作业!当个老师也太难了!

关键词: **其乐无穷**

●泽国三小五(2)班 王江一

拿到这张一日教师体验卡,我决定当数学老师,毕竟我擅长数学。于是,我带着一个玻璃瓶开始了“一日为师”之旅。

讲台桌前,我推了推鼻梁上的眼镜,清了清嗓子:“嗯,今天就让我们闲言少叙。”此时我手上如果有块惊堂木,把它往讲台上一拍,那就更有气势了。“我教一个可以让你必定成功的办法,也就是必胜策略。”我在“必胜策略”这几个字上加重了声音。

这场开白,或多或少透出了一股相声的味道。台下的同学们立马来了精神,握住了钢笔。随后,我告诉他们:“今天也是一节游戏课,这个瓶子里装了十个小纸团,我们每次可以拿一个或两个纸团,谁拿到最后一个纸团,谁就是赢家。”很快,就有同学欲与我比试,我先取了一个,他取两个,接着我一个,他两个,我又取一个,这时,不管他取一个还是两个,最后我都能成功地拿到最后的纸团。

游戏玩了好几局,挑战者们纷纷落败。我敲了一下桌子,清了清嗓子,给同学们讲起了必胜的“策略”,好玩的游戏背后有严谨的数学规律呢。

看到他们认真地听我讲话,我感觉自己散发着光芒,真是奇妙!一日为师,其乐无穷。

