



2023.3.28 星期二

随着2023年亚运会的临近,全市掀起了一股运动风,气息超强!

为了让大家更好、更全面地认识亚运、了解亚运、热爱亚运、助力亚运,各个学校开展了多项运动活动迎亚运,一起来看看吧!



最炫运动风,全民健身花样多

迎亚运,我们是认真的!

首届十校足球联赛上线

赛程持续4个月,比赛近百场

本报讯(通讯员柯凌鹏 李桢佳文/图)近日,箬横二小作为主场,与来访的方山小学足球队分别开展了男甲、男乙、女子三场比赛。赛场上,球员们全力拼搏,激情满满。赛场外,啦啦队的呐喊声,加油声不断。

这是箬横二小同温岭市其他9所学校共同举办的温岭市首届十校足球联赛。本届联赛采用主客场循环赛制,每所学校都有男甲、男乙、女子三支球队参赛。3月到6月,各参赛学校陆续进行第一阶段的循环赛。循环积分赛结束后,则采取淘汰赛制决出名次。这项校际间的大规模联赛,可以为温岭校园足球的发展添上了浓墨重彩的一笔。

举办这次比赛,一方面是为了迎接亚运会的到来,另一方面是为了推进校园足球深入开展,让学生有更多的比赛可踢,让更多的学生来踢球,有力地推进双减政策落地。箬横二小相关负责人介绍。

本次联赛较以往比赛有了较大的



创新突破。首先是赛程上,持续四个多月之久的循环赛制,将开展近百场比赛,这对每一位球员来说都是极大的挑战。同时,这样的比赛也更能锻炼球员的比赛能力,磨砺他们的意志。

其次是裁判选拔,除教练裁判外,还在十所学校中各推荐了一名球员当裁判,让他们在参与比赛的同时也有机会在其他场次参与裁判工作,促进球员全方位的成长。

少年们踏上风火轮 滑出速度与激情,炫酷!



的轮滑课,一、二年级主要以滑行为主,三、四年级在一、二年级的基础上速度稍微加快一点,有专业的刹车练习,五、六年级主要是练习花样动作。通过在每个年级开设轮滑课分层式教学,从而达到全校普及轮滑运动。

记者了解到,松门四小每班都成立了轮滑兴趣小组,全校成立了速度轮滑队和花式轮滑队。并推出周五的轮滑社团课、周二和周四的轮滑花式轮滑队托管课。课余及周末、节假日,学校还开展轮滑球培训比赛,学生们可以根据

自身情况选择适合自己的轮滑项目。

学生陈高棋表示,轮滑给我们带来了很大的乐趣。

学生罗逸潇说,单轮转很难,我练了好久都不会,然后我就每天早点起床练习,连续练了三个月,终于学会了。干什么事情都要坚持不懈,这种体育精神一直鼓励着我。

在学校老师的指导下,松门四小的小轮滑选手们多次在各级轮滑比赛中斩金夺银,学校也多次在各项比赛中荣获集体奖牌。

松门四小副校长茅信彩说:轮滑是亚运会的正式项目,在2018年,我们学校全面普及了该项运动,每天大课间,我们会开展轮滑运动。当前,学校以亚运为契机,推进落实双减政策,开展校园轮滑特色项目,增强学生体质,丰富学生课余生活,同时也为亚运助力加油。

本报讯(记者蒋佳延 通讯员方媛媛文/图)亚运就要来了,松门四小的校园提前热起来。不同年级段的同学在轮滑老师的指导下,分别进行轮滑花样展示。音乐响起,五、六年级同学屈膝弓背、目视前方,或围成圈轮流在同学的腋下自由穿行,或自由旋转,炫酷的动作让人眼花缭乱。孩子们在快乐中享受到了轮滑运动的快乐与激情。

膝盖支撑脚,鼻子、膝盖、脚尖成一条直线。对于一、二年级的学生,学校轮滑教练罗杰边示范,边讲解,把一个个技术要领通过任务链的形式分解给学生,还耐心细致地鼓励学生大胆尝试。学生们克服胆怯的心理,从害怕站立到独自滑行,从简单动作到复杂动作的学习,一次次地在挑战中体验成功的滋味。

罗杰介绍,学校每周有一节专业

定向越野赛 拥抱亚运

本报讯(通讯员叶倩倩文/图)快快!6号点位,冲冲冲!快去找本届亚运会吉祥物的名称!2号点,亚运会多久举办一次?向振豪,快出发!日前,大溪小学的操场上传来了一阵阵热闹的加油声,原来是拥抱亚运,浙里见,定向越野活动正在如火如荼地开展。

活动中,学生们四人一组,以接力的方式,完成12组亚运问答的配对并获得亚运旗。现场,学生们身姿敏捷,健步如飞地奔跑在点位之间,飞驰的身影成为了定向越野赛中最引人瞩目的风景。

获得胜利的6个小组,赢得了由五(6)班同学们亲手绘制的亚运吉祥物挂坠。我最喜欢琮琮,它结合了机器人的酷炫和良渚古城遗址出土的玉琮的古朴。希望收到我制作的奖品的同学,也能喜欢琮琮!举着自己绘制的琮琮卡片,赵予榕同学说。

等你来,一起来,钱江潮涌澎湃热情豪迈;等你来,一起来,感受西子湖畔翠谷花海;等你来,一起来,让亚运焰火映出你的风采。活动的最后,大溪小学六(8)班赵嘉茜同学献上了精彩的演唱。

童心歌声迎亚运,定向越野展风采,此次活动丰富了鸿溪学子们的校园文化生活,增强了学生的审美能力和体育能力,不仅让他们感受到了积极合作,团结进取,拼搏坚持的亚运精神,也提高了学生们对体育运动的认识和兴趣,更是大溪小学践行新美育特色课程又一次积极的研创。

