



宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想

# 如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想是坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的光辉典范？

工欲善其事，必先利其器。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义世界观和方法论，是指导共产党人不断前进的强大思想武器。习近平新时代中国特色社会主义思想既讲是什么、为什么，又讲怎么看、怎么办，既部署过桥或船的任务，又指导解决桥或船的问题，生动体现了马克思主义世界观和方法论的统一。这一思想，秉持人民至上、彰显历史自觉、坚持实事求是、突出问题导向、强化战略思维、发扬斗争精神，为推进党和国家事业发展提供了科学指引，是坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的光辉典范。

这一思想秉持人民至上，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，坚持为了人民和依靠人民的辩证统一。人民是历史的创造者，是真正的英雄。坚持人民至上，是坚持历史唯物主义的根本体现，是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的一根红线。习近平总书记是在人民中成长起来的、深受人民爱戴的人民领袖。我是人民的勤务员，我将无我，不负人民，是他对人民的深情告白和铿锵誓言。无论是打赢脱贫攻坚战，还是解决人民最关心最直接最现实的利益问题，无论是推进平安中国、健康中国、美丽中国建设，还是坚持人民至上、生命至上，打赢疫情防控阻击战，习近平总书记都对人民利益尽心尽责，对百姓冷暖念兹在兹，始终把人民放在心中最高位置，始终保持同人民群众的血肉联系。习近平新时代中国特色社会主义思想是为人民代言、为人民立言的科学理论，实质上就是人民至上论、人民幸福论，充分展现了以百姓心为心的真挚情怀和依靠人民创造历史伟业的博大境界。

这一思想彰显历史自觉，深刻洞察把握我们党、国家和民族的历史使命，坚持客观规律性和主观能动性的辩证统一。历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的，只要把握住历史发展大势，抓住历史变革时机，奋发有为，锐意进取，人类社会就能更好前进。习近平总书记注重从历史、现实、未来的贯通中把握历史规律和发展趋势，联系5000多年中华文明史来思考中华民族的前途命运，联系500多年世界社会主义发展史来认识社会主义运动的前进方向，联系中国近代以来180多年奋斗史来理解中华民族伟大复兴的正确道路，联系100年革命、建设、改革的历程来把握党的历史方位和历史使命，展现了思接千载、视通万里的政治眼界和历史思维。对此，有西方媒体评论说：西方领导人只考虑眼前一两年，最长不过5年，而

中国领导人的维度是50年、100年，甚至200年。习近平新时代中国特色社会主义思想把握历史规律、判断历史大势、引领历史潮流，蕴含着对强国之路、强国之路、复兴之路的深刻认识，彰显了深邃的历史观照、深厚的历史情怀、强烈的历史担当。

这一思想坚持实事求是，立足中国现实，贯彻知行合一，坚持认识和实践的辩证统一。世界统一于物质，认识来源于实践。坚持实事求是，就是坚持一切从实际出发来研究和解决问题。习近平总书记牢牢把握实事求是这一马克思主义活的灵魂，不驰于空想，不骛于虚声，坚持调查研究，既把事实弄清楚，又把求是搞透彻。为了编制十四五规划，习近平总书记亲自主持召开企业家、经济社会领域专家、科学家、基层代表、党外人士等七场座谈会，发扬民主、开门问策，当面听取各方面意见和建议，充分体现了实事求是的原则和求真务实的作风。党的十八大以来，从贯彻新发展理念到构建新发展格局，从社会主要矛盾变化到我国进入新发展阶段，从全面建成小康社会到全面建设社会主义现代化国家，这一系列重大论断、重要思想的提出，无不来自对事实清醒而全面的认识，对求是坚定而执着的追求。实事求是，

是习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终的基本思想方法和工作方法，凸显了这一思想是实践的理论、实干的理论、行动的理论。

这一思想突出问题导向，在直面矛盾、改革创新、攻坚克难中不断推进发展，坚持矛盾普遍性和特殊性的辩证统一。问题就是事物的矛盾，人类认识世界、改造世界的过程，就是一个发现问题、解决问题的过程。习近平总书记强调：每个时代总有属于它自己的问题，只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题，就能够把我们的社会不断推向前进。在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指导下，我们党推动全面深化改革涉险滩、破坚冰，持之以恒纠四风、刮骨疗毒反腐败，啃下贫中之贫、硬骨头，打赢蓝天碧水净土保卫战等，都是聚焦我国发展和我们党执政面临的重大理论和实践问题，把问题作为研究制定政策的起点，把工作的着力点放在最突出的矛盾和问题上，把化解矛盾、破解难题作为打开局面的突破口，充分彰显了强烈的问题意识、鲜明的问题导向。坚持问题导向，集中体现了习近平总书记的认识问题、分析问题、解决问题中推进事业发展的高超领导艺术和执政本领，集中体现了习近平新时代中国特色社会主义思想唯物辩证

的鲜亮底色。

这一思想强化战略思维，立足全局洞察时代大势，着眼长远应对世界变局，坚持全局和局部的辩证统一。事物普遍联系和发展的观点，要求我们深入把握事物的整体和全局，更好推动各方面工作。从总体上看清形势、看准问题，好比登高望远，自然一览众山小，也就能掌握战略制高点和主动权。习近平总书记胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，统筹推进五位一体总体布局，协调推进四个全面战略布局，以胸怀大局、把握大势、着眼大事的宏大战略思维系统谋划党和国家各项事业，为中国号巨轮指明了正确前进方向。这种战略思维体现在习近平总书记治国理政的方方面面。比如，加强党的全面领导、坚持全面从严治党，牵住了实现新时代历史性变革的牛鼻子；提出构建人类命运共同体，不仅为解决当今人类问题提供了可行方案，而且占据了道义制高点。战略思维是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明特质，充分体现了习近平总书记高瞻远瞩、运筹帷幄的远见卓识。

摘自《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》

双减 在行动

## 从课本到田间 探寻豆子的前世今生

本报讯（记者江潇扬）一粒豆子经过不同工序的加工后，会蜕变成餐桌上美味的食物或精美的艺术品。日前，城南小学开展了毛豆变形记活动，通过拔豆子、磨豆浆、做豆画等系列活动，带领学生了解豆子的前世今生，切身感受劳动本身的价值，真正体会到一粥一饭来之不易。

已过立秋，来到田间，正是大豆丰收的时节。相比暑期青葱的豆荚，如今豆荚的外壳已经变成黄色，偶有几片泛着青色。一旁的老师边讲解边示范，告诉学生们要把农作物转几下，把土转松了再拔，就可以省力许多。用这种方法，学生们收割了一大片豆子。

摘好了豆子，就要剥豆子了。一堆堆的豆荚躺在桌子上等待着学生们动手。剥开豆荚，里面的豆子不是想象中干瘪的毛豆，而是颗粒饱满的黄豆。黄豆和毛豆只是不同时期的豆子形态。毛豆是黄豆年轻时候的模样，而黄豆就是年老以后的毛豆，它们没有本质区别。学生童震告诉记者，之前他已经在网上查询了相关资料，但一直抱有疑问，直到这一次的实践活动，才真正确信了黄豆就是毛豆。

四年级课本中有一篇《一个豆荚里的五粒豆》，用童话的形式讲述了豆子的成长过程，借助这些项目，从课堂到田间，从书本到实

践，让学生了解豆子的不同形态和作用。该校副校长莫巧玲表示，这一次活动也是劳动教育的延伸，让学生们在实践中感受到劳动的乐趣，并发挥出农作物最大的价值，从而让他们会珍惜粮食。

推拉半山传来一阵阵号子声，那是学生们正在用石磨磨豆浆。一位老师傅站在石磨边，一边往石磨里添加黄豆和水，一边推着棍子，四位学生则站成一排，根据棍子的方向一推一拉，乳白色的豆浆沿着石磨滴落下来。比我想象得更重，如果没有师傅在帮忙，我们很容易找不到重心，往旁边倾斜。学生蒋吴杰说。随后，学生们利用纱布，将研磨后的豆浆

进行了过滤，白色的豆浆从滤网中渗透到桶里，不一会儿，搅拌的人脸上冒出了大颗汗珠。

劳动教育并不局限于劳动两个字，此次活动中还融合了语文、数学、科学等学科知识，为学生提供真实的生存、生活和生产的场景。早在活动前期，学校就对四年级的学生开展了问题搜集，利用问题驱动学生去网上搜集资料，如石磨是顺时针推磨好还是逆时针推磨好，做一杯豆浆豆子和水的比例是多少。我们让学生带着问题去参与实践，让他们在项目运用知识，从而培养他们的思维方法和自主学习的能力。莫巧玲说。

## 优化市场环境 共筑清廉校园 全力做好中小学生 保险服务

本报讯（记者姚天）日前，我市17家日常经营学生保险的保险机构自发组成学生综合保险共保体，降价10%保费，试行承接全市学生综合保险业务，并由主承保公司负责日常的保费收取、理赔服务及市场环境优化等工作。截至目前，学生综合保险共保项目在遵循学生家长自愿原则的前提下，合计承保全市200多所学校共140000余名学生保险业务。

今年以来，按照省纪委监委组织开展漠视侵害群众利益问题专项治理工作，省教育厅深入整治群众身边不正之风和腐败问题等相关要求，我市着力推动解决群众急难愁盼，开展教育乱收费治理。在市纪委监委、市教育局、台州银保监分局温岭监管组等部门单位的多方联动下，共保体通过优化产品结构，降低学生保费，推行线上收费，实行网格管理，规范项目运行，提升服务品质，优化市场环境，共筑清廉校园。

市学生综合保险共保项目的有效推进，将更好地维护群众的切身利益，有力地构筑清风校园围墙，深入推进清廉学校建设，护航我市教育高质量发展。市教育局相关负责人表示，接下来，我市将进一步规范学生平安保险市场的秩序，探索更好的运作模式，提升学生平安保险服务质量和水平。

此外，针对学生保险业务顽疾，保险公司进校设点推销、违背学生和家長自愿原则强制或者变相强制学生购买商业保险、学校代收或以家委会名义收取商业保险保费等行为将被坚决制止，杜绝此类行为的发生。同时，严查保险公司假借佣金、捐赠费名义，或者以报销各种费用等方式，向教师个人、学校或其他指定的有关单位、个人支付财物等问题。

## 诗意课程 花样绽放



书法课程墨韵飘香，美术课程勾画描摹多彩世界，篮球课程活力四射。近日，箬横镇中心小学为学生精心打造古筝、无人机、篮球、美术、车模等多项诗意课程。学校相关负责人表示，希望通过诗教课程特色化，将充满诗性、灵动和创造的精神衍生到学校发展、青少年成长的方方面面，为校园文化注入新鲜活力。

通讯员 朱国兵 董含笑摄

## 红旅研学 助乡村振兴

9月20日，坞根镇花坞溪区块红色研学奇趣农耕体验区，建设者在安装玻璃温室落水管。

近年来，坞根镇厚植红色基因，致力打造红色研学旅游特色品牌，投入专项基金建设花坞溪区块红色研学旅游基地，建设奇趣农耕体验区、乡村文化体验区等红色文旅项目，打造生态、健康、放松的旅游环境，助力乡村振兴。记者 刘振清摄



## 公民道德宣传日 鲜花致敬身边模范

松门镇中心小学，走近林春玲等道德模范个人及集体，给他们送上鲜花及感谢信，以此进一步营造崇德向善、礼敬好人的良好氛围。

74岁的退休干部林春玲，曾经是松门镇一位民政助理员，在20多年的工作时间内，深得当地群众的好评。凭借着出色的工作表现，

林春玲先后获得全国民政系统先进工作者、全国第五届人民满意公务员等60多项荣誉称号。2004年，他还荣获国家民政部的最高荣誉奖

孺子牛奖，并被授予首届台州市道德模范称号。

在松门镇老干部活动中心，松门镇中心小学学生代表给林春玲送

上鲜花，并行少先队礼。看着孩子们胸前飘扬的红领巾，老人鼓励同学们要认真学习，刻苦钻研，为中华民族的伟大复兴做出贡献。

松门镇相关负责人表示，希望通过组织学生参与给道德模范、好人送花的方式，提高未成年人的思想道德素质，进一步弘扬榜样力量。

坚决打击养老诈骗犯罪 铁腕守护人民财产安全。

温岭市打击整治养老诈骗专项行动办公室 宣