

诗

之

歌

棉花糖

●泽国三小四(5)班 代熠宸

山顶的云,随风飘动,
像一朵朵棉花糖,
好想爬上山顶,
扯下一片来,
尝尝那味道。

蓝

●九龙学校四(1)班 范潇昌
指导老师 陈灵云

好像是有人用蓝色蜡笔涂满了海,
到处是蓝的……

到哪去找这么多的蓝:
深蓝、浅蓝、天蓝、
淡蓝、紫蓝、蔚蓝……
蓝得似水、蓝得出奇。

游的鱼是蓝的,
淌的水是蓝的,
泛的浪是蓝的,
游人也是蓝的。

所有的蓝聚集起来,
抱在一起,
缠绕在一起,
用力地挤在一起。

突然一条鱼,
好像顽皮的孩子在游戏,
所有的蓝就欢快地
陪着它一起玩耍……

日落

●城东小学四(2)班 陈奕萱
指导老师 徐宁宁

日,落了。

“妈妈,太阳为什么掉下来了?”
“他忙了一天,累了,要休息。”

一只海鸥飞过,
他背着太阳。

“为什么太阳要躺在海鸥背上?”
“因为他们是朋友。”

海鸥顾不上累,
继续驼——
因为他们是朋友。

乡间

●泽国小学五(1)班 钟瑾乔
指导老师 潘海燕

风收集了许多花朵的种子,
种遍乡间每个角落。

云雀戴上槐树的老花镜,
爱不释手地捧着香喷喷的紫云英花瓣
报纸。

不知牵牛花哼的乡间小调,
能不能刻录成一张闪着银光的唱片?
里面收录着雨的钢琴声,
风的笛声。

当太阳被煮成一颗溏心蛋时,
农舍将倒影靠在了葡萄架的身上。
听!
夏天的歌谱从青蛙的嗓子里长了出来,
萤火虫披上了星星的外套,
夏夜交响乐在我心尖尖上舞蹈。

突然,
池塘里溅起大朵大朵的月光,
氤氲成圈,散成音符,
在涟漪的琴弦上跳跃。

夜深了,
我打扫完散落在田间的满地星星屑,
躺在幽蓝的夜幕下沉沉睡去。
草是散发着清香的软床,
香甜的梦里,
又是谁,
串起了一串串亮晶晶的星星风铃?

捉迷藏

●九龙学校小学部四(1)班 赵芊寻

村头的那一片草地,
是孩子的乐园。
我们在草地上玩耍,
快活得似神仙。

捉迷藏开始了——
我来抓人!
大伙纷纷去躲藏。
“一、二……十!”

我睁开眼,
仔细瞧着。
哟,那儿有一堆头发!
是小绿!

啊,这儿有一只小脚!
是小红!

呀,这儿有,
嘿,那也有……

抓得差不多了!
还有谁?
还有小乐!

小乐小乐,你在哪儿?
我走到树下,仰头一看,
哦,他在树上睡着了……

春信

●坞根红军小学三(4)班 陈韬聿
指导老师 谢敏敏

一封春信,
从云上掉下,
哈哈,
一件绿衣服。

一封春信,
从云上掉下,
哈哈,
一顶蓝帽子。

一封春信,
从云上掉下,
哈哈,
几朵粉花儿。

一封春信,
从云上掉下,
哈哈,
几群花蝴蝶。

当你看完,
这几封信,
那么——
春天,
已经来了!

我喜欢

●横湖小学四(6)班 陈柔筱 指导老师 虞君丽

我喜欢
我的妈妈,
春风满面,轻言轻语的她。

我喜欢
我的奶奶,
千叮万嘱,和蔼可亲的她。

我喜欢
我的爸爸,
心宽体胖,鼾声如雷的他。

我喜欢
我的老师和同学,
尽心尽力,行影不离的他们。

我喜欢
我喜欢
我认识的大家。

小溪流

●方城小学四(7)班 陈勉多

春天来了,
沉寂了一冬的小溪,
勇敢地冲破了冰面,
叮咚地唱着歌,
亲吻着弟弟的小脚。
爱恶作剧的石头,
挡在了小溪的面前,
急性子的她,
气得一蹦三尺高。

多变的风

●塘下小学二(3)班 朱语宸
指导老师 陈妍

谁见过风?
你没见过,我也没见过。
当公园里的柳条飘扬时,
风正从她身旁走过。

谁见过风?
你没见过,我也没见过。
当路边的小草摇头时,
风正和他们玩游戏。

谁见过风?
你没见过,我也没见过。
当田野里的麦穗鞠躬时,
风正和他们打招呼。

风,无处不在。

心中的问号

●锦园小学二(2)班 邵音希
指导老师 叶佩芬

花园里,
是谁给桃花涂上红胭脂?
是谁让柳树摇着绿色的长辫子?
又是谁将小草织成绿地毯?

池塘边,
小鱼为什么会吐泡泡?
蝌蚪为什么会变成青蛙?
螃蟹又为什么横着跑?

蓝天上,
太阳怎么会发光?
月亮怎么有时候瘦有时候胖?
白云又怎么能在天上飘?

大自然可真奇妙!
我们一起多观察,
多思考,
解开心中小问号。

谁最热

●大溪小学五(2)班 潘薇羽

夏天!谁最热?

小狗吐着舌头,
知了放声鸣唱。
小河泛着金光,
马路变得滚烫。

我买了一支冰棍,
打算带它回家。
没有棉被包裹,
只能——
揣在怀里!

一路小心呵护,
总算看到家门。
打开包装一看
只剩——
一滩奶油!

哎呀,
我比棉被还热!

杨柳

●大溪小学四(5)班 金高漾
指导老师 江军波

在我的屋后,
有一棵杨柳。
仿佛抹上绿漆,
披了一身碧妆。

毛茸茸的枝头,
青绿的柳条舞蹈。
轻盈柳絮漫天,
碧绿的丝带如画。

在朦胧的晨光下,
挺立着这棵杨柳。
在春水的柔波里,
摇曳着晶亮的露珠。

杨柳四周铺满着,
破土而出的花草。
邂逅着明日的惊喜,
奏响着春的和弦曲。

