



记者 江潇扬 颜婷婷

养鸭子真难! 养只鸭子, 操碎了心。你家鸭子怎么样了? 这几天, 在九龙小学开元校区二(5)班, 鸭子成了高频词语, 班里的学生们自封“鸭爸”“鸭妈”, 打招呼的第一句话总离不开鸭子。

这段时间, 鸭子出现在我市不少学生的生活中。这缘于前段时间的秋游, 其中一条线路的学生每人都领到了一只鸭子。



扫码进入社区



这里有我和鸭子的生活故事

鸭妈妈 上线, 手忙脚乱

对于秋游时拿到的鸭子, 九龙小学开元校区二(5)班学生王语溪格外宝贝, 将它取名为“跳跳”。刚到家里的时候, 鸭子经常会从纸盒里跳出来, 我就给它取了这个名字。

短短的一周, “跳跳”已经成了王语溪的新宠。周末, 她还特地跑到了太婆家的菜园子, 摘新鲜的菜叶子喂给小鸭子。

月初, 太平小学五(6)班的王明蕾也带回了一只小鸭子。小孩子可能都有宠物情结, 原来她就一直想养, 奈何现实条件不太允许。这次, 愿望终于实现了。王明蕾的妈妈罗旭说。

对小孩子来说, 养小动物是一件非常开心、有意思的事情。但对家长来说, 这不是一件轻松的事, 甚至有了很多烦恼。

为了提高小鸭子的抵抗力, 王语溪一家费尽了心思。比如, 用温水泡开的米饭, 加上切得极碎的蔬菜, 给小鸭子做饲料; 又比如, 每天换两次报纸, 给小鸭子干燥清洁的生长环境。小鸭子刚来的时候经常拉稀, 我们就给小鸭子喂益生菌, 给它进行食补。没想到这个方法真的管用, 小鸭子的粪便变得干燥了。王语溪的爸爸王先生还发现鸭子的胆子格外小, 要是有人在房间里走动, 鸭子就会发出激烈的尖叫声, 但只要声音没了, 鸭子就会安静下来。因此, 王先生和女儿格外注重在家里的声响。即使十分想和鸭子“贴贴”, 王语溪也会在适当的安全距离进行观察。

新成员的到来, 也令王明蕾一家变得忙碌起来。

王明蕾和妈妈一起用纸箱给小鸭子搭了个“房子”, 就放在阳台上。为了防止鸭子从房子里逃出来, 他们做了加高处理, 将四边的纸板盖子竖起来, 用胶布粘好。

白天, 因为王明蕾要上学, 大人们也要上班, 他们会提前给小鸭子准备好食物。罗旭说, 刚开始, 他们会给小鸭子喂米饭, 吃剩下的饼干碎、蛋糕碎也拿去喂, 小鸭子来者不拒。后来了解到, 吃这些, 小鸭子可能会拉肚子。于是, 罗旭特意去花鸟市场买了鸭粮。

在喂养这件事情上, 王明蕾也特别上心。知道小鸭子喜欢吃小鱼、小虾, 周末, 她会带上网, 去公园的小池塘里捞。在罗旭看来, 这个过程, 也是孩子和大自然亲密接触的过程。

鸭妈妈 变了, 耐心细致

自从开始养鸭后, 王语溪变得更有耐心 and 责任感。之前女儿看到别人带鸭子出门遛遛, 也提出想要带鸭子出门放风, 但是听我说鸭子需要一个安静的生长环境, 她就瞬间打消了这个念头。比起养鸭子的自豪和快乐, 她更在乎鸭子的健康。王先生说。

罗旭也发现, 自从有了小鸭子, 女儿的自主性变强了。比如, 在练钢琴这件事情上, 原来可能要大人监督, 但现在, 她每天都会主动去弹, 因为小鸭子好像能听得懂音乐。在罗旭看来, 这也是一件蛮神奇的事情, 原本小鸭子总是“嘎嘎嘎”地叫, 特别吵, 但女儿每次弹琴的时候, 它就特别安静。于是, 每天晚上, 王明蕾都会把小鸭子从阳台搬进来, 放在钢琴旁边。



九龙小学开元校区的学生在照顾小鸭子。

班级里, 一些同学养的小鸭子已经没了, 但王明蕾的鸭子正健康地成长着。每天放学回来, 她都会把鸭子放出来, 让它在客厅里跑一跑。她说, 这叫“浪浪风”(温岭方言, 意为放松一下)。罗旭说。

看到孩子对鸭子的细心和耐心, 罗旭非常欣慰, 觉得孩子长大了许多。

一次很好的生命教育

九龙小学开元校区二(5)班语文老师柯巧慧介绍, 二年级有个单元习作是写观察日记, 鸭子正是一个不错的观察素材。

养小鸭子绝不是个短期游戏, 而是一个生命对另一个生命的呵护。这也是生命教育, 让孩子们在喂养的过程中感知生命的变化。柯巧慧认为, 生命教育是让学生觉知生命、认同自我的教育, 学生的心理健康一直是社会关注的焦点, 我们也希望通过养鸭子这件事情, 让孩子敬畏生命, 保护好自己, 敬重生命中每个照顾他们的人。

在这次喂养中, 不仅孩子们表现出浓厚的兴趣, 家长们也纷纷在朋友圈晒出自己的“快乐与烦恼”: 有的专门拍摄了小鸭子的成长过程并制作成视频; 有的害怕鸭子抑郁, 给它的家“纸箱开辟了一扇小窗”; 有的每天打卡, 准时带鸭子出去遛弯; 有的准备送去乡下, 让鸭子拥有更广阔的生存空间。

即使精心照料, 但小鸭子夭折的消息还是接二连三地传来。对于养鸭子这件事情, 家长与孩子们几乎都没有什么经验, 即使查阅了相关资料, 仍会出现种种失误。不少家长看小鸭子脏脏的, 给它用沐浴露洗澡, 用吹风机吹干, 没多久, 鸭子就死了。柯巧慧说, 因为鸭子的死亡, 孩子们哭得稀里哗啦, 有的还十分具有仪式感地把鸭子埋在了小区的地里。

柯巧慧认为, 生命的逝去也是一门课程。为此, 她专门开设了一节课, 告诉学生: 生老病死是每一个生命无法逃避的现实, 只要我们一直记得那个生命, 它就一直活在我们的心中。

虽然养鸭的时间只有一周多, 但学生们从这场生命教育中收获了许多。小鸭子成长时, 学生们感受到生命的珍贵; 小鸭子夭折时, 他们从悲伤中领悟了生命的脆弱。接下来, 柯巧慧准备结合学校的瓦楞课程, 让孩子们用瓦楞纸搭建最适合的鸭舍, 以项目化学习的形式, 带领学生走进丰富而又神奇的小鸭子世界。

相关链接

如何科学喂养?

由于家长和孩子缺乏养殖经验, 许多鸭子不幸夭折。如何科学喂养, 让鸭子健康成长, 这是很多学生和家長面临的问题。

温岭吾爱吾宠宠物医院的职业兽医师卢积红告诉记者, 这些小鸭子基本上是刚从温室里出生的, 所以比较脆弱, 他接诊过不少得肠炎拉肚子的小鸭子。小鸭子拉肚子是比较危险的, 很容易因此丧命。

卢积红建议, 首先要做好保暖工作, 室内温度要达到30℃以上。小鸭子受凉, 肠胃就会不舒服, 导致拉肚子。因此, 夏天温度高, 小鸭子更容易养活。在饮食上, 以饲料为主, 一次喂七八分饱。另外, 尽量不要让小鸭子下水。小鸭子的羽毛还没有长好, 碰到水后, 应激反应会比较大, 容易出现不适。一般, 小鸭子养10天左右, 情况就会稳定下来, 接下去就比较好了。

团团转 进城记

九龙小学二(5)班 梁轩尔 指导老师 柯巧慧

星期五, 我们来到田园湖海, 迎接一场美妙的秋游。阳光如黄金般洒满了整片田野, 稻秆的香气和泥土的气息交相辉映, 弥漫在空气中的每一个角落, 让我陶醉其中。那奇妙的气味, 伴随着秋日略带凉爽的风, 轻轻拂过耳畔, 掠过鼻翼, 充盈在鼻腔。

我领到了一个盒子, 里面装着一只活蹦乱跳的小鸭子。它身着毛茸茸的黑色羽毛披风, 在阳光下闪闪发亮。我轻轻抚摸着它的羽毛, 感受着它的温暖和柔软。它一双圆溜溜的眼睛目不转睛地盯着我, 好像在询问我: 你会带我去看更美的风景吗? 它扁扁的小嘴巴, 发出“嘎嘎嘎”的叫声, 仿佛在欢迎我, 向我诉说着它的故事。我给它取名“团团转”, 因为它的脚蹼像枫叶一样, 有时走起路来左右摇摆, 浑身上下晃动着, 呆头呆脑, 有时又不停地团团转。这只鸭子让我想起田园湖海, 那里的风景和它一样美丽、自然。

明媚的阳光如母亲的眷顾, 照耀着这片大地, 这只憨态可掬的鸭子静静地晒着太阳。它的眼神里充满了好奇和渴望, 仿佛在期待着对这个世界更多的探索 and 发现。当有人走过时, 它便停下“嘎嘎”的叫声, 一动不动地站着, 伸长脖子, 歪着脑袋, 像是侧耳倾听人们的谈话声。

每当我把饭盒放在它面前时, 一粒粒泡软的米饭就被它啄食进肚子里, 它还摇摇摆摆地去喝水。它吃饱喝足后, 变得更加活泼, 在新窝里蹦蹦跳跳, 好像在欢庆着什么。我看它一副悠然自得的样子, 心里感到一阵欣慰。或许, 这个小小的窝对它来说, 已经是一个温馨的家了吧。我想, 我们应该像这只鸭子一样, 珍惜身边的一切, 享受美好的生活。

一起聊聊鸭鸭的故事

现《青草地》启动“你好鸭”文章征集, 用你的文字与图画来记录与鸭鸭的故事吧!

1. 投稿邮箱: <http://qcd.wxwww.com>。

2. 编辑栏内和标题均需备注学校、班级、姓名, 发送至你好鸭栏目。

3. 投稿截止时间: 11月30日。

我们将择优录用刊登在《青草地·教育周刊》上, 欢迎您的来稿!

ps: 如果你还有更多养鸭绝招, 欢迎扫一扫上方二维码进入社区分享。