

古朴山中千年刹
一扇木门
隔开俗世的繁华与喧嚣
在光与影的流年里
诉说着破碎与疏离
你在门的那头
俯视众生
我在门的这头
仰望梦想

历史的剪影
一幕一幕演绎
你从血海战场奔赴而来
我在泰然盛世追寻自由
你诉说千年的战火
黎民的苦难
山川载不动的哀愁
我说盛世安好
抚平你满身的创伤
让我拼凑你支离破碎的心

沉睡的石阶
一步一步皆是春秋
你说春天的繁花已尽
秋天的落叶满地
一杯茶
饮下万古悲凉
我说春天虽已过去
但是秋天也带着累累的果实
金黄的稻田
满山的色彩
向你招手
你只需带上满心的愉悦
接受我们的热情款待

寂寥的蝉鸣
一声一声也是诉说
你说阳光照不到的角落
荒草成窠
你已经没有了家
我说不要慌
不要慌
太阳落下还有月光
照亮着你的渴望与梦想
让我与你携手
共同遨游这太平盛世
享受现在的美好生活
走向你的诗与远方

阳光斑驳
惊断了谁的残梦
梦想总是一半明艳一半遥远
一半天涯一半追寻
过客匆匆
小小的少年
告别暗沉往事
走进新的未来

我们共同迎来
祖国母亲的伟大生日
一起沉浸喜悦之中
我们一起享受清晨与朝霞
追寻落日与晚风
感受世界万物的美好
共同奔赴这盛世的繁华

秋风

滨海小学五(2)班 颜曼仰

湛蓝的天空
洁白的云朵
偶尔南飞的雁群
啊！凉爽的秋风吹来啦！

秋风是一名粉刷匠，
刷刷刷，刷刷刷，
它把枫林染红了，
它把稻田涂黄了，
山林因为它穿上了五彩的衣裳！

秋风是一个魔法师，
魔法棒轻轻一挥，
苹果羞羞答答红了脸，
石榴咧开嘴巴微笑，
果园因为它充满香甜的味道！

飞舞的蝴蝶
飞翔的小鸟
秋风铺上彩色的地毯，
啊！无情秋风却有情。



我是风车

太平小学东部校区四(5)班 陈炫伊
指导老师 梁玲飞

我是一架风车，
一架高大的风车。
与海为伴，
与风共舞，
与日月同辉，
只为成为人们眼中迷人的风景线。

我是一架风车，
一架会发电的风车。
我不恋温暖凉爽的春秋，
我不怕烈日炎炎的夏天，
我不惧寒风刺骨的冬天，
更不怕青春的消逝，
只为能够孜孜不倦地工作着。

在海浪的涛声里，
在海鸥的啼声里，
在风的拥抱中，
我不辞辛劳地
旋转着，
只为给人类带去更多的光明。

我是风车，
我是一架了不起的风车。
我是风车，
我是东海璀璨的明星。

校园

三星小学五(6)班 林昱辰 指导老师 刘金红

校园的春，
像是娇嫩的花蕊，睡醒过来的花朵，吐出了芳香。
漫长的冬眠，积蓄了能量，
让春天的校园，有了生命的气息。
校园的夏，
像是绽开的花朵，
经过了雷雨的洗刷，变得更加坚强。
春雨像是少女，呵护了花朵，
让夏天的校园，有了跳跃的音符。
校园的秋，
像是成熟的硕果，
收获成熟的果子，快乐在校园回荡。
风雨让这朵花，经历了坎坷，
让秋天的校园，有了甜美的微笑。
这儿有我们的欢声笑语，我们美好的回忆！

秋

方城小学四(5)班 林沫含 指导老师 徐淑萍

秋，是一个新的起点，播撒下希望的种子。
开学了，
秋，是一个顽皮的孩子，
一来就没收了五彩缤纷的花朵。

秋，是一个爱哭的仙女，
秋雨绵绵，接连不断。
秋，是一个小偷，
偷走了夏天的喧闹，寂静中听不到蝉鸣。

秋，是一位有着敏锐嗅觉的调香师，
调出了桂花沁人心脾的香味。
秋，是一位魔术师，
把苍翠欲滴变成了金光闪闪。

秋，是一位信使，
大雁南飞，动物储食。
秋，是一支坚持不懈的笔，
蘸了努力的汗水，写下了丰收的喜悦。

假如我是一阵风

泽国二小二(5)班 李梓菡

假如我是一阵风，
我想飞到雪山之巅，
与片片雪花翩翩起舞。

假如我是一阵风，
我想飞到小溪旁边，
聆听泉水叮咚的弹奏声。

假如我是一阵风，
我想飞到山间田野，
与颗颗稻穗自由歌唱。

假如我是一阵风，
我想飞到广阔的天空，
俯瞰这万紫千红的大地。

我是自由之风，
穿行在世界的每一处，
无拘无束，任意翱翔。

别踩疼了雪

泽国小学三(6)班 林敏昊

雪，慢慢地从天空落下，
它向天空不舍地道别，
头也不回地向大地奔去。
它多美啊！
它是那么洁白，
它是那么无瑕，
让人爱不释手。
雪，在地上舞蹈、狂欢。
雪，在手心亭亭玉立。
轻轻捧起，小心翼翼地看着，
一不小心，便无影无踪了。
一定要小心，小心！
如果，经过孩子的心灵，
不要弄脏了孩子的世界，
不要踩疼了他们的梦想。
嘘，轻点，轻点，再轻点，
别踩疼了雪。

感受，冬的样子

锦园小学三(3)班 黄胤淇

感受，
冬的样子，
雪花落到了大地上，
哗啦，
是和大地打招呼的声音。
感受，
冬的样子，
我们走在雪路上，
嘎吱，
是和北风聊天的话音。
一阵阵北风掠过屋顶，
留下一丝丝无声的寒意，
一棵棵梅花独立开放，送来一阵香气。

感受，
走进冬，
走进这美丽辽阔的乡村里，
让我们好好感受，
冬的样子。

冬的样子，
在每一树梅花里，
在每一块河冰上，
在每一片雪地上，
在每一朵雪花上。

感受，
冬的样子，
从远方划着雪橇来，
向远方滑着冰去。
感受，
我们去感受冬的样子。

诗词是什么

锦园小学六(6)班 任丽伊
指导老师 蒋巧红

诗词是什么？
诗词是一首凯歌：
吟唱着边关守将誓死报国的壮志雄心；
诗词是什么？
诗词是一幅图画：
描绘出祖国千里江山的风景如画；
诗词是什么？
诗词是一轮明月：
照耀着多少个独守闺房的寂寞之夜；
诗词是什么？
诗词是一杯烈酒：
倒映出多少个羁旅他乡的孤独身影。
你若还问我诗词是什么，
我会自豪地告诉你：
诗词是陪伴我的良师益友，
是滋润我的一泓清泉，
更是我们中国传统文化一颗璀璨的明珠！