



浅中深思，辨中得之

—2022台州中考作文分析及下水文

●胡腾华

【真题再现】

阅读下面文字，完成写作。（60分）

成长过程中，我们常会有“我要安排自己的生活”这样的想法，但在行动时却常受到外界的干扰。对此，你有什么话说？请选择一项任务，完成写作。

任务	内容	文本类型
任务一	叙述自己与之相关的经历或故事	记叙类
任务二	发表你对此的认识与思考	议论文
任务三	表达自己的心声	书信
任务四	发挥想象，进行文学创作	不限（诗歌除外）

要求：（1）立意自定，题目自拟。（2）不少于600字。（3）文中不得出现个人信息，如地名、校名、人名等。

【题目分析】

一、题目特点

今年台州中考的作文题由材料、任务、要求三部分组成，看起来是任务驱动型作文，实际上是思辨性话题作文的变型。材料关注的是中学阶段绕不开去的母题——成长。由于成长所涵盖的范围太大太广，必须进行限制，否则考生作文宽泛无着，评价将缺乏标准。于是材料将作文话题限定在“我要安排自己的生活”并且行动时受到干扰这一范畴内，以此触发考生的思考，使考生产生写作驱动力。接下来的四个任务，实际上是四个写作角度，便于快速启发考生的写作思路。任务还出示了供选择的文体，充分考虑不同考生的个性表达需求，本质上都是为考生提供写作支架。要求则在拟题、字数和名字等方面作出了规定，虽然是沿袭多年的程序，但也必不可少。

二、题目分析

这道作文题不设置审题障碍，来自于生活中的真切感受，考生都有话可说，有话想说。但要得高分还是要细细琢磨。题目的关键词句是“我要安排自己的生活”和“行动时受到干扰”，前者指向于“自我”，后者指向于“阻碍”，两者存在明显的矛盾。有了矛盾就有了思考的张力，在立意上，题目的实质意图是考查考生对“自我”与“阻碍”关系的思辨能力。那么，这两者的关系有哪些可能性呢？要细致考虑这个“自我”是怎样的自我，这个“阻碍”是怎样的阻碍，才能得出相对理性的判断。就其结果而言，至少可以辨析出三种关系。第一种是战胜关系，自我战胜阻碍。

【下水作文】

以痛吻我，报之以歌

他人即是地狱。萨特的这句话让我长久不能释怀。是的，我们在成为自己的过程中往往会受到外界干扰，它们如绳索，如粗石，让我们脚步踉跄。这些干扰可能来自亲人朋友，也可能来自现实环境。成长路上，我们该如何处理与干扰的关系？是强力排除它，还是被它左右而失去自我？但只要你冷静细思，其实还有第三条路可走：拥抱干扰，优化自我。

无论什么干扰，我们都有理由去拥抱它，接受不能改变的，改变可以改变的，在困局中跳出两难思维，用更上一层楼的博大，把干扰因素转化为有利因素，实现人生理想的跳跃。

希腊先哲苏格拉底谆谆告诫世人：认识你自己。要自己安排生活，有一个前提，就是对自身和现实处境有准确的认知。试着问问自己：如果你的目标是运动员，那么你是否具备了该有的身体素质？如果你的目标是设计师，你是否具备了敏锐的感知力？如果你的目标是星辰大海，你是否具备了飞翔的能力？不能认清自己和现实，你立不起来，你所有的理想都可能是空中楼阁，是镜中花，水中月。

但光有准确的认知也难以完成自我实现，因为自我会不断变化。赫拉克里特说：人不能两次踏进同一条

河。自我采取排除外界阻碍的行动方式，经过努力，达到彰显自我价值的行动目的。第二种是顺从关系，自我顺从阻碍，表现为自我对外界阻碍因素的深切探寻和体认，最终认同阻碍的不可克服性或阻碍不得不存在的苦衷，于是放弃自我。第三种是辩证关系，是自我在对阻碍有了充分彻底认知后，更进一步，化阻碍的干扰因素为自我的促进因素，从而在更高层次上实现自我。这是辩证提升的思辨方式。三种思维都有内容可写，前两种思维主题鲜明，后一种思维较有难度，如平时未加训练可能难得有好的表达。

此外，在行动中，几个字不可忽视，规定了考生作文无论采用何种文体，必须具体写出自我外在的行动过程，如果仅仅停留在头脑中的自我安排是空洞乏力的，也会有偏题的可能。

三、思路参考

根据以上三种关系的分析，考生可以选择自己容易把控的一种立意，搜寻作文素材，然后组合架构，驱遣语言下笔成文。

如果是“战胜”主题，为表现自我意志的决心，可以写自己学业上战胜困境的超越、艺术上排除干扰的成功，也可以写历史人物如何实现自己理想的过程，或者从小我跳出来，上升到国家层面，从国家的“我”出发，关注新农村建设、社会发展、传统文化如何通过走自己的路实现目标的等。

如果是“顺从”主题，为表现自我对外界干扰的认同理解，则可以将叙事视角立足在“阻碍”这一方，深挖自我的盲目性或局限性，最终认清自我，放弃自我。如写自己开始设立了好高骛远的目标，父母干扰我的行动，但在对“阻碍”原因有了清醒认知后，体会到父母的艰辛或远见，开始摆正自己的位置，放弃不切实际的“自我”。具体如，在没有认清自己身体条件的情况下想成为奥运选手，在家庭困难的情况下花重金追求理想，等等。

如果是“第三种立意”，可以写对“自我”认知的由浅入深，对“阻碍”态度的转变，一开始的“自我”是任性和固执的，与“阻碍”对抗，后来遭受挫折，从“阻碍”中找出有利因素，发现“自我”是开放和动态的，从而做出调整，达成更高一层“自我”。比如，一开始认为朋友总在我运动前叫我热身五分钟是对我的干扰，等我受伤后明白了热身的重要性，每次运动前都叫朋友监督我确保热身质量，我运动成绩提升。或者来点新鲜的，如孙悟空给唐僧写一封信，细说自己对“紧箍咒”从对抗到理解的转变，表达自己成为斗战胜佛后对师父的感激。诸如此类，只要有这样思辨过程，都可写成作文。

河流，万物皆在变化，自我的理想也会随情境改变。真正能成为自己的人，拥有一个不断发现自己的过程，在此过程中有能力将干扰转化为成功的助力因素。强有力地行动是实现自我的强力保障。首先，要辨析干扰的组成要素，找出其中有利的部分，化被动为主动。赤壁之战中，曹操将战船用铁索连成片，对东吴获胜而言是强大的干扰，曹操就是东吴和周瑜成长过程中的阻碍。可是周瑜看到了干扰中的有利之处，一把火让曹军丢盔弃甲。冷静分析，仔细辨认，转换视角，干扰就可能会转向。其次，要在干扰中吸取教训，积累经验，磨砺能力，强大自我。曾国藩在屡败屡战过程中积蓄了不少作战策略，及时调整，平定了内乱，成为中兴名臣。艰难困苦，玉汝于成，正是干扰对他的磨砺造就了他的锋芒。最后，拿出勇气面对干扰，不逃避、不放弃，在实践中与时俱进，不断调整自我目标，借力逆风飞翔。要有山不过来我就过去机智和变通，要有苦难即是礼物的顽强和定力，拥抱干扰，认可干扰，转化干扰。

人生不如意事十之八九，既然干扰说来就来，那就改变我们的行动方式，不断调整我们的人生目标，执着以进，勇毅以行，世界以痛吻我，我却要报之以歌！

怕什么干扰无穷，总有这么一天，蔚蓝的天空下，你我一路咏而归。

2022浙江省部分地市中考作文题

金华卷

从下面两道题中任选一题，写一篇文章。

题目一：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。从了解到喜欢再到以此为乐，是逐步走进的过程。回忆初中三年的语文学习，写一篇记叙性文章，讲述你在语文学习之路上走向乐的经历。

题目二：有人认为，走进永无止境，我们应该不断追求走进。也有人认为，走进的同时也要学会走出，不能沉浸其中无法自拔。对此，你怎么看？自选角度，写一篇议论文。

要求：文题自拟；不少于500字；不得出现含有考生信息的人名、校名、地名等。

嘉兴卷

阅读下面材料，按要求作文。

巅峰使命 2022珠峰科考队员们，夜以继日，不顾疲惫，坚持工作，在世界之巅标注下了属于他们人生、也是属于我们国家的高度；一片防护白，一抹志愿红，无数年轻的身影活跃在医院、社区，用爱心与速度，抢救病人，检测核酸，运送食品，使我们的生活充满了温度。如果我们每个人都能多一度，整个社会就多一份向上的力量。

上述材料唤醒了青春年少的你怎样的情感体验？令你想起了怎样的经历或故事？又触发了你怎样的认识与思考？请写一篇讲话稿，做到以情动人，以理服人，并准备在升国旗仪式上发言。

写作要求：（1）结合材料，自选角度，自拟题目。（2）不得抄袭，不得套作，不得泄露个人信息。（3）不少于600字。

绍兴卷

绍兴某地有一棵歪脖子树，横在马路上，给许多司机带来不便。为了解决这个问题，对如何处理这棵树，许多人发表了不同的看法。

卢师傅认为，这么多年有感情了，还是保留吧；有人认为可以挂“小心”的警示标语；有人认为可以将歪脖子树纠正，但是纠正了可能没办法存活。

任务一：可以站在当下，也可以展望未来，以树的视角或者卢师傅的视角，写一篇记叙文；

任务二：根据树的遭遇引发了你怎样的思考，写一篇议论文。

宁波卷

阅读下面文字，任选一个写作任务，按要求写作。

常常有这样的情境：

太吵了 静一点。

太闹了 静一点。

太烦了 静一点。

任务一：以“静一点”为题写一篇记叙性文章。

写作标准：侧重写实。（1）紧扣“静一点”，合理选材，中心明确，价值观正确。（2）写清楚事情的过程，细节真实，详略得当。（3）思路清晰，语言连贯。侧重虚构：根据题目“静一点”构思，写清楚人物的困境是什么？发生了什么冲突，人物采取什么行动面对冲突，结局是什么？

任务二：以“静一点”为题目，写一篇议论文。

写作标准：（1）围绕“静一点”表达明确的观点，观点要符合正确的价值观。（2）论据经得起推敲，使用的论据要能够支持论点。（3）选择恰当的论证方法，论证符合逻辑，思路清晰。（4）如果写演讲稿，还要做到心中有听众。

（详见掌上温岭App）

暑假休刊通知

暑假已到来，《青草地》启动休刊模式，下学期开学后再与同学们见面。祝大家过一个快乐难忘的暑假！

《温岭日报·青草地》编辑部
2022年6月21日