

关键词
春风
听,花的心声——
泽国小学五(1)班 王千珊

雨后,漫步于田野。鼻尖萦绕着泥土的气息,大自然特有的芬芳将我包围其中。

春雨一定是彩色的吧!不然,被雨水洗礼过的叶子怎会这样绿,花儿怎会这样红?指尖所到之处,皆是一片生机勃勃的景象,甚是可爱。

一种蓝紫渐变的小花肆意生长着,占据了田野的角角落落。它们不和桃树争春,不与迎春比貌,只渴望拥有属于自己的一方天地,默默绽放,将自我表达。

伸手,轻触。当根茎处传来轻微的断裂声时,我忽地一惊,迅速将手缩回,可已然来不及了。娇小的花儿躺在手心,是如此弱不禁风。

也许是不想让自己伤心吧,我便一面自我安慰着,一面细看着属于自己的美好。

奇怪的是,我越爱这花儿,越感到满足,便觉得越对不起它。是啊,或许那朵蓝色的小花并不愿意呢?或许它只想成为一朵平凡的无人打扰的花呢?我并没有征求过它的想法,生活中又有几个人真正把植物当成自己的朋友,真正尊重过它们呢?我想,对于一朵花来说,真正的幸福莫过于从种子开始,开花长叶,回归土壤,化作春泥更护花。这是一朵花的责任,更是一朵花的梦想。虽说它们往往销声匿迹,却用自己的价值成就来年的希望。只要传承下去,就永远存在,永不消失。

打开一本书,将蓝花夹在里面。不知这是不是用另一种方式,让它实现自己的价值。

听,花的心声

关键词
风筝
风筝大战
锦园小学三(7)班 孙中谦 指导老师 戴爱萍

青草地,放风筝。汝前行,吾后行。春姑娘的手轻轻一挥,小草绿了,花儿红了,和煦的春风吹在小朋友的脸上,暖暖的,舒服极了!在这美好的春天里,怎么可以少了风筝呢?星期天一大早,我们全家就迫不及待地拿着自己喜欢的风筝,来到山坡上放风筝喽!

我和妹妹一起放沙鸢风筝,我一手拿着风筝把,一手拉着风筝线,做好了起跑的准备。妹妹两手举着风筝,朝我大声喊道:哥哥,你跑快一点,我把风筝往上抛!这时一阵微风吹过我的脸颊,我脑海中冒出一句诗:忙趁东风放纸鸢。东风来啦,我又紧张又激动,赶紧跑起来。妹妹用力把风筝往上一抛,可是,沙鸢风筝像一只无头苍蝇一样横冲直撞,不一会儿就一头栽进了草地里。哎,真是出师不利啊!看到妹妹垂头丧气地走了过来,想要放弃时,我连忙鼓励她:失败乃成功之母,没关系的,我们再试几次吧,一定行!妹妹脸上阴转晴了,抱着一颗跃跃欲试的心,和我一起继续,风筝大战。一次、两次、三次

经历几次失败后,我们的沙鸢风筝仿佛一只起死回生的小鸟展开了双翅,向广阔无边的天空飞去。哇,成功啦!哥哥,快点放线,让它飞得更高,飞到蓝天白云里去!妹妹兴奋得一蹦三尺高!

天上的风筝越来越多了,天空仿佛成了风筝的舞台。你看,祥龙风筝、百灵鸟风筝、飞机风筝、熊猫风筝,还有孙悟空风筝呢!风筝们千姿百态,形状各异,大家看得目不暇接。春天的风筝,带着小朋友的笑声自由地飞翔,那条长长的线连起的是小朋友快乐的童年啊!

飞吧! 风筝!
箬横小学五(5)班 金铭轩

微风轻拂大地,阳光沐浴万物,田野里金灿灿的油菜花开得繁茂,这真是放风筝的好时节。

儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。草地上放风筝的人可真多,天上的风筝也特别多,有小巧可爱的金鱼,有雄赳赳气昂昂的老鹰,还有自在飞翔的小燕子。五花八门,千姿百态,它们在天空中翩翩起舞,时高时低,好似顽皮的精灵,和太阳捉迷藏。

如此壮观的景象,更激发了我放飞风筝的欲望。望着自制的独一无二的风筝,我信心十足。我一只手持着风筝线轴,一只手持着风筝,朝逆风的方向,顺势将风筝往上一抛,一边放线,一边铆足了劲往前跑。起来啦!起来啦!风筝飞起来啦!我停下了脚步,满脸自豪地看着风筝在天空狂舞。但天不从人愿,没一会儿,风筝就摇晃得越来越厉害,似一位醉汉在打着醉拳。最终风筝支撑不住,在空中划出一条美丽的抛物线后,倒栽葱,地落到地上。

我望着跌落在地的风筝,像霜打的茄子,蔫了。这时,我看到一位爸爸正在教孩子放风筝,我走过去,全神贯注地听着讲解,目不转睛地看着,直到风筝翱翔于蓝天,我才收回视线。于是,我学着样子,慢慢地倒退着跑,等风够大了,我便松开手,让风筝自己乘着风慢慢飞起来,最后我慢慢放线,终于我的风筝也翱翔于蓝天了。渐渐地,它越飞越高。

飞吧!风筝!带着我愉快的心情和美丽的梦想飞向蓝天,飞向美好的未来。

关键词
寻春
春天的诗情画意
太平小学二(8)班 郭洛溪

书里说:‘最人间四月天。为了寻找春的美,我们沿着长长的小径寻找春的痕迹。

最是一年春好处,绝胜烟柳满皇都。刚走进锦屏公园,就看见一棵棵柳树静静地立在岸边,像一个个披着绿纱的少女。走近了细细瞧,笔直的树干上一根根柔软的柳枝垂到水面上,在微风的吹拂中来回飘摆,一片片柳叶密密的、细细的,春风将它们轻轻托起,默默之间,又一齐垂下来,羞羞答答又婀娜多姿!低头看,柳树旁如镜的湖水里有许多大脑袋长尾巴的蝌蚪。你瞧,它们正用那灵巧的尾巴转圈圈呢,看上去可爱极了!

春水初生乳燕飞,黄蜂小尾扑花归。我们走过了许多座桥梁,来到了一个鸟语花香的地方。这里没有喧闹声,只有鸟儿在歌唱。同学们都忍不住放慢了脚步,屏住了呼吸,生怕打扰到枝头的鸟儿。快看!耳边传来同学们的低声惊呼,只见春天的鸟儿们也换上了一件件华丽的衣裳,有蓝绿渐变的,有泛着金边的,还有头上透着粉紫色的。五颜六色的小鸟在树林中穿梭,叽叽喳喳地讨论着,仿佛在赞叹:春天真美呀!远处,洁白的花朵连成一片,好像是从蓝天上掉下来的一朵朵柔软的白云。走近细看,棕色的树枝上盛开着一朵朵指甲大小的花朵,圆圃的花瓣中间是金黄的花蕊,有一两只圆滚滚的毛茸茸的小蜜蜂正在采蜜。凑近闻一闻,还有淡淡的香味,微风吹来,一串串花朵随风摆动,真像一只只灵巧的蝴蝶为迎接春天的到来而翩翩起舞!原来,这就是大名鼎鼎的樱花呀!

等闲识得东风面,万紫千红总是春。这就是锦屏公园的春天,一个美丽活泼的春天,一个诗情画意的春天!

春日寻芳
松门小学六(6)班 王露瑶 指导老师 王小燕

冬日迈着沉重的脚步,恋恋不舍地溜去,春又悄悄从远方潜伏归来,蓦然回首,已是人间四月天。我拉着妈妈沿着河岸走在步行道上,观赏这春日美景。

昨夜刚下了雨,步行道上留下了大大小小的水坑,像圆镜似的,映着一小片蓝天。路边的一排玉兰开花了,一大朵一大朵,沉甸甸地压在枝头。这对树来说,也是一种甜蜜的负担吧。一群麻雀叽叽喳喳地飞到玉兰树上,震落了几片花瓣,给安逸的春天增添了几分灵动。一位妇人驻足在树下呈倾听状,见我看她,不好意思地笑笑,走了。

几棵桃树静静立在河边,桃花开了一树,倒映在水中,江南水乡的柔美被诠释到了极致。微风吹过,飘落几瓣,落入水中,悠悠与水同荡漾。偶见几条小鱼穿梭其中,此情此景,怎一个‘鱼哨桃花影,来形容啊!桥下,一人正在放线钓鱼,那人真令我又爱又恨,爱他如水墨画,凝定于水旁,恨他不解风情,搅乱鱼的清梦。

过了桥,民房门前有两株月季也欣然怒放,一团粉红,一团鹅黄。在月季花的阴影下,隐隐约约看到了几朵婆婆纳悄悄开放,它蹲在月季花下,米粒大一点儿,笑咪咪的,缓缓吐出一朵一朵的粉蓝。一边的院墙不知何时冒出点青苔,绿丝绒般的,翠嫩翠嫩,似碧玉雕成一般。

郊外,油菜花大片大地盛放,路边、田埂、草地处处有它们的身影在跳跃,开得肆无忌惮,淋漓尽致,偶有几点靓丽的颜色在移动。定睛一看,有几个与奶奶年纪相仿的老人在油菜花丛中摆着各种pose,拍着美照,我被她们的这种热爱生活、的劲头给感染了,情不自禁地拉着妈妈的手,也加入了拍照留影的行列。

春日寻芳泗水滨,无边光景一时新,如此春日之美景,妙哉!

春天,你在吗?
太平小学四(6)班 金筱媛

春天,你在吗?春天,你在吗?你藏在哪儿?冬爷爷早就收拾好行李了,打算把这块土地让你。但你在哪?你正在等待你!

你若是不回答,可别怪我不客气了。我要一脚踹开你的大门,把你找过来。瞧,我已经在披外套了,你赶紧做好准备吧!

我一出门,就望见满枝白如凝脂的玉兰花,这是你在暗施法力吗?这些玉兰花的每片花瓣都分外精巧,像用玉削成片制成的。它们仿佛是仙境中的纱衣,比照片里妈妈穿的婚纱还要梦幻几分。你是想做一件新衣裳吗?玉兰是那么晶莹皎洁,我相信你的新裙子也会是冰清玉洁的。但玉兰那么娇嫩,像刚出生的宝宝的皮肤,一碰,花瓣上立刻出现一块块难看的棕黄色斑块。你该怎么摘下它们,是让风姐姐帮忙吗?

再往前走,有绽放灿烂笑脸、繁如群星的桃花,还有冬爷爷临走前留下的杰作——白里透红的梅花,争相映入我眼帘。哦,春天,你一定要采几朵装饰在你的裙子上,桃花那俏丽的身姿,梅花那幽幽的香气,一定会使你显得更加平易近人。哦,雨姐姐最近忽然变得特别温柔,不再大风大雨地兴风作浪,而是让纤细略长的雨丝飘飘洒洒地降落下来。在它们的滋润下,柳条抽出了柔嫩的新枝。春,你一定要用它们编一个柳环,再插上几朵莹洁清丽的白牡丹,你准会在人群中脱颖而出!

拐过去,漫步到山上,耳边不时传来鸟儿的鸣唱声。有的是独唱,开头只有两三声清脆的,前奏,要再等上一会儿才能听到它的新歌;有的却是吵吵闹闹的大合唱,各种高低不同的歌声唱着各自的调儿,却奇妙地交织成一段异常动听的旋律。春,你是它们的总指挥吧,能否让他们唱大声点,让我们不必绞尽耳汁,就能轻松欣赏?

再往上爬一段路,一条汨汨流动的小溪悄悄来到我身边。春,那哗哗的流水声,是你弹奏的琴声么?你的琴艺一定比我高超得多,瞧,一群燕子已被你的琴声所吸引,栖息在电线上,为你谱出新的曲子。春,你是在给他们讲故事,还是在讲各国的趣闻?能否讲几个给我听听?

春天,原来你早就来了,可你为何要这样百般遮掩,是想给我们一个惊喜吗?

草,都是她书里的文字。春,好似一位慈母,滋润着万物。

编者注:听,那是春天的声音!鸟儿在轻唱,河水在流动,柔和的春风在空中翩翩起舞,把树叶摇得沙沙作响。看,那是春天的风景!杨柳刚刚爆出嫩绿的新芽,花园里的各种花儿争奇斗艳,蓝蓝的天空上飞着各式各样的风筝……春天在哪里呀?春天在那青翠的山林里,春天在我们的知识里,春天在小作者们的笔下。

春风花草香

绿
城东小学四(4)班 曾以恩

清晰、自然,访灵隐,绿飞来。

望点点银丝,成白中隐青。见缕缕垂柳,似青丝飘飘。

参天古木,苍翠欲滴。层叠古树,深浅不一。

绿中透黑,郁郁葱葱。绿中融蓝,绿意盎然。

入小径,踏青苔。藏入石之中。

藏在校园里的春天
红军小学六(2)班 柯亿 指导老师 蔡梦莎

春姑娘用神奇的魔法,把校园的景色变得绚丽多姿。漫步在校园里,突然我的眼前跃进了几点黄,原来是迎春花开了。

我停下了脚步,迎春花小片小片,好似漫天繁星散落在漆黑的夜空,它生长在碧绿的草坪上,又仿佛艘艘小船航行在一望无际的大海中,是那么的小巧玲珑。阳光洒在草坪上,为草坪增添了一丝暖意,迎春花就如颗颗金灿灿的宝石,镶嵌在碧绿的草坪上。午后阳光明媚,惹得人睁不开双眼,恍然间,我似乎看到一群身穿淡黄衣裳的孩童,在草坪上嬉笑打闹着,有的与小伙伴窃窃私语着,有的正在追逐玩耍,有的平躺在草地上小憩一番,我的耳畔仿佛传来了一阵阵银铃般的嬉笑声。

转头一看,杜鹃花也盛开了,它的花朵小巧玲珑,花瓣层层叠叠,仿佛在诉说着春天的故事。微风吹过,杜鹃花会轻轻摇曳,宛如一位优雅的舞者,在春天的舞台上翩翩起舞。初春的风还带着一丝稀薄的凉意,它轻轻地拂过我的脸颊,我忍不住打了个寒战,杜鹃花似乎也感同身受,略微地抖了下娇小的身躯,但是它依然挺立在草坪上,昂首挺胸,没有一丝畏惧。杜鹃花的花瓣是明亮的红,好似一抹温暖的阳光,照亮了辽阔的天地,温暖了初春的早晨。

我往前走了几步,凑近一瞧,灿烂的阳光透过云层洒向大地,粉色的桃花在阳光的照耀下显得熠熠生辉,它们的花瓣薄如蝉翼,透着淡淡的粉色,俨然是春天的使者,春风拂过,桃花簇拥在一起,形成了一片美丽的桃花海。我伸手摘下一朵,放到鼻间嗅着,那娇嫩的花瓣日日夜夜沉浸在温暖的阳光中,此时此刻仿佛散发着阳光的醇香,惹得人不由得沉浸其中。浓厚的醇香过后又是一阵清雅的甜香,犹如一位美丽优雅的少女,在花丛中舞动着身姿,清风拂过的地方尽是醉人的香。阵阵清香缭绕在我的鼻间,仿佛一条绵延不断的丝带,轻轻的,甜甜的。

春天在哪里呀,春天在哪里?听着这熟悉的歌声,我仿佛看到春天藏在校园里,默默地注视着我们,看着我们快乐地成长!

春风花草香

关键词
春风
唤醒
太平小学五(8)班 张金浩

春姑娘来了,带着调皮的春风来了。

春风跑到了山上,大山苏醒了!小草好奇地东张西望,蘑菇也欢迎着她的到来。

春风跑到了花园,花儿们苏醒了!茶花,樱花,梨花,个个争奇斗艳。

春风跑到了大树旁,大树便苏醒了!嫩芽冒了出来,小鸟也筑好了巢。

春风最后又来到小河边,小河被春风唤醒了!叮叮咚咚,不停地歌唱,把小河心中的冰霜融化。

就这样,整个世界都被唤醒了。春风,真的是又调皮又伟大

关键词
春游
竹林挖笋
方城小学四(8)班 赵晨屹 指导老师 徐含舒

温暖的春风轻轻抚摸着人们的脸颊,也吹拂着垂柳的新衣。在风中,五彩斑斓的裙衫飘动着,鸟儿们也成群结队地从南方归来,加入这场春天的盛会,人们纷纷走出家门,踏青、放风筝、打羽毛球,到处都充斥着欢声笑语。周末,我和家人去竹林中挖笋。当我穿戴好装备后,无意间发现有一大块泥土松松软软地被抛在一旁,这显然是有人捷足先登了。不过,我相信努力就会有收获,只要我锄头挥舞得足够卖力,我也能带着满满当当的一箩筐春笋回家的。在一番思索之下,我捡来一根,少林棍,开始刨土,我使出了吃奶的劲儿去刨土,过了一阵毫无所获。我换了地接着刨,可还是空欢喜一场,土坑我倒倒是找到了不少,可就是没有春笋的踪影呀!于是,我赶紧寻求外援,我的舅公,一位经验丰富的山里原住民。在他的带领下,我不仅一个接一个地挖出春笋,更是发现了一对双胞胎,连体变形笋,我赶紧让爸爸按下快门,跟它合照了一张又一张,把它捧在手心里,玩得不亦乐乎。我对挖笋这事儿越来越得心应手。我小心翼翼地挖着,发现了一颗胖乎乎的大脑袋。我顺着笋的根部又向下探测了好几十厘米,果不其然,下面还有两个尖儿,原来是一家三口啊!望着手边这三个小胖娃娃,我不禁满足地咧开了嘴。

天色渐暗,我与竹林不舍地告别。青青的竹林、胖胖的春笋、片片话语、串串欢笑,串成了春的音符。

原来,春天是可以有味的
城东小学六(3)班 江宜泽

刚推开门,一阵浓浓的香味扑鼻而来,我立马放下篮球,飞奔进了厨房。灶台上锅气氤氲,一个个嫩黄的、被切成菱形的春笋,有在刚沸腾的锅里吸吃着热气腾腾的汤汁,有的已脱掉黄色的外衣,露出白嫩嫩的身体,还能听到‘咕咚,汤汁沸腾的声音。这可不就是我早上去挖的春笋嘛。

天还蒙蒙亮,刚下过雨的山间清爽宜人,我们踩着泥泞的山路向着竹林进发,雨雾纷扬,置身于翠绿竹海中,有些竹子已经拔得很高,聆听风穿过竹叶的沙沙声,毛茸茸的春笋从地里探出头来,好奇地环顾着四周。我扛着锄头,睁大眼睛,在土地上不断扫视着,试图找到春笋的藏身之处。突然,我在不远处看到一点浅褐色,上面还有一丝绿意。于是,我高声叫着:快看,那有竹笋!说完,我们一起冲了过去。我把春笋旁边的土都清理完,然后用力一拔,可惜用力过猛,一不小心把春笋弄断了,那就把根部给土地等着来年继续生长。

于是,我继续像雷达一样搜寻,每一次弯腰、挖掘都充满了期待与惊喜。我按照爸爸说的,找到露出地面的一点点小笋尖,小心翼翼地把春笋周围的土刨到一边,从外圈一点点向中心包围,小尖也随之越来越大,露出身披棕色大衣的笋将军。原来,竹笋才露出这么点,深埋在泥土里的却是那么粗壮啊,真是深藏不露。我用双手握住春笋,使出吃奶的力气将春笋拔了出来,根部还挂着些泥土哩。

挖出的不只是那一株株鲜嫩饱满的春笋,更是春天的活力与希望。我双手捧起春笋,兴奋地跑到爸爸妈妈那儿炫耀:快看,我挖到春笋啦!声音在山林里回荡着。不知何时,阳光挣脱云雾的纠缠,透过层层竹叶,在地上洒下斑斓的光影,温暖着一株株浅褐色的春笋。

亲手挖出的春笋,带着大地的温度与自然的馈赠,烹制成佳肴,那是春天的味道,也是生活最纯粹的喜悦。我从碗中夹了块春笋,放入嘴里,香嫩无比。原来,春天的味道是有味的,那么鲜美。

关键词
感春
生命的赞歌
石塘小学四(1)班 陈宸辰 指导老师 洪洪波

啊!春天,这位生命的编织者、活力的源泉、和谐的化身,终于轻盈地降临了。

随着一丝丝暖意悄然渗透,小草和春笋似乎感受到了春天的呼唤,它们小心翼翼地探出尖尖的小脑袋,好奇地打量着这个五彩斑斓的春天。风姐姐似乎也感受到了春天的到来,她轻轻地起舞,那曼妙的舞姿犹如一位优雅的舞者,为春天增添了无尽的韵味。

春风最后又来到小河边,小河被春风唤醒了!叮叮咚咚,不停地歌唱,把小河心中的冰霜融化。

就这样,整个世界都被唤醒了。春风,真的是又调皮又伟大

春风最后又来到小河边,小河被春风唤醒了!叮叮咚咚,不停地歌唱,把小河心中的冰霜融化。

春风最后又来到小河边,小河被春风唤醒了!叮叮咚咚,不停地歌唱,把小河心中的冰霜融化。

春风最后又来到小河边,小河被春风唤醒了!叮叮咚咚,不停地歌唱,把小河心中的冰霜融化。

春风最后又来到小河边,小河被春风唤醒了!叮叮咚咚,不停地歌唱,把小河心中的冰霜融化。

春风最后又来到小河边,小河被春风唤醒了!叮叮咚咚,不停地歌唱,把小河心中的冰霜融化。

春风最后又来到小河边,小河被春风唤醒了!叮叮咚咚,不停地歌唱,把小河心中的冰霜融化。

春风最后又来到小河边,小河被春风唤醒了!叮叮咚咚,不停地歌唱,把小河心中的冰霜融化。

春风最后又来到小河边,小河被春风唤醒了!叮叮咚咚,不停地歌唱,把小河心中的冰霜融化。

春风最后又来到小河边,小河被春风唤醒了!叮叮咚咚,不停地歌唱,把小河心中的冰霜融化。

春风最后又来到小河边,小河被春风唤醒了!叮叮咚咚,不停地歌唱,把小河心中的冰霜融化。

春风最后又来到小河边,小河被春风唤醒了!叮叮咚咚,不停地歌唱,把小河心中的冰霜融化。

春风最后又来到小河边,小河被春风唤醒了!叮叮咚咚,不停地歌唱,把小河心中的冰霜融化。

春风最后又来到小河边,小河被春风唤醒了!叮叮咚咚,不停地歌唱,把小河心中的冰霜融化。