

我的植物朋友

仙人掌

石塘小学四(1)班
毛子轩

大自然有很多花儿，有鸡冠花，有大丽菊，还有牡丹花等，但我唯独喜欢仙人掌。

我家有一盆仙人掌，仙人掌的根深深地扎在土里，手掌形的叶片上布满了刺，绿色叶片如同翡翠般熠熠生辉，刺儿则像小兵一样守护着它的家园。我用手轻轻地触摸着仙人掌的叶片。啊！好痛！怎么还有如此锐利的刺，仿佛小小的剑，瞬间刺破了我的皮肤，让我痛得直叫出声。爷爷的步伐如同悠扬的乐曲，缓缓走来，脸上洋溢着如同春日阳光般的和煦微笑，他轻轻地抚摸着我的头，那份温暖仿佛能消融一切疼痛，同时又在诉说，仙人掌虽有刺却也藏着独特的美。

我曾困惑于仙人掌为何要长满尖刺，爷爷说：仙人掌的刺是为了自我保护。如果没有刺，它们很快就会枯萎。听后，我恍然大悟，原来仙人掌的刺是为了生存而存在的。

后来，我开始喜欢仙人掌了，每天放学给它浇水，甚至和它成为了朋友。爷爷用深沉而充满智慧的语气说：仙人掌可是个坚韧的家伙，它可以耐得住干旱，因为它有刺，水花溅在它身上就像是它的盔甲。一个月浇一次水就足够了，它不会轻易枯萎。我听了爷爷的话，心中暗自琢磨，决定试一试。因为我知道，仙人掌虽然不需要我频繁地浇水，但它需要我的陪伴和照顾。

这就是我的绿色伙伴——仙人掌。

梅花树

方城小学二(9)班 许文博
指导老师 阮巧琴

我家楼下有两排梅花树。冬天来了，梅花树变得光秃秃的，突然有一天，枝头多了一片粉红色。梅花在冬天独自开放，不禁让我想起了宋朝王安石的《梅花》：墙角数枝梅，凌寒独自开。这些梅花树好像两排列队的士兵在保护着我们的家园，又像春姑娘穿着粉红的衣服迎接我们回家。每当我来到楼下，一阵阵浓浓的香味扑面而来，爸爸说这是啤酒的味道，我想，爸爸一定是被梅花的香味熏醉了。

不久，一串串梅花竞相开放，走近一看，有的花朵已经完全绽放，花瓣有三层，花蕊像一根根细长的刺扎在梅花中间；有的花朵只绽放开两三片花瓣，好像一个好奇的小娃娃迫不及待地跑出来和春姑娘亲嘴了；还有的没绽放，还是一个圆圆的花苞，把花蕊包在中间，好似豆大的雨点。一阵风吹过，花瓣纷纷扬扬地飘落下来，仿佛天上的仙女洒下的彩带，花儿落在地上像给大地铺上了粉红的地毯，留在枝头的一簇簇花蕊像一个个毛绒绒的小球。

又过了几天，花儿开始凋谢了，树枝上长出了又绿又嫩的叶子。我想起了夏天，走过这条小路，一片绿荫荫的，那是梅花树在为我们遮阳，带给我们清凉。

我喜欢我家门前的梅花树！

樱花

锦园小学五(6)班 蔡尚喆 指导老师 陆君芬

在我的脑海中，粉色的山峦掩藏在缥缈的云层间，是如此美丽。我满怀期待地来到了樱花园。我站在山脚下仰望着这座山，看到的却只是光秃的树枝上长满了嫩叶，怎么与我想象中的截然不同。我在失望中跟着人流走。

爬过一座小山坡，不远处粉红色的光芒向我射了过来。我抬头一看，原来是一小片油菜花地，再往前看是漫天飞舞的樱花，花瓣随风飘舞犹如世外桃源，空气中弥漫着樱花的香气，我置身于这花的海洋，一时感觉穿越到了仙境。

在一大片的樱花树下，有一个椭圆的大湖，碧蓝的湖水宛如一面镜子，把山、把樱花、把我的样子照得一清二楚。我给它起了一个富有诗意的名字叫镜面湖。湖面上还有一艘小船，我跳了上去，披上蓑衣，站在船头，想象着苏轼三游赤壁，写下的《赤壁怀古》：大江东去，浪淘尽，千古风流人物。故垒西边，人道是，三国周郎赤壁。乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。江山如画，一时多少豪杰。我也忍不住作诗几句：漫山花开粉如黛，应似飞雪漫天舞。花虽逊雪几分洁，雪却输花一段香。

花瓣如诗似画地在我眼前飞过，好像与我在树丛中玩抓迷藏。樱花的花瓣虽然只有简简单单的五瓣，不及牡丹的雍容华贵，也不及玫瑰的妖娆艳丽，但我觉得它是最美的，色素的搭配恰到好处，纯洁而又自然，让人徜徉其中流连忘返。

杜鹃花

红军小学六(2)班 杨贝涵
指导老师 蔡梦莎

午后时分，通透的阳光如金水般洒向了大地，暖洋洋的。我们踏着春光，低下身子，寻找着校园里那春天的小精灵——杜鹃花。

拨开层层繁茂的枝叶，便看到了它们。朵朵粉嫩的杜鹃花薄如蝉翼，仿佛轻轻一碰就会破了似的，由内而外是艳红的颜色，外层的花瓣红与白交杂着，像是红墨水流汇成的一样。形状毫无规律，或这里缺了一角，或那里开了个细口。好几片花瓣层层叠叠地聚拢着，花蕊呈金黄色，镶在花中，中间深红的雄蕊傲然挺立，引人注目，就像我在书中看到的蜻蜓眼，但与之不同的是，杜鹃花显得更娇艳缤纷，更具有活力。它的叶子呈椭圆形，边缘略带小齿，翠绿欲滴，初长出的嫩叶微微卷曲，远望之下，杜鹃花的叶子与松柏的叶子有些相似，但触摸起来却十分柔软，别有一番风情。

杜鹃花或三五成群地聚在一起，或零落地散开在花丛中，多株显其芬芳美艳，一朵则显其华贵美好，谁能不喜欢杜鹃花呢？杜鹃花盛开在花丛中，虽随意，但又恰到好处，自然地铺开着。杜鹃花一定是在天上宫廷中织女们掉下来的锦缎吧？要不然杜鹃花怎会如此动人？似点缀着宝石的绿地毯，装饰着这个操场。杜鹃花似美丽的佳人儿，面容姣好，一个个浅笑着，聚在一起谈论着，享受着美好的春光。有的则像害羞的孩童，躲在叶片后面，偷偷地探出脑袋，悄悄地望着我们，风吹拂着花瓣，花瓣便随着微风轻轻地摆动着，她的脸颊上好像更红了。雨后的杜鹃花的花瓣上有着晶莹剔透的露珠，折射着光芒，缓缓托起它，欣赏着它那醉人的美。

靠近杜鹃花，便能嗅到一股幽幽的、淡淡的香气，那种香气能将你引领到一种美妙的境界让你身心愉悦。

乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。杜鹃花是春姑娘送给人间的礼物，是降落在凡间的仙女，是那珍贵的红玉石，为人间增添了无尽的风光与色彩！

郁金香

温峤小学三(6)班 王宇

春天的脚步轻轻悄悄，她带着生命的希望，唤醒了沉睡的万物。在这生机勃勃的季节里，眼中映入了各式各样的花朵。那如雪般纯净的梨花，那闪耀着金色光芒的迎春花，那娇嫩红润的桃花，都令人赞叹不已。然而，最拨动我心弦的，是那片过道旁的郁金香！

郁金香，宛如一群亭亭玉立的少女，身着色彩斑斓的裙子，静静地站在那里。黄色的明媚，粉色的温柔，它们仿佛在告诉我：春天，不仅仅是一种颜色！每当轻风吹过，郁金香就会随风起舞，仿佛在演绎一场春天的芭蕾舞。而那些飘落的花瓣，就像是她们舞动的裙摆，轻轻洒落在大地上。

每当我看到这样的景象，心中总会涌起一股莫名的感动！我心疼那些飘落的花瓣，但我也明白，那是生命的轮回，是自然的规律。那些凋零的花瓣，会化作春泥，滋养着大地，也滋养着下一代的花朵！

我常常带着水壶去给这些花儿浇水。虽然它们并不是我亲手栽种的，但在我心中，它们就像是我的朋友一样！有一次，我看到一个小男孩想要摘下一朵郁金香，我急忙上前阻止他。我指着旁边的牌子说：你看，这里写着“不能采摘花儿”，如果每个人都摘一朵，那这里的花就会慢慢消失，我们的公园就不再美丽了！小男孩听了我的话，默默地收回了手。

这片郁金香花园，不仅是一片花海，更是我心中的一片净土。它们用自己的美丽，装点着这个小公园，也装点着我的心灵。每当我看到它们时，都会感到一种莫名的亲切和温暖。我知道，这就是生命的力量，是大自然的魔法！

藤蔓

城南三小六(1)班 曾康怡

我们村有一棵高大沧桑的树，静静伫立在悬崖之上，不少动物、植物依赖于它。

春天，藤蔓已整装待发，环绕于树下，嫩绿的枝条像一条条青蛇向大树攀爬。夏天，藤蔓向树干四处伸展开来，肆无忌惮地扩张领土，从四面八方攀援而上，如同给老树穿上了一件绿色的毛衣，把老树的大部分树干缠绕得水泄不通，那茂密的叶片，一片紧挨着一片，像极了一双双大手掌。秋天，万物都在为冬天准备，藤蔓丝毫不惧，依然嚣张，寒冬，藤蔓凋零，可枯黄的枝条死死地捍卫领土。待到春天，它再次复苏。

凝视着眼前的藤蔓，我不由得想起了他。

他戴着一副眼镜，对学习十分用心。记得有一次考试，试卷发下来，他细细端详着试卷，眉头紧皱，嘴角下扬，思考着。一向笑嘻嘻的他，像换了个人似的，严肃而认真起来。忽然，他高举试卷，找到老师：老师，这道题改错了，应该选D！不是，答案选A。答案错了！于是，任课老师耐心跟他分析题目。

他认真地同任课老师争辩，努力想把分数提上去。他在班中的成绩虽已超过别人一大截，但仍追求着更好。他死皮赖脸地缠着老师，不肯后退一步。

他就如同顽强的藤蔓，以自己为中心，向四面八方拓展，追求更好。

人，要上进，像藤蔓一样寻求更好，在时代的浪潮之中顽强生存！如藤蔓，知识永不满足。

落地生根

松门小学六(3)班 林允浩

我家阳台上养着一盆落地生根，它有一个奇特的称号，叫作不死鸟。

春去秋来，这盆落地生根在我家待了三年之久，一直是妈妈的爱植。但那年秋天，不知什么原因，落地生根慢慢变黄，叶片也软耷耷的，不管妈妈如何抢救，它最终还是枯萎在了花盆中。

从那以后，我们便慢慢将它淡忘。只是希望它腐化后，能给盆栽中的泥土增肥。

那天，我想将枯死的落地生根移开，试着栽些其他东西，却意外发现泥土上长满了豆般大的绿色植物。我摸不清这些植物的由来，便上网查询。原来，这些植物是落地生根的后代，先前，它们的小苗并排分别长在主干叶片的两侧，待底部长出根，它们便会脱落，在泥土上继续生长。即便是主干枯萎，它们也能通过主干腐化后的汁液继续生长，然后脱落，在泥土上落户。

因此，这些落地生根的后代便奇迹般地活了下来。接下来的日子里，我每天都给它们浇水，这帮孩子也不负所望，茁壮成长，一大片绿油油的将花盆铺满。我的内心自然高兴，不经意间，家中又多了这么多植物。

现在，每每看到那些小苗，我便会想到那株落地生根，它是多么的伟大，用自己的生命换取了后代的成长。与此同时，不死鸟这个名称的由来，我可算明白了！