



2024.3.5 星期二

开学篇

2024年是甲辰龙年,开学首日,校园里充斥着龙元素,寓意新学期龙重起航,学生生龙活虎,欣欣向龙。



城南小学

非遗稻草 祥龙 亮相

首日,城南非遗稻草祥龙伴随着喧腾的音乐,在城南小学龙重登场。金黄色的草龙在同学们的手中飞舞着,穿梭于每一间教室,以热烈而喜庆的方式,给大家送去新春的祝福。

泽国小学

心心向龙 启新程



泽国小学举行了情泽三百六十里,心心向龙,启新程开学典礼。学子们穿戴龙元素服饰,接过万兴龙卡,跃过鱼跃龙门、飞龙乘云、蛟龙得水、文炳雕龙,四道龙门,走进校园。他们唤神龙、滚龙珠、贴龙鳞、摸龙须、拓龙印、接长龙,制作了一条栩栩如生的祥龙。



寻龙小队集结出发

找古建筑、古文物、旧民俗

几千年来,龙作为中华民族的象征一直被炎黄子孙认同。中国人也常为自己是龙的传人而感到自豪。有关龙的神话故事,更是代代相传,层出不穷,新岁舞龙、端午竞龙舟等传统习俗。寒假期间,龙到底是何种神物?日前,方城小学一(9)班的小朋友组成寻龙小队,一起踏上甲辰年寻龙之旅。

寻龙之旅的第一站是参观古建筑中的龙式美学,了解龙文化在我国古建筑中的应用。

古建筑的美一下子就把寻龙战士们给镇住了,红墙黄瓦无不体现古建筑的威严大气,斗拱构架反映古人的科学智慧,各种雕梁画栋的装饰更是令人炫目。

学生们发现龙元素在古建筑中最为常见。比如建筑正脊上的双龙戏珠、垂脊上的龙头、朱金漆木柱的龙纹装饰,主次梁上也大量采用龙纹木雕,大量的龙元素石雕装饰。他们发现古建筑中雕刻的苍龙都是威风凛凛,张牙舞爪,学生们惊叹于古代建筑的和谐韵律、恢宏大气,更感叹古人工艺中的科学原理。

第二站是探寻博物馆。通过参观博物馆,寻龙战士们更深刻地了解了古人在生活中与龙的关系,包括吃饭用的盘子和碗,当然更多的是古代帝王们的衣服。

活动最后,大家相互学习探讨了关于龙的知识:龙的起源、龙的种类、龙在中国人心中的意义等。寻龙战士们都为自己是龙的传人而感到自豪。

寻龙队的最后一站是体验传统民俗文化活动,寻龙战士们跟着导师一起体验了各种传统民俗活动,有舞龙、跳马灯、做花灯、写春联、皮影戏等各种春节期间的民俗活动。其中,寻龙战士们在舞龙的时候有的挑龙头,有的撑龙身,有的摇龙尾。在寻龙战士们的挥舞下,祥龙辗转腾挪。大家努力挥舞着、相互配合着,体现着龙的传人的团结合作的面貌。



寻味中国年

为进一步弘扬民族文化,丰富学生的精神生活,让学生更多地了解传统的节日习俗,2月23日,三星小学三(4)中队组织10名学生到临海市东塍镇岭根村开展寻找年味社会实践活动,让孩子们体验一次原汁原味的年味。

小朋友们在这个千年古村落做了一次小村童,亲身体验最经典的“中国年”。他们参与了剪窗花、做灯笼、写福字、看皮影戏、制作糖画、炒米糖等传统年俗项目,并在非遗传承人毛武顺老师的带领下,体验了舞龙舞狮和跳马灯。他们在欢声笑语中,戴上喜庆的龙头,扭起欢快的步伐,声势浩大地走街串巷,游街巡村,成了村里最靓的仔。

舞龙舞狮真是一个体力活,我们用尽吃奶的劲才完成这次巡村任务。仇珈文同学不禁感叹道。

这次活动通过“欣赏+体验+互动”的模式,让孩子们了解非遗,感受民族文化的独特魅力,度过一个独具特色、年味浓郁的新春佳节。



松门二小

哇,龙来啦!

伴随着节奏欢快的鼓乐声,松门镇东城村舞龙队的队员们迈着矫健的身姿进入松门二小,只见黄龙时而翻转、时而盘旋,宛如正在碧涛之中游动玩耍,又似欲腾空飞驰而去。通讯员 江文辉 摄



锦园小学

龙腾虎跃迎开学

开学首日,锦园小学舞龙小队精彩亮相,祥龙时而翔跃飞腾,时而盘旋游走,以别样的方式给全校师生送上新春祝福。

通讯员 丁欣欣 摄