



省现代化学校，温岭再增10所

2024年1月，省教育厅、省人民政府教育督导委员会办公室公布2023年浙江省现代化学校名单，确定588所学校（幼儿园）通过2023年浙江省现代化学校评估认定，温岭10所学校名列其中。截至目前，温岭共有30所省现代化学校，总数位列台州第一。

中心幼儿园

立足儿童 合道生长

温岭市中心幼儿园创办于1993年，是一所健康学园、和谐家园、探究乐园、文化艺园为特点的省一级幼儿园。

温岭人习惯把中心幼儿园称为“道生”幼儿园。按规律做教育，才能道生万物，培养出具有自然性、生长性、创造性的教师和孩子。在“道生”文化的滋养下，幼儿园秉承“让每个孩子快乐成长、和谐发展”的办园理念，顺遵《规程》《纲要》《指南》精神，立足儿童本位，整合各项资源，实施“合道生长”课程，全园聚力创建省现代化幼儿园。

这些年，幼儿园多个课程、案例入选浙江精品课程及案例，大班段教研组曾获评浙江省先进教研组，教师团队曾获评温岭市十大感动教育群体。

在30年的发展历程中，幼儿园先后获得浙江省示范性幼儿园、浙江省一级幼儿园、浙江省绿色幼儿园、浙江省家长学校先进单位、浙江省“一园一品”特色示范幼儿园、浙江省第三届精品课程等270多项集体荣誉称号。



横湖小学

智慧课堂 育鹤鸣学子

横湖小学是浙江省百年名校，学校以“智慧横湖平台”为载体，秉承“鹤鸣于横湖，声闻于天野”的办学理念，构建“以孵化课程为底色、育雏课程为特色、振翅课程为出色”的三位一体鹤鸣课程体系。

近年来，学校以德育活动为突破口，打造横湖健康促进中心，打响“防近”特色品牌，紧扣“双减”关键点，让学生学于横湖，健于横湖；学校以培育“鹤鸣学子”为立足点，实施“千鹤齐鸣”计划，打造“鹤鸣百星”，让学生学步横湖，鹤鸣远方；学校以课堂教学为着眼点，推进“学教鹤鸣”课堂改革，开展“一体四翼”鹤鸣教师梯度培养计划。

学校先后荣获全国创新与发展实验学校、全国特色学校、浙江省百年名校100强之一、浙江省依法治校示范学校、浙江省教育科研百强学校、浙江省文明礼仪教育样板学校、浙江省健康促进金牌学校等100多项市级以上荣誉称号。



城西小学

搭教育网 创特色品牌

城西小学建校仅20多年，先后荣获全国中小学思想道德建设先进单位、全国国防教育特色学校、全国青少年校园足球特色学校、浙江省校本教研示范学校、浙江省教科研工作先进集体、浙江省标准化学校等600多项市级荣誉。

国防教育和阳光体育是学校的两项特色品牌。学校重视教师专业成长和学生综合素质提升，不断探索健全“纵横联动”现代学校制度，推进学校管理科学化与人文化。为传承红色基因，学校打造了国防教育基地，并创建了特色。

学校始终把握“立德树人”教育总方向，拓宽教育教学渠道与丰富活动载体相结合，在浓厚育人氛围与创新德育方式中形成新的面貌，构建社区共建、警民共建、家校共建的综合“教育网”，并通过一个品牌建设、双线实施、三个育人阵地、四大课程、五个节俭、六大育人环境创建，使德育内化于心，外化于行。



泽国二小

魅力体育 育活力少年

泽国二小倡导“让每一个孩子都成功”的教育理念，培养有梦想、有担当、有智慧、有体魄的活力少年，让学生全面而有个性地成长。

足球、击剑、排球是学校三大特色体育项目，并在浙江省比赛中取得优异成绩。学校自创办以来，一直积极开展“魅力体育”项目建设，通过开发体育运动课程，丰富运动项目，凸显运动育人的特色，打造学校特有的体育文化，培育英武少年，同时全面推动普惠性运动的开展。

依托“陶园”劳动教育体验基地，学校开发和完善了“快乐德育”和“自然探秘”特色课程，以“常规+主题”为主要形式，开展劳动体验，培养学生的创新精神和实践能力。

泽国二小一直重视书香校园建设，在课程设置上，保证每周一节阅读课，重读物推荐、方法指导、欣赏交流、阅读推进等，保证了课外阅读指导上的科学性和实效性；学校还通过引领教师自觉阅读，倡导学生快乐阅读，推进家庭亲子阅读这三个途径，不断推进书香校园的建设。

学校先后被评为全国经典诵读实验学校、全国青少年足球特色学校、浙江省卫生先进单位、浙江省绿色学校、浙江省农村示范性学校、浙江省标准化学校等。

泽国二中

绿色发展 润泽生命

从名不见经传的农村中学到浙江省现代化学校，泽国二中一直朝着教育现代化发展，着力在党建引领、学校治理、课程改革、队伍建设、特色品牌等方面不断完善和创新。

学校结合“众流汇聚，文化昌明”水乡古镇文化特色，秉承“绿色发展、润泽生命”的办学理念，以培养具有厚德弘毅、博学健体、家国情怀的“润泽少年”为育人目标，全面实施素质教育。

立足“精准教学，智慧课堂”教学改革，学校融入“六环”教学，实施差异化教育，激发学生的学习兴趣，提升教学质量。其中，德育管理倡导“五自三化”，构建起了“星级”德育模式，形成了立体多元的德育网络管理体系。依托“智创小镇”建设、生态科技园打造、科技文化节“生态建设月”等系列活动开展，学校培养学生的科学素养与生态意识，积极探索“体教融合”“普特融合”发展之路。

在20余年的发展历程中，学校荣获中国/WHO健康促进金奖学校、浙江省示范性初中、浙江省I类标准化学校等多项荣誉。

市三中东部校区

集团办学 和美共生

办学虽然不到5年，但市三中东部校区凭借文化同系、管理一体、师资同盘、教学同步、培训同频等集团办学优势，打开了知名度。

学校隶属于市三中教育集团，秉承教育集团“让每一朵生命之花和美绽放”的办学理念，积极推进“和美”课程体系在校园落地生根，从而引领学校教育教学工作，促进学生德行成长、学业进步、和谐发展，培养“和于心、美于行”的美学子。

在课程实施中，学校与市三中同步探索学生、教师、家长等多层面、多维度兼修联动的共生德育体系；同步实施根据学情、教材、教育时机教学的精准教学模式；同步构建在研训目标与方向上强调教学做合一，在方法与过程上强调全息式研修，在激励与保障上强调全方位推动的知行研训体系。此外，学校积极开展智慧校园管理、智慧精准教学和科技类拓展课程的探索和实践，让科技创新文化融入校园学习生活的方方面面。

新河中学

文化修远 成功求索

秉承“因你，我走向远方”的办学理念，新河中学形成了以“书院之蕴、先生之风、书生之气”为核心内涵的校园文化。

课程改革是学习方式和教学方式的转变，作为省新课程改革样本学校，新河中学注重改变过于重视知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，构建了“塔阁式”课程体系，严格实施必修课程校本化，进一步提升学生综合素质，培养具有“志气、正气、才气”的现代书生。

在教学方式变革中，学校着力解决重难点问题，加强过程督导，推动课堂教学高效化，落实教学“六认真”，采用“先学后教 先统计后评析”等模式，因材施教，满足学生个性化发展的需求，真正推进精准教学，推进“思维课堂”改革。

学校荣获全国中小学德育工作先进集体、全国青少年体育工作先进集体等称号，被人民日报等中央媒体多次誉为“一所富有特色的乡村名校”。此外，学校被国家体育总局青少司评为国家体育后备人才基地，输送的排球运动员张景胤、张冠华荣获2022年男排亚洲杯冠军、2023年杭州亚运会男排亚军。

大溪中学

内外兼修 彰显儒雅

书韵飘香、崇儒尚雅，这是大溪中学给大众的第一印象。

东瓯故地、神韵方山、鸿溪河畔，得天独厚的环境使学校将“儒雅”定位为校园文化建设的主题和办学特色，努力从优秀的传统文化中汲取营养。学校实施“儒雅”168“课堂形态改革，优化课程体系，丰富课程资源，打造儒雅校本课程。学校以课程促学生发展，开发与儒雅相关的精品课程，活化校本课程，提升学业成绩，培养学生自主学习、适应社会的能力。同时，学校实行“12345”儒雅德育模式，在特色德育中开展德智体美劳全面育人，塑造学生儒雅品质，培养学生成为“自信、担当、奋进”的儒雅公民。

此外，学校还不断推进心理健康教育、创新创业教育和皮划艇三大品牌建设。在不断的努力下，近年来，学校先后获得心理健康教育全国特色学校、国家级青春健康教育示范基地、浙江省普通高中通用技术学科基地、浙江省教科研先进集体等多项荣誉。

百丈小学

文化治校 君子养成

百丈小学自立校以来便努力践行“承千年文脉，育当代君子”的办学理念，深入实施“文化治校”策略，旨在打造一所传承君子文化为显著特征的现代化学校。

学校将“品行重于知识”的德育理念融入课程教育体系中，创编“君子修为”课程。通过学习礼仪知识，训练规范的举止言行，培养学生良好的行为习惯。此外，学校还为一年级新生量身定制了“百小君子初养成”，从进校就开始培植学生的品行习惯。同时，学校推出了“三礼四节”特色课程，通过启蒙礼、成长礼、毕业礼和读书节、君子文化节、科技节、体育节，给学生的七彩童年烙下斑斓的底色。

学校还创新了“君子成长”评价监测，通过“君子成长评价手册”，开展发展性评价，落实“双减”政策，推进“轻负高质”。

学校先后荣获浙江省教科研先进集体、台州市教育突出贡献集体、台州市劳动教育特色项目典型学校、台州市首批解放行动联盟学校、台州市书香校园学校、台州市中小学德育工作示范学校、台州市中小学生学习实践基地、台州市中小数字家长学校等多项荣誉称号。

箬横成人文化技术学校

和而不同 出彩教育

年均组织劳动力技能培训15000余人次，开展老年教育培训总人数达2万余人次，取得各类成人技能证书1500余本，获取各类成人学历证书300余本。一连串数据的背后，生动展现了箬横成人文化技术学校助推乡村振兴的各类成效。

箬横成人文化技术学校是集成人学历教育、职业教育、劳动技能培训、社区教育于一体的多层次、全方位的终身教育办学机构，下辖88所村级社区学校。

立足箬横区域实际，围绕“乡村振兴 美好生活”两大主题，紧扣“打造居民认可的出彩社区（成人）学校”的办学目标，学校构建“1+N”异质社区教育共同体，大力推进农村劳动力培训，力求形成“人人皆学、处处可学、时时能学”的社会学习氛围。

同时，学校以“出彩教育”为办学特色，全面组织实施学校体系治理行动、课程体系完善行动、教师专业成长行动、教育培训创新行动、学校品牌提升行动等五大行动，建设高品质学校，全面提升现代化办学水平。

多年来，学校先后获得浙江省示范性成校、浙江省标准化成校、浙江省示范性社区学校等省级荣誉，“1+N”异质社区教育共同体被评为省级教育品牌。