

秋游

●太平小学三(8)班 陈诺 指导老师 潘君琴

期待已久的秋游终于来临,我背上装满各种零食的书包,催着妈妈赶紧出门。一路上大家谈笑风生,很快到达了目的地。

一到农场,各种场景映入眼帘,仿佛在热烈欢迎我们的到来。我们首先体验了跑跑卡丁车项目。我戴上头盔,坐上车子,学着妈妈平时开车的样子,把着方向盘,轻轻地踩下油门,哇!太厉害了,我也会开车了!这个时候,朱梓赫开着车从我边上超过,扬起的尘土差点喷到我的嘴里。我毫不示弱,一脚油门踩到底,车子也飞速地跑起来。大家你追我赶,仿佛个个都成了赛车手,玩得不亦乐乎。

然后,我们来到了荸荠地。我们每人一把小锄头,听完讲解员的介绍,迫不及待地找好目标开始“埋头苦挖”。我用小锄头小心地把土刨开,好不容易离荸荠越来越近了,一锄下去却把它变成“两半”了。看着“受伤”的荸荠,我有点气馁,潘老师一边鼓励我,一边还给我做指导。终于又看到一个荸荠了,这次我更加小心翼翼了,先用小锄头去松边上的泥土,等荸荠露出大半个身子了,我怕历史重演,干脆用手直接去挖,终于挖到一个完整的荸荠了!有了经验,我挖得更得心应手了。大家越挖越起劲,去往下一个站点的时候,每个人的手上都拎着战利品。虽然后来发现手上多了两个水泡,但是看着自己的劳动成果,我还是成就感满满。

我们还来到“萌宠乐园”,看到了各种各样的小动物。这次农场之行真有趣,要不是天公不作美,我们还能玩得更尽兴。希望下次有机会,我可以再来拜访!

桂花

●方城小学三(1)班 张童心 指导老师 林君

当“黄蝶”翩翩起舞时,秋天便来到了人间。秋天送来了习习秋风,送来了累累果实,更送来了美丽的桂花。

远远望去,满树的桂花盛开了,一朵朵、一簇簇、一丛丛,密密麻麻的,像一颗颗小星星坠落在枝头,在阳光下闪闪发光,显得格外耀眼。“小星星”淘气极了,时而像害羞的小姑娘一样躲在绿叶后面,时而半掩在绿叶间,真是“犹抱琵琶半遮面”。秋风一吹,桂花树就扭动起它笨重的身体,满树的“小星星”们也跟着翩翩起舞。

走近一看,一朵朵桂花小小的,金灿灿的,花瓣中夹杂着几根细长的花蕊。每一朵桂花都有自己的姿态:有的还是花骨朵儿,像襁褓中的婴儿;有的舒展着几片花瓣,像害羞的小姑娘;还有的绽开了金黄色的花瓣,像一张张灿烂的笑脸。凑近一闻,沁人心脾的花香扑鼻而来,塞满了人们的整个鼻孔,真让人心旷神怡。秋风一吹,金黄的桂花纷纷扬扬地飘了下来,好似下了一场桂花雨。刹那间,满地的桂花好似给大地铺上了一张金色的地毯。

这么美这么香的桂花,怎能不让人喜欢呢?

美丽的长廊

●大溪小学四(2)班 裴俊亦 指导老师 卢敦良

在两幢教学楼之间,有一条支着坚固的钢架,顶上铺着透明玻璃的长廊,平时为同学们遮阳、挡雨。

厚厚的透明玻璃上面,爬满了紫藤,一层叠着一层,将整个廊顶遮得密不透风了。现在虽已进入晚秋,但紫藤所表现出来的生命力,一点都没有因为季节的变化而稍有逊色。满架的叶子依然绿意盎然,每条藤蔓都一个劲地昂着头,蓄势待发,随时准备蹿上天去。

最好看的,当然要数春天的紫藤花了,白中透着紫的花,密密麻麻地开满了枝头。远远望去,像窗帘无风而动,像瀑布倾泻直下,像风铃随风摇曳。如果你坐在藤架下的石凳上,靠着深红色的柱子,一边用心地聆听着“瀑布”的“哗哗”声和“风铃”的“叮当”声,一边闻着浓郁的花香,心情一定无比舒畅。

与紫藤结伴而来的,一定是美丽的小仙女——樱花了,它穿着粉白的裙子,仿佛天边飘来的云彩。美丽的小樱花一朵朵、一簇簇,紧紧地拥在一起,亲密无间。那金黄色的花瓣,紧紧躲在花朵中间,在跟我们玩捉迷藏呢!仔细看,那朵朵樱花舒展着漂亮的舞裙,跳起了优美的舞蹈。微风拂过,樱花纷纷离开枝头,像小精灵一样,在空中盘旋,最终蹦到地上,给路面铺上了一条醉人的地毯。美丽的紫藤长廊,校园里一道亮丽的风景线。

嗑瓜子

●方城小学六(4)班 胡苒嘉 指导老师 吴雪丽

淅淅沥沥的小雨给城市蒙上了一层轻纱,几丝细雨悄悄溜进了窗帘,紫绕着书海。在这样的天气里,宅家嗑点瓜子陪爸妈聊“八卦”,算是不错的选择。

我关上《额尔古纳河右岸》,回味了一下书中悠闲自由的草原生活,便起身朝零食百宝箱走去。掀开盖子,拿出一包喷香的五香瓜子——光闻着就已经垂涎三尺了。“啪!”听觉灵敏的妈妈已经站到了我的身后:“嘿,想背着爷偷吃?被我发现了吧!”我有点尴尬,被“抓包”了:“没有啊!就一点嘛……”容不得我再解释,香喷喷的瓜子已飞到了老妈手上。

在我的软磨硬泡下,我的拿手好戏终于可以上场了!我用大拇指和食指捏起一颗香气四溢的瓜子,微张张嘴,衔着瓜子,用门牙轻轻咬了一下,“咔嚓”一声,瓜子“开盖”了,两片黑里透着焦黄的花瓣形瓜子仁像害羞的小姑娘半遮半掩,不敢掀开自己的面纱。我再次将瓜子送到嘴里,将瓜子的一大半卡在上下门牙间,再将舌尖伸进壳里,一钩一舔,那微咸的瓜子仁便溜进嘴里了,咸杂杂着甜,香味在味蕾上尽情地跳着舞。吐出瓜子壳,那原先完整的两瓣已经裂成了四五瓣,仿佛绽放的鲜花。

老妈看我吃得亦乐乎,笑眯眯地递过来瓜子袋子:“来,苒嘉,帮我剥点!”情况似乎不妙,但我对于嗑瓜子已经小有心得,怕个啥?不过,这回显然不能用手嘴并施的方法,只能用手。

手和嘴原理相同,可捏了几次都没成功,我挠挠后脑勺,略一思索,想到了好计策——先用指甲捏碎瓜子尖的那一端,再剥开瓜子壳,一粒瓜子仁就轻松地取出来了,壳也碎得俏丽。

宅家的时光在嗑瓜子、聊“八卦”的缝隙中悄悄流逝,却充满温馨与情趣。这样的生活再美妙不过了。

我们班的“科学迷”

●红军小学六(1)班 俞佳佳 指导老师 蔡梦莎

科学像一块磁石,无时无刻不吸引着它,他就是科学狂热爱好者,我们都叫他“科学迷”。

“科学迷”爱好科学那可是名副其实的。新学期一下发科学书,他便爱不释手,周围的一切似乎都与他无关,看待书本上的科学知识犹如珍宝。瞧他睁大眼睛仔细观察书上的细胞插图,双手紧捏书角,一页书他可以翻来翻去看好几遍。要是有人叫他,肯定要先抢了他的书,他才肯抬头。

“科学迷”不仅对书本上的知识热爱无比,上课时也是听得津津有味。别的同学还没开始思考,他已经有了答案:“右边挂两个!”“是凹凸镜!”……看他脸上尽是值得意。听讲时,他全神贯注地紧盯黑板,丝毫不敢分神。看他炽热的眼神,我不由得想:如果眼神有温度,黑板和屏幕会被他给烧穿吧?

“科学迷”不仅自己热爱科学,还特别喜欢将科学知识分享给别人。“你知道吗?”是他的口头禅。大家在欣赏飞机划过的云彩,“科学迷”就给我们科普起了飞机引擎:“你知道吗?飞机引擎其实很神奇的,它是由……”各种各样的专业词汇从他嘴里蹦出来,听得我们云里雾里。他不在意有没有人在认真听讲,一边比划着,一边眉飞色舞地描述着。

“科学迷”平时最爱鼓捣一些科技小作品,什么小电灯泡、电池、电线在他手里似乎都有魔法一样,不一会儿,给你一个个会发亮会旋转的发电机。他报社社团也是毫不犹豫地选择“魔法实验室”,每次社团课回来都要向同学们炫耀一番他课堂上的杰作。

他那迫切想分享科学知识的热情和对科学的执着,真让人感叹他对科学的痴迷!



桂花

●长屿小学六(4)班 梁如静 指导老师 朱家欢

秋寒乍起,桂花迫不及待地钻了出来。

远远地,一股沁人心脾的香味扑鼻而来。我走近仔细端详,桂花一簇簇,一束束,躲在繁茂的绿叶中间,好像一双双明亮的眼睛,可爱极了。花粒儿金黄金黄的,黄得耀眼,黄得动人。花香热烈浓郁,惹得游人驻足。花粒儿拥着花香,它玲珑可爱,淡黄色的花蕊也小得几乎看不见,像害羞的小姑娘躲在了门后面。

一阵阵风吹来,桂花纷纷扬扬地飘落下来。我情不自禁地抱住树干,使劲地摇起来,桂花像雨点一样密集地落下来,给大地铺上了一层厚厚的地毯。

听妈妈说,桂花有许多用处,它可以做桂花糕、泡桂花茶呢!妈妈将桂花收集起来,清洗干净,放在地上晒上三天,晒干后,准备一个密封罐,洗净擦干,将桂花铺一层,放一层冰糖,再铺一层,放一层蜂蜜,以此类推。酿一段时间后,倒一杯热水,舀一勺桂花蜜,均匀搅拌,喝上一口,顿时沁人心脾,这绝对是这个秋天大自然给予人们最好的馈赠!

欣赏这样一株金桂,绝对是秋天最美的一件事。我爱桂花!

神奇的小章鱼

●太平小学四(8)班 冯宣曜

今天,我家来了一位“不速之客”——小章鱼,我兴致勃勃地观察起来。

章鱼长得很奇特。它的身体呈灰蓝色,背部布满灰白色的斑点,唯有肚皮是雪白的。脑袋小小的,两只绿豆般的眼睛平静地凝视着前方。八根长长的触须均匀地向两边铺开,像一顶迷你的雨伞。触须上分布着密密麻麻的吸盘,像爬山虎脚上的小圆片,可爱极了!

它是个爬行能手。我把它放在地上,它将一根触须伸出去抓住地,用力一拉,靠拉力使自己不断前进,不一会儿,就爬到了桌边。随后,它沿着桌角一路向下爬去,一伸、一缩、一拉,在地上横冲直撞。

它的性格多变。有时它非常温柔,在水中悠闲地游动着,时不时伸出一根触须,把另一根触须的末端绕成圈圈,自娱自乐。它的身体一伸一缩,均匀地呼吸着,还不停地向外喷水呢。这时不管你怎么摸它,它都只是懒洋洋地趴着。有时它很爱生气,只要你的手一碰到它柔软的身体,或在旁边发出一丁点儿动静,它的身体便迅速从灰蓝色变成深黑色,还不停地扭动着八根触须,仿佛在说:“我生气啦,别碰我!”

小章鱼既可爱又顽皮,我真喜欢它。

黄昏

●方城小学四(8)班 杨黛妮 指导老师 黄琴芬

“疏影横斜水清浅,暗香浮动月黄昏”,时间总是流逝得很快,太阳在西山上一晃,黄昏就上来了。她好似一位朝气蓬勃的少年,又好像是一位妩媚可人的仙女,即使只看一星半点,也足以让人如痴如醉。天边的云不时变换着颜色,壮观神奇,似一抹瑰丽的胭脂,又似一笔融化的水彩,将万物照耀得熠熠生辉。

走在宁静的小道上,几缕柔光罩在身上,使人心旷神怡。她用灿烂的金波治愈你一天的疲惫,或用淡红的云朵祝福你美好喜悦。她宛如一道清风,令人清新舒适。

夕阳无限好,只是近黄昏。落日的昏黄照得很远很远,映在家门前的西山上,照在两位步履蹒跚的耄耋老人身上——我的太太婆。他们的脸上刻着深深的皱纹,好似蒙着黄昏降临时朦胧迷离的雾气。他们的眼神经过了岁月的洗礼,虽然有些混沌,却闪着慈祥温和的光芒,好似黄昏暗淡的光照在湖面,虽然没那么火热,却清澈可人,让人温暖舒适。

每一天有每一天的黄昏,每个人有每个人的黄昏。她虽不及霞光灿烂,不及朝阳火热,却宁静淳朴,是一天中最美的时刻,亦是每个日子的总结——波澜不惊,默默燃烧!

眼前的太太婆,就如同这宁静的黄昏,虽然临近结束,还是面带笑容,从容地走过最后一站……

五彩温岭在“浙”里

●开元小学三(2)班 陈诺 指导老师 王彩彩

“浙”里有地道的渔港风韵,“浙”里有奇特的石文化,“浙”里是大陆第一缕曙光首照地……“浙”里就是我的家乡,有着“东海好望角”之称的沿海小城——温岭。绚丽多彩的温岭是如此令人着迷。

“温岭绿”,绿得自然。长屿硐天,是远近闻名的国家4A级景区,世界地质公园。它是自南北朝以来,人工开采石板后留下来的景观,迄今已有1500多年的历史。它幽深曲折,雄伟险奇,硐洞有景,绿树成荫,是大自然的氧吧,是避暑消暑的好去处。位于观赏硐景区的岩洞音乐厅更显现化之神奇,不用电声设备就具有立体声效。“长屿硐天,世界罕见”,集雄、险、奇、巧、幽于一体,成为我国海滨独具魅力的风景旅游胜地。温岭四季生态园,是温岭城区的一块原生态“绿肺”;温岭九龙汇生态湿地公园,是一条横穿温岭城市中心且以水体景观为主导的生态绿廊;温岭植物园,山清水秀,花木繁盛,是“城市绿岛”……

绿色温岭,温岭人民恬静美丽的家园! “温岭蓝”,蓝得耀眼。在温岭,看海是一场可以说走就走的旅行,因为这里三面环海。金沙滩、珍珠滩、龙门沙滩、洞下沙滩……供你随意选择,不用出远门,就可以享受碧海蓝天,沙滩海浪。温岭更是有许多海洋环保志愿者,他们定期组织开展清洁海洋、保护海洋行动。守护海岸线,助力蓝碳汇,学校也经常组织系列海洋环保教育活动。每次活动,同学们都踊跃参加。穿上马甲,提着袋子,大家撸起袖子,不放过任何一个角落。要是遇到随手扔垃圾的游客,我们就化身文明督导员,向他们宣讲海洋垃圾的危害。看着洁净的沙滩,听着欢腾的海浪声,仿佛能感受到鱼儿在海里自由地嬉戏打闹。我们共同以实际行动保护温岭的蓝天碧海金沙滩,这片蔚蓝在阳光下更加璀璨。

蓝色温岭,温岭人民勤劳智慧的本色! “温岭红”,红得发光。坞根,是中国东部的“延安”,是浙江省红色旅游教育基地,成为了温岭一张响当当的“红色名片”。走进中国工农红军第十三军二师纪念馆,我感怀那段革命的峥嵘岁月,感悟革命先辈的坚定决心和奋进力量。屹立的烈士纪念碑,无声地诉说着那个时代的惨烈。瞻仰烈士陵园,聆听革命故事,寻访红色记忆,传承红色精神,在这里,我们深刻地感受到幸福生活的来之不易。一次坞根行,一生红军情!曾经的战火已经远去,但不畏艰苦的革命精神值得我们永远铭记。红色基因代代相传!

红色温岭,温岭人民永续前进的根基! 我的家乡在“浙”里——有着山海神韵,人杰地灵的五彩温岭,我爱你!

寂静

●新河小学六(8)班 蔡知之 指导老师 林艳

“老师中午开个会,今天管的班干部都上来。”老师边说着,边重重地关上了门。

老师一走,班干部小高带上作业坐在了讲台上。另一个班干部小王坐在自己的位置上,安静地写着作业。“你作业写到哪了?”“你中午吃的啥?”……底下早已分成许多小组讲起话来,一片窃窃私语之声。

小高抬过一次,而且是生日那天,“安静。”

一片寂静。没寂静几秒,底下又开始说话。小王眉头紧锁,用吃人的目光扫了一眼,又是一片寂静。

等会儿,又开始“鸟叫”。小王受不了了,走上讲台,在“班级优化大师”App上打开多选,一个一个地将全班一个不落地勾选上,点击点评,给全班每个人都扣了三分。扣三分,即抄三遍课文!同学们看到这一幕,惊得下巴拉长,手中的笔也落到地上。

“好歹我也陪你们抄三遍书。但是,谁敢再说话,谁就会再抄三遍书。”小王平静地说。一片寂静。

小昆虫 大能量

●九龙小学开元校区三(3)班 王一诺

这段时间经过太阳的照射和雨水的滋润,爷爷家的绿植越发挺拔盎然,院墙的花盆已经容纳不下身姿茂密的吊兰了。趁着天气好,爷爷决定好好拾掇一番。

爷爷把吊兰连同根系从泥中一骨碌拔了出来,又把花盆倒扣在地上,盆里的泥土顺势被倒了出来。这时,绿油油的草叶上蹦出一条绿而细的东西,我弯下腰,眯起眼,蹙起眉头,凑近一看,呀,原来是一只蝗虫。这勾起了我的兴趣,我可不怕这些小昆虫。我眼疾手快地抓起这只小蝗虫,把它放进一个空瓶子里,拿着瓶子四处炫耀。两个小妹妹好奇地凑了过来,见蝗虫在瓶子里一脸警惕,东张西望,她们担心地说:“姐姐,小虫是不是很害怕啊?”看着它六神无主的样子,我摸摸下巴,想了想说:“要不我们给它改善一下环境,给它点安全感,可能会好一些。”妹妹们举双手赞同,纷纷跑去捡树枝,我将树枝中最嫩的一枝插入瓶中,试图给它搭个架子,做个“活动室”。可蝗虫恢恢的,始终不见动静。

过了好一会儿,蝗虫似乎不想坐以待毙,开始挣扎,想要逃离这个狭小的空间。它沿着瓶壁一步一步地爬着,瓶子上残存的小水滴却成了阻碍它逃脱的绊脚石,只见它一不小心踩着水滴,“吡溜”一声滑了下来。我看着有趣,双眼直勾勾地盯着。小蝗虫并不气馁,打起精神重新“攀岩”,这通向瓶口的短路程,因为水珠的阻拦,变得异常艰难。每次爬到一半,小水珠就像防火墙一般,阻挠着蝗虫的逃离,让它一次次重回瓶底。经过三番五次的失败,小蝗虫累得晕头转向,东倒西歪,终于安静了下来,呆愣愣地趴在那里,不再动弹。当我以为它已放弃逃跑计划的时候,它又重新站立,开始了“B计划”,只见它张开双翅,用力地扑腾着,尝试飞出瓶子。“扑棱、扑棱”,它真的飞起来,我不由得心里一紧。胜利的曙光即将到来,我和妹妹们屏息凝神,生怕惊扰它。不好,翅膀碰到瓶壁了,眼见着就要再次跌落,它快速地伸出触手攀住了瓶壁。“加油!”我在心里暗暗为它鼓劲。只见它用另一只触手交替往上攀爬,可惜这一次没有抓稳,它又跌回了瓶底。

就这样,看着它一次次地失败,再一次次地逃离,我若有所思。“我们还是放了它吧,它也有爸爸妈妈,应该回家了。”我转头对妹妹们说。最终,我把蝗虫倒了出来,看着它迫不及待地飞出了我的视线。小小的蝗虫,巨大的能量。那是对生的渴望,无惧无畏,坚持到底。敬畏生命,懂得生命该有的力量,感谢蝗虫,为我上了特殊的一课。

温暖的礼物

●横湖小学五(6)班 廖婧涵 指导老师 虞君丽

在我七岁生日的时候,我得到了许多新奇的礼物。而在这一堆礼物中,我发现了一件特殊的礼物。

那是奶奶送我的毛衣。她说,这件毛衣是她亲手给我织的。我仔细打量着:这件毛衣是土黄色的,整体看上去凹凸不平,显得十分笨拙,从头部尾除了鼓起的一个个“小土坡”,便没有一丝好看的花纹。

我并不是很喜欢这件礼物,记忆里,我只穿过一次,而且是生日那天,奶奶强烈要求我试穿的。后来,它便一直闲置在衣柜的角落里。

那年冬天,北风呼呼地吹着,我穿着棉袄,依旧觉得十分冷,我将整个身子都缩进了衣服里。我跟妈妈说:“妈妈,带我去买件更暖和的衣服吧,我好冷啊!”妈妈说:“奶奶上次生日送你的那件毛衣呢? 那件毛衣肯定暖和。”

我不情愿地穿上了那件毛衣,看着发黄的颜色,丑不拉几的样子,真是一点儿也不喜欢。但奇怪的,是穿上毛衣后,我的身体开始微微发热了,不一会儿,手脚也暖和起来了。后来,妈妈告诉我:“这件衣服的毛线是最细柔的,羊毛成分特别高,是奶奶托人在上海买的。奶奶可是花了很长时间一针一针编织的。别看它不好看,街上可买不到这样温暖的毛衣哦!”听着妈妈的话,我为自己之前的嫌弃感到羞愧。

是啊,这件毛衣虽然比不上商场里面时髦漂亮的毛衣,但是包含了奶奶对我的爱啊。

后来,我把这件毛衣放在我衣柜里最显眼的地方,从此,它成了我最心爱的“宝贝”。

爬虎山

●城东小学四(6)班 陈鑫毅 指导老师 蒋冬花

有人去过奇奇怪怪的方山,有人去过像人头一样的石夫人山,还有人去过高耸入云的天台山……我今天去的山跟别人的不同,听说这山上住着很多老虎,这就是——虎山。

我和爸爸来到了虎山,进入围着栅栏的门口,只见一棵棵桂树下安放着椅子,老爷爷在这儿聊天打太极,老奶奶在这儿跳舞休息。我们走上了一层石级,看到一只只石老虎活灵活现:有的张着大嘴,露出牙齿,尾巴竖得高高的,一副神气的样子;有的爪抓着石头,一爪踩着地,令人毛骨悚然,好像看到了什么比它更强的动物;还有的胡须翘起来,尾巴圈成一团,身体缩成圆形,正在呼呼大睡呢!我和爸爸欣赏完石老虎后,继续向上爬。

我一会儿沿着草从走,一会儿一蹦一跳地上石级,一会儿顺着斜坡走。不一会儿,我们来到了一个凉亭,一阵风吹来,顿时心旷神怡。我们休息了一会儿,又奋力向上爬。

用尽全身力气,历经千辛万苦,我和爸爸终于爬到了山顶。我们气喘吁吁,上气不接下气地慢慢走在石头路上,耳边传来“沙啦沙啦”的声音,十分好听。我和爸爸转头一看,哇,是粉黛乱子草!放眼望去,粉红色的粉黛乱子草一片接着一片,一丛衬着一丛,像一层层蒙蒙的薄雾,似一张张柔柔的地毯,又如一缕缕细细的轻纱。这片粉黛乱子草是美丽的,是轻盈的,是梦幻的,也是大家喜爱的。我马上跑了过去,加入这迷人的花海中,空气中弥漫着一股淡雅的清香,用手碰一碰,十分柔软。我开心极了,连忙让爸爸拍了一张照,这张照片我要永远珍藏!

我喜欢爬山,只有登上山顶才能欣赏到美丽的风光。这一次爬虎山,将成为我人生中一段难忘的记忆!