



青草地

2023.11.21 星期二

投稿网址 <http://qcd.wlxww.com>
投稿邮箱 : qcd0576@163.com
温岭市融媒体中心 合办
温岭市 教育局 合办
国内统一刊号 CN33-0106
报头 签横三小六(4)班王诗蕊/书

本报讯(通讯员张盼兮)邂逅那阵阵桂花雨,品尝那片片桂花糕,留住那缕缕桂花香。日前,百丈小学应桂花之约,聚焦项目式课程建构,开展了四年级全学科融合的“桂子含笑·花漾童年”项目化活动。

此次项目化活动从不同学科、不同角度、不同形式,带领学生们进行主动积极的探索。在跨学科的融合学习中以自然为师,以秋为媒,探索秋天的奥秘,体验收获的甜蜜,感受创造的乐趣,共同找寻属于秋天的美好。

四年级的学生们追着微风送来的芳香,一同寻桂。他们询问老师、查找资料、实地观察,去了解桂花种类、习性等,并一一记录在了活动手册中。嫩黄的、橙红的、浅黄的星星点点的桂花捧在手里,闻在鼻尖,沾满了发丝,树下传来了银铃般的笑声。初识桂花,乐趣无穷!

当桂花遇见美食,那就是一场别出心裁的味蕾盛宴。在老师的带领下,各班学习小组纷纷出发,校园里下起了香气四溢的桂花雨。摇下来的桂花,挑去小枝小叶,晒干后,就可以制作美食了。同学们撸起袖子揉面、搓团,压入模具,香甜的桂花糕新鲜出炉。双皮奶上面放上珍珠和桂花蜜,新产品大功告成;暖心桂花下午茶、桂花水晶糕,同学们各显身手,与桂花在舌尖邂逅,真是一次独

特而又美妙的体验。

在四年级上册数学第一单元中,孩子们已经学习了大数的认识、计算器的使用等。实践活动中,看着娇小的桂花,他们突发奇想:1亿粒桂花有多重呢?要想测量1亿粒桂花的重量,需要测量哪些数据?同学们想出了各种称桂花的办法。有些同学先称100粒或者200粒桂花有多重,然后通过计算得知1亿粒桂花的重量;有些同学先称10克或50克的桂花,数一数有多少粒,再去计算1亿粒桂花的重量。同学们从不同的角度猜、算、感、估,真真切切地感受到1亿有多大。

桂花树下,仰望那万朵金花一团团、一簇簇地镶嵌在绿叶间,学生们拿起画笔,将桂花之美留于纸上,存在心间。一幅幅金秋桂花香,让童真和花影在这一刻融为一体,跃然纸上!

通过一系列集趣味性、实践性、综合性、开放性、主题性于一体的项目式学习活动,整个校园变成了行走的课堂。与花在一起的日子里,学生们的校园生活变得异彩纷呈,一齐科学探究,一齐劳动实践,一齐艺术创作,收获了精彩的花漾童年。



四(5)班 李梓宸



四(4)班 陈昱竹

桂花树下收获花「漾」童年

稼穑园中桂子笑

●百丈小学四(2)班 陈梓瑜

说起我们的校园,我总是一脸自豪。雨天烟雾迷蒙,依山傍水的校园如同一幅水墨画;晴天艳阳高照,果树林立掩映着小桥流水,美不胜收。晴时有景雨亦奇,但这都比不上我最爱的校园秋景。

金秋时节,我走进校园就能闻到浓浓的香味。是什么这么香呢?当然是我们稼穑园里的桂花花了。

孔子广场两侧,一个个香气袭人的舞者在秋风的伴奏中翩翩起舞。我驻足观赏,她们姿态万千,有的是花骨朵,含苞欲放;有的开出了两三片橙红色的花瓣,更多的是一簇簇、一团团在枝头怒放着,那姿态恨不得吸引所有的孩子都来驻足欣赏。她们是那么夺目,那么自信,摇曳在风中,散发出一阵阵好闻的气味。

没过几天,这群舞者纷纷谢幕,她们笑着、唱着离开了枝头,声势浩大,宛如一场夺目的Show。猝不及防地下起了桂花雨。我们几个孩子张开手臂,调皮的桂花就落在了我们的肩头,掌心里。我捧起桂花,那香味就横冲直撞地蹿进鼻腔,好似撞翻了一瓶馥郁的香水。

那香味久久地萦绕在我的心头,这场桂花雨不仅下在了我们的校园里,更下在了我的心里。

桂

百丈小学四(6)班 林莹静

学校里,一树树桂花绽开了笑脸,只要是在树下,随时会被桂花雨淋到。

远远望去,一棵棵树上,桂花遍布枝头,就像浩瀚星空中的星星点点。桂花散发出一种无与伦比,又形容不出的香味。仔细看看,它的花竟这么小,四片花瓣只有半颗米粒大。凑近闻闻,没有远闻时那么香,有一种淡雅的香味。

一阵阵秋风吹过,桂花打了个哆嗦,纷纷落下,像一颗颗金色的流星从天空落下,又似一片片金黄色的雪花舒展着金黄色的羽翼从天而降。我看着桂花,微笑着,享受着桂花雨的沐浴。我眯着眼睛往上看,桂花真是千姿百态:有的躲在树丛中和大家捉迷藏,有的含苞待放,有的只张开几片花瓣,还有的

我万万没想到,在这萧瑟的秋风里,桂花竟能如此夺目。那种昂扬、从容的样子,让我更爱她,爱她的美,爱她的香,爱她这既然来了便留下点什么的品格。

争做文明好少年
我为创城添风采
●温岭市第二届中小学生创城故事大赛

主办单位:温岭市教育局 温岭市融媒体中心

作品要求:800字以内原创故事,题目自拟,以身边的人和事作为切入点,抓取一个小举动、一次善念等温暖感动的瞬间。“掌上温岭”App活动专区投稿。

活动时间 10月25日至11月30日

