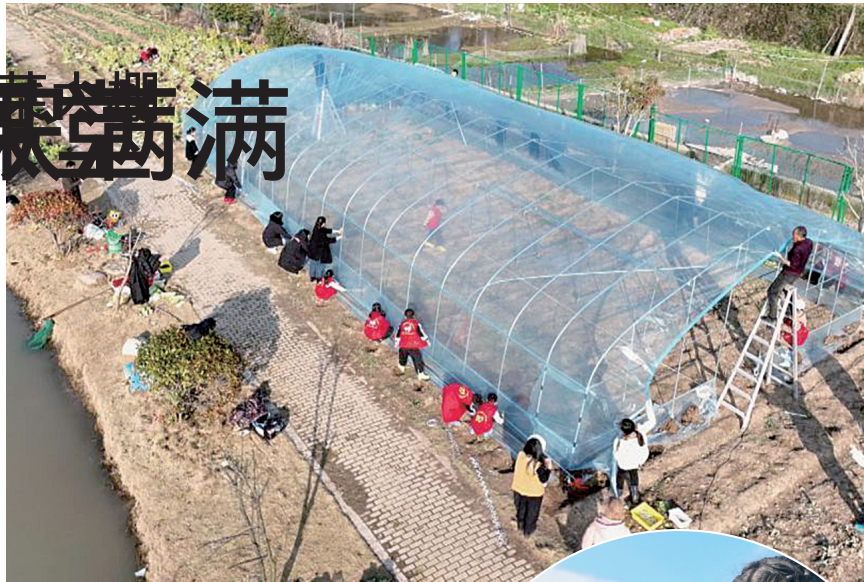




劳有所获,项目出圈

学生田撒播满



实践进程

大棚展智
“方”香满城

项目缘起

随着科技的发展,我们在冬季也能吃到各种新鲜果蔬。这些新鲜的果蔬是怎么种出来的?同学们围绕这个问题,寻找果蔬在冬季量产的原因,尝试从材料、结构等角度设计并搭建大棚,并进行产品的展示与交流。

项目目标

- 1.通过确定需求、调查研究、设计制作、测试评估、反思改进的流程,了解大棚构造和作用,潜移默化地帮助孩子们形成解决问题的能力。
- 2.通过项目的逐步推进,孩子们逐步认识到团队协作在解决问题中的重要性。
- 3.在活动中,孩子们能保持综合性思考问题的视角,保持持续的研究兴趣,树立正确的科学价值观,科学技术以服务人类为主旨。

项目实施

- 1.项目启动
2月1日,成员们开展了第一次大棚见面会。虽然这个项目成员横跨一年级到四年级,但因怀揣着对田园的向往,期盼着亲手种植的快乐,大家一见如故,讨论得热火朝天。最后,大家确定了要搭建的大棚,并给它取了个好听的名字——大棚展智方香满城。
- 2.实地调研
2月3日,同学们先后来到吉园果蔬专业合作社、吉麟种苗基地和金清镇



果蔬大棚进行实地调研,调查高科技连体大棚和单体大棚的结构、材料、造价等基本情况,学习西瓜种苗扦插。

此次实地调研,同学们初步了解了单体大棚的材料选择和搭建过程,学习了火龙果等果蔬的种植特点及雨雪天气如何防灾等常识。特别是通过参观吉园展厅和种苗基地的高科技大棚,学习三位金牛奖获得者的事迹,同学们在心中种下智慧农业的种子,也更坚定了保护环境、爱护地球的决心。

3.模型展示

同学们自行设计并用旧物制作大棚模型。2月20日的模型展示会上,大家轮流介绍各自的制作过程,分享过程中的趣事和困难,根据专家的点评修改迭代。

4.大棚搭建

通过前期讨论、实地考察、模型搭建,小农夫们在一方耕园里大干一场。搬运材料、测量地面、打地洞、插钢管、安横梁、装卡槽、安裙边、盖薄膜,每一步都有条不紊地进行着。经过发现端倪,提出设想,思考问题,团结协作,解决困难,大棚诞生了。此外,同学们化身小雷锋,将场地里拔出的白萝卜,亲手送给城南镇养老服务中心的爷爷奶奶们。

项目总结

随着大棚搭建的结束,一期项目圆满完成,成员们召开了一次总结会。这是一场铭刻着劳动智慧的总结会,既是一次回顾,也是一次思维碰撞。一个个任务精彩纷呈,给予成员广阔的学习和探索空间。交流会上,孩子们侃侃而谈,分享着有趣的学习过程;孩子们津津乐道,交流着神奇的探索收获;孩子们滔滔不绝,规划着精彩的下期方案。在二期项目中,孩子们会继续执着耕耘,收获更多。

实践感悟

@二(3)班 庄杨苗:为了搭建一个既美观又牢固的大棚,我们小组每个成员都有自己的任务。从清理田园、搬运材料,到测量长度,搭建框架,再到固定塑料薄膜,每一步都需要共同努力。期间我们也遇到了不少难题,比如田地太硬、设备不足、材料不够,但在爸爸妈妈的帮助下,小伙伴们的集思广益下,问题总能得到解决。阳光明媚,把我晒黑了一圈,我的脸部和耳朵火辣辣地疼。我也深深体会到劳动的艰辛和不易。

@三(4)班 王雅萌:从早晨8点忙到下午6点,一个属于我们的大棚诞生了!看到庞大而美观的大棚立在我们面前,我们高兴极了,好像之前的辛苦都不算什么。从前,大棚这个名字对我来说陌生而遥远。如今通过一系列活动,我真正认识了大棚,也体会到大棚这个用汗水和辛勤组成的名字是如何来之不易。

@四(5)班 林扬迪:弟弟早就跟我商量好一起干活。我们分工明确,一个定住终点,一个拉尺子做记号。嗨,二年级的弟弟做起事情来挺老道,一量好就用小木棍做记号,那个行云流水,和真正的老师傅一个样!最后我们竟然跟大人定下的距离丝毫不差,在课内学到的知识在这里都派上了用场,谁说百无一用是书生,明明知识就是力量嘛!劳动不仅需要体力,更需要脑力,接下来我们要学习更多的知识。听群里的叔叔们说可能还要做太阳能和风电的环保项目,哇,我们的项目越来越丰富,也需要我们储备越来越多的知识。好期待啊!

筝春色,享学趣!

泽国三小放飞千只风筝



本报讯(通讯员叶宏涛)天空湛蓝,云朵慵懒,一只风筝张开,乘风而上。4月1日,泽国三小的操场上,人头攒动,细线飘摇,欢声笑语从绿草坪蔓延至天空大舞台。

为了让了解传统文化,感受清明节的习俗,泽国三小开展了学科齐上阵,纸鸢挟风起主题活动。

美丽的3月,语文课和音乐课上都增添了风筝的身影。每天早读,从廊道走过,听到的都是儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢,柳条搓线絮搓棉,搓够千寻放纸鸢的诵读声,音韵时间,在校园内听到的,都是手中线轻轻挥,牵着风筝翩翩飞,小小风筝天上飞的吟唱声。

劳动课上,高年级的孩子们在老师的指导下,用有韧性的竹条拼成框架,再用线和胶固定,依据框架在宣纸上勾勒出轮廓,在框架上刷好胶水,将宣纸贴合在框架上。低年级的孩子制作风筝还有难度,他们邀请了爸爸妈妈做外援,亲子合作制作风筝。

美术课上,孩子们用自己的画笔,为风筝画上自己喜欢的图案,有传统的老鹰、小金鱼风筝,也有充满个性的海绵宝宝、猫和老鼠风筝。孩子们的想象力在活动中充分发挥。

最激动人心的就是放风筝环节了。体育课上,一班的同学来到操场,拉着风筝线尽情奔跑。和煦的春风托着一只只色彩纷呈的风筝徐徐上升。

试飞过后,科学老师为孩子们讲解了风筝升空的原理,又针对怎样让风筝飞得更高、更远这个问题与孩子们展开了讨论。孩子们利用学到的知识,带着对再次放飞的期待,调整自己的风筝。

活动中,孩子们感受到了中华传统文化的魅力,在欢声笑语中拥抱了春天的快乐,在动手实践中收获了满满的成就感。学校副校长叶婉雯表示:3月,我们以风筝为载体,打破学科壁垒,融通学科资源,链接生活实际,给孩子们创设了真实的学习情境,让孩子们在玩中学,在学中创,学到了知识,收获了快乐。愿我们的孩子都像风筝一样,向更高的天空飞翔!