



当活力 六一 邂逅浓情端午 这一日注定与粽不童

当端午邂逅 六一 ,会擦出什么样的火花?伴随夏日的清风 ,上周 ,我市各所小学举办了精彩纷呈的活动。学生们包粽子、自制龙舟、持箭投壶 通过多种形式 ,让大家过了一个与粽不童的节日。

逢儒小学

自制花样龙舟 劈波斩浪迎 双节

本报讯(通讯员詹宇雯文/图)5月31日下午 ,泽国镇景观花苑游泳池里热闹非凡 ,一艘艘龙舟在泳池里飞快疾驰 ,鼓声、呐喊声、欢笑声不绝于耳。这是逢儒小学的师生们 龙舟竞渡的现场。

据悉 ,这些龙舟都是学生和家利用废旧塑料瓶、废旧纸箱、泡沫板等材料制作出来的。

做这艘龙舟花了好几天 ,从收集废旧材料 ,到设计、裁剪、拼装 ,最后再进行装饰 ,全都是我们一起手工完成的。难度虽然大 ,但是整个过程非常有意思。逢儒小学家委会相关负责人介绍 ,每个班级都有自己的 战船 ,用废旧材料自制龙舟 ,不仅能提升孩子们的环保意识 ,培养他们的动手能力 ,也能加深对于传统节日的理解。

比赛现场 ,小选手们兴奋地坐进龙舟里就位。随着 咚咚咚 的鼓声响起 ,各条赛道上的龙舟齐齐出发 ,在周围同学和老师的呐喊助威声中划向终点。每个人都尽了自己的全力划完全程 ,坚韧、团结的精神在 龙舟竞渡 中体现得淋漓尽致。

除了 龙舟竞渡 ,学校还举行了丰富多彩的端午主题游戏 :



旱地龙舟、投掷铜钱进入 大吉祥方孔、用竹竿夹粽子抱枕等。端午节是我国的传统节日 ,我们开展此次活动 ,就是希望孩子们在 做龙舟、赛龙舟等环节中 ,了解端午节的习俗和来历 ,品味传统文化的意蕴 ,同时收获快乐和知识 ,激发他们勇往直前的精神。泽国镇逢儒小学相关负责人表示。

太平小学

传统

嗨玩

『六一』



六一 节当天 ,太平小学各个班级举行了不同的庆祝活动。有的开展丰富的游园活动 ,如传统节日过独木桥、吹乒乓、夹弹珠、掷沙包等。还有的班级为迎接端午节量身定制持箭投壶、刮奖猜谜、制作香囊等活动 ,在趣味十足的传统游戏中 ,孩子们进一步认识了传统节日的内涵 ,感受传统文化的魅力。

(图片由学校提供)

城南小学

穿越父母童年 重温旧时游戏



经典儿歌、老电影、老游戏 6月1日 ,城南小学学生们穿上怀旧的服饰 ,穿越 时光隧道 ,体验了一回祖辈们的童年生活。沉重的木算盘 ,古老的指南针、怀表 ,精致的雕花镂空暖手炉、茶壶簪 一个个老物件陈列在校园里 ,诉说着往昔岁月。在当天的活动中 ,孩子们玩吹泡泡、打纸板、滚铁环、翻花绳子、斗鸡 ,感受着老游戏不一样的魅力 ,加油声、呐喊声、欢笑声充满着整个校园。

通讯员 陈小敏摄

城西小学

趣味闯关学安全

本报讯(记者江潇扬 通讯员陈榕)学生们戴上醉酒眼镜 ,走起路来摇摇晃晃 ,利用显微镜观察 ,走进细菌世界 ,查看标签信息 ,分清药品和食品 6月1日 ,城西小学举办了 六一 主题游园活动 ,让学生在闯关游戏中更直观地学习生活安全知识。

如何让学生不 行万里路 也能 读万卷书 ,城西小学决定将研学项目请进校园。从学期初 ,学校就开始策划此次活动。城西小学副校长郭红燕认为 ,学生应当具有强健的体魄、阳光的心理、安全自护能力和劳动生存能力。依据不同年龄阶段学生的学习特征 ,城西小学设置了心理健康项目、安全自护项目、劳动教育项目和十岁成长礼。其中 ,四五年级段围绕 安全 主题 ,从食品安全、交通安全、生命安全、网络安全角度出发 ,邀请了市场监督管理局、红豹救护队等团队进入校园。

瞧 ,学生们拿着闯关卡 ,兴致勃勃地冲向了教室。第一道关卡是酒驾体验 ,从起点到终点 ,短短的一段路 ,却难倒了不少学生。大家戴上醉酒眼镜 ,摇头晃脑 ,可这 酒劲 真大 ,一不小心 ,就走出了规定区域。学生严伊琳走路的时候格外小心 ,每挪动一步都要思考好几秒。戴上醉酒眼镜后 ,感觉很晕 ,仿佛双眼的散光加重了 ,看东西有重影 ,这条路一下子宽 ,一下子窄 ,甚至有些角度看上去黄线浮在了上面。

隔壁的教室也是人声鼎沸。在市场监督管理局工作人员的指导下 ,学生们正利用显微镜观察大肠杆菌。大肠杆菌呈杆状 ,两端是椭圆形。学生郑钦元告诉记者 ,这是他第一次真实地看到细菌的模样。没想到小小的一个玻璃片上竟然有这么多细菌。郑钦元在观察的时候 ,手臂上冒起了鸡皮疙瘩。他提到以后一定要注意饮食 ,比如切水果的时候 ,菜刀要先用热水烫一下。

市场监督管理局的工作人员还给学生介绍标签信息 ,教他们查看生产时间、保质期 ,区分食品和药品。商品标签中包含很多信息 ,无论是学生还是家长 ,都应该掌握这些技能。

值得一提的是 ,在活动中 ,学校也让学生参与到策划中。学生蔡泓博负责防诈骗闯关环节中的程序设计。为了便于学生理解 ,他搜集了不少案例 ,将其转换成以学生为主角的案例。蔡泓博说 ,自己在搜集的过程中 ,增长了许多知识 ,愈发了解防诈骗内容 ,掌握了生活消费的知识和经验。

