



# 清风拂校园，“廉”动满园香

市教育局强化  
“清廉子单元”创建  
将责任延伸到  
每一个人

“自从创建‘清廉学校子单元’后，我们学校开展了‘清廉班子’‘清廉支部’‘清廉班组’‘清廉食堂’4个子单元项目创建，实现学校全员全覆盖，更好地发挥身边人的监督作用，提高监督的效能，也让学校的清廉工作有效有力地推进。”对于“清廉学校子单元”创建工作，温岭中学党委办主任陈桂花如是评价。

为深入推进“清廉学校”建设，巩固发展“清廉学校”建设成果，着力打造风清气正的教育生态，今年，市教育局党委在全市公办学中开展“清廉班子”“清廉支部”“清廉班组”“清廉食堂”子单元创建项目，锚定“新生态、新治理、新机制、新质效”目标，突出“一校一品”特色，立体式推进清廉学校建设，全力打造教育新生态。

“清廉班子”所指“班子”为学校中层以上领导班子，旨在压实全面从严治党主体责任；“清廉支部”所指“支部”包括学校党支部、党委（党总支）下属的单个支部，建设突出以党建引领为核心；“清廉班组”所指“班组”为学校某个年级组（或教研组、班级），强化师德师风建设，助力廉洁班风培养；“清廉食堂”所指“食堂”为学校管理且财务独立的单个食堂，重在防范关键领域腐败问题滋生，建设内容覆盖学校管理的各个领域。

为此，市教育局党委还出台了《温岭市“清廉学校”子单元建设参考标准》，每个清廉子单元创设6项可量化、可操作、可评定的建设指标，将清廉学校建设项目化、具体化，指引学校积极开展创建工作。

根据创建要求，全市公办学中申报了359个清廉子单元。经初步遴选，实地查验，验收通过了55个清廉班子、71个清廉支部、42个清廉班组、63个清廉食堂，共评选出15个温岭市清廉示范学校。

“我们在评估验收的时候采用达标加分制、等级加分制、一票否决制、项目加分制等4种方法。目的就是引导学校在创建过程中要做实‘达标加分项’，做好‘等级加分项’，做亮‘特色加分项’，同时还要防范‘一票否决项’。”市教育局监审科科长许益江解释，希望通过评比找目标、找差距，继而提升自我。

清廉学校子单元的创建，也是市教育局党委将清廉学校创建工作落实到学校最后一米，延伸到每一个人的重要举措。“我们希望每个人，不管是教职工还是学生，甚至是家长，都应形成清廉的意识，从而营造风清气正的社会环境。”市教育局党委副书记郑媛媛说，教育承担着育未来的责任，希望尽教育之力，助推社会发展。

据悉，市教育局将持续打造政风清明的管理体系、校风清新的清廉学校和教风清正的教育形象，提升教育治理体系和治理能力现代化水平，构建风清气正的良好政治生态，为温岭教育高质量发展保驾护航，为共同富裕示范区建设增添亮色。



温岭中学 »

## 让“微”权力在阳光下运行 让学生在阳光下成长

走进温岭中学的教学楼，每个班级门口的电子班牌上都滚动播放着“清廉学校”建设的相关内容——学校“清廉教育”四大工程，党员廉洁自律准则和规范、教师的清廉书法作品等，通过氛围营造，让清廉教育渗透给每一位师生。

“清廉学校创建，关键是要建设清明的政风、清净的校风、清正的教风、清新的学风，让每一位老师，每一名学生都能在温岭中学享受公正、公平的对待，只有这样，老师才能安心、舒心地从教，学生才能心无旁骛地学习，为自己的梦想打拼。”温岭中学党委书记、校长潘云岳坦言。

为此，温岭中学健全制度，构建了“不敢腐、不能腐、不想腐”的长效机制，保障各项事务阳光公开运行。学校完善了《学校重大事项议事规程》《党员干部定期约谈制度》《温

岭中学“三重一大”决策制度》及财务管理制度近百条，梳理了职称评聘、绩效、物资采购、食堂管理、学生入学分班等重点领域的36项“小微权力”清单，编制完善36张运行流程图。所有的管理制度、奖惩制度等都要经过学校党委会、校务会议甚至教代会讨论通过。

作为省一级重点中学，教学质量是学校发展的生命线，学校也承担着为高校培育和输送优秀学生的重任。因此，学校在选拔参与竞赛的学生、向名校推荐优秀学生参与“三位一体”考试以及推荐学生参加高校“强基计划”考试等重大事项上，严格按照学生的综合成绩进行评定，择优推荐。“学生从高一入校，我们就跟学生和家长介绍学校的各项制度，建立学生综合成绩评价体系，将每一次的考试成绩记录在册，严格按照排名择

优推荐。”在潘云岳看来，若在这一项工作中出现不透明，让学生心生疑虑，就会对教育产生很大的伤害，极大地影响温岭中学的办学声誉。

在温岭中学的办学过程中，学校提出“学为中心”的办学理念，其理念的第一层含义是以学生为中心，第二层是以学习为中心，而归根结底就是以学生的发展为中心。学校的一切办学组织、办学行为、课程设置，甚至是后勤服务都把学生放在第一位。“我们把每一位学生都当成一颗金子，我们的任务就是把每颗金子都擦得闪闪发光。”潘云岳说，学校要求各个行政部门，每个教职工都做到始终呵护学生，不允许任何侵占学生利益的行为出现。比如，在学生分班、优秀学生奖励、学生干部选任等工作上，严格执行学校的规章制度。

学校教师走进市师德师风基地，扬师德塑师魂。

记者也在《温岭中学微权力清单》里看到，对于新生录取及分班、学生奖惩、学生干部选任等，学校都有具体的实施依据，比如在学生干部选任上，学校的实施依据是《浙江省全日制普通中小学学籍管理暂行办法》和《温岭中学班干部选任制度》。

在校服采购等后勤保障上，学校为了降低价格，减轻学生家庭的经济负担，也实施了一系列行之有效的监督制度。人人崇“廉”、事事尚“廉”、时时闻“廉”、处处见“廉”，温岭中学将廉政风气渗透到学校的各项建设。

“清廉学校”创建工作的持续开展，助推温中在三年时间里陆续评上了浙江省首批现代化学校、全国人工智能实验学校、全国校园足球特色示范学校、团中央小平创新实验室学校等二十多项重量级集体荣誉。

市职业技术学校 »

## 校企清净合作工程 助力“清廉学校”建设

市职业技术学校以海鸥文化为依托，实施“海鸥洁白行动”，集中力量打造了清明管理、清净合作、清正从教、清新求学四项工程，为学校的可持续发展、教师的专业化发展、学生的身心健康成长提供了有力的支撑和保障。

学校根据《温岭市职业技术学校廉政风险点清单》强化相关制度建设，规范了“教师职称评审”“优秀教师推选”等各类评审和奖惩制度，修订了《学校“三重一大”决策事项实施细则》《教职工职评考核方案》等140多个学校内部

管理制度，进一步健全了招生、职称、干部选拔、经费使用、物资采购、基建后勤等方面的规定制度和程序办法，坚决杜绝升学、招聘、招标等重点领域的腐败，强化党委约谈机制，做到有责必问、问责必严，保持纪律审查高压态势。

作为一所中职学校，校企合作是学校办学的主要特色。目前，职技校有16个专业，参与校企合作的核心企业有40多家。为了维护清洁、纯净、负责的校企合作生态，学校全面摸排在校企合作上的廉政风险点，完善并创新机制，堵漏补缺。

职技校有5个学生创新创业项目，分别是“桔子创业园”“糕手非凡”“鸥领服饰工坊”“海螺文印”“巴郎团购”，都是以开设实体店的形式，为学生提供实习实训基地，让学生通过这些平台接触市场，在真实的工作环境中锻炼创新创业能力，继而提升技能。目前，像“糕手非凡”烘焙坊已有两家校外实体店。

“实体门店有指导老师，由学生参与经营，在有盈利的情况下就会产生廉政风险。”市职技校副校长梁崇华介绍，为了规避实体店在经营过程中产生的风险，规范学校创新教育的

资金管理，从2020年开始，学校与国资委下的交旅集团深度合作运行5个创业项目，建立校企合作工程监督小组，制定了规范的资金支付流程，保障校企合作工作的清净廉洁。“现在在经营中产生的一切资金都由交旅集团负责，学校只需根据需要向集团提出奖学金申请，用于日常优秀的奖励。”

在深化产教融合、积极引入企业力量改建校内实训场室的过程中，学校支持企业直接以先进的设施设备投入建设，杜绝学校介入合作项目工程资金的可能性，建立校企合作账务自查制度，确保合作过程账目公开透明。

市教师教育学院 »

## 上好清廉教育“第一课”

构建清廉的教育生态，打造风清气正的教师队伍是市教育局常抓不懈的一项工作。如何通过有效的培训手段，加强教师的师德师风建设，是市教师教育学院在教师培训工作中的第一要务。从去年开始，市教师教育学院依托温岭市师德师风教育基地，创设“基地+”清廉教育机制，开设清廉教育本土课程，并将其作为必修课列入教学和培训计划。

温岭市师德师风教育基地于2021年8月建成并对外开放，由温岭市教师教育学院负责统筹运行，是台

州市首批中小学思政课教师的实践教育基地。基地展示面积400多平方米，共设“明德篇”“育德篇”“弘德篇”“立德篇”“展望篇”等五大展区，是一个融合“师德师风、清廉教育、警示教育”于一体的教育资源库。

“我们还会通过播放师德优秀案例和警示教育案例，通过一正一反教育，让老师把师德作为教育的活水，认真学习，坚定信念，净化心灵，在三尺讲台上书写未来。”市教师教育学院副院长吴存华解释。

在培训教师的过程中，市教师教育学院将清廉教育贯穿始终，让学员学习清廉政规，践行清廉言行，做到知行合一。依托市师德师风教育基地，市教师教育学院还创设了“基

地+X”课程体系，“X”包括了清廉教育、国学文化、师德师风、党史学习、四有好老师等内容，通过理论学习、参观考察、现场体验、团队拓展等形式，让学员在接受业务培训的同时，强化师德师风建设。

“我们还创新学习形式，比如通过重温入党宣誓，带领教师学员回望教育初心；通过新教师讲述优秀老教师的故事，学习前辈的育人担当；通过面向全体教师开展‘我身边的师德故事’征文比赛，挖掘身边的优秀典型。”吴存华希望通过各种方式有效激励教师做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，把基地打造成传递正能量、营造清风净风的教育资源库和首选地。截至目前，基地已接待各级各类参观人数达到4000多人。

今年10月底，市师德师风教育基地还举行了思政导师聘任仪式，聘任省首批中小学思政课教师年度人物——王海波为师德师风基地思政首任导师，引领更多的德育工作者和思政教师加入到培训队伍中，更好地服务温岭教育。

目前，全市思政课课堂教学比赛已落下帷幕，全市中小学共42名思政老师在这次比赛中获奖。吴存华透露，接下来，基地将聘请获奖的老师，对学员进行思政培训，通过思政老师引导，为温岭培养一支高素质的教师队伍。



▲九龙小学开元校区的学生在读学校编写的《清廉读本》。