

泽国三小

# 坐上时光机，重温这六年

有一种季节叫毕业季，它比四季更美好，更让人怀念，六年的小学生活即将结束，从懵懂孩童到青春少年，在离别之际，泽国三小的学生们不禁回忆起了这六年时光，重新遇见了其中的美好，也发现了不少遗憾。他们说，如果能再做一回小学生，他们要……

## 如果我能再做一回小学生

●六(3)班 李其蔚 指导老师 陈灵静

六年的小学生涯转瞬即逝，我们的成长之路上即将写下一个新的篇章。许多人认为，初中的学习生活充满着青春，洋溢着成熟之气，也正式摆脱了小学的幼稚。毕业在即，我憧憬着我的初中生活，但也想念小学生活的童真，如果，我能再做一回小学生……

如果，我能再做一回小学生，我不会再调皮捣蛋。还记得二年级的时候，有一次，顽皮的我在课桌前想出来一个“鬼点子”。于是，趁同学们都去上体育课，趁老师不注意，我跑回班里，偷偷在一个同学的课桌下面放了几条西瓜虫，又把他的语文书偷偷拿走。天下没有不漏风的墙，我这个罪魁祸首还是被“捉拿归案”，被老师狠狠地批评了一顿。如果，我能再做一回小学生，我会友好待人，不会再做“恶作剧”！

如果，我能再做一回小学生，我一定会认真学习。四年级的时候，疫情暴发，居家上网课的我心不在焉，不认真上网课，作业也写得不尽如人意。等到开学回校的时候，没有收心的我，加上有点快的上课节奏，导致我没有完全把老师所讲的知识点记牢，成绩直线下滑。如果，我能再做一回小学生，我肯定会认真听课，努力学习，不管在什么环境下都一丝不苟！

如果，我能再做一回小学生，我会在课余时间多获取课外知识。五年级时，学校开始重视课外拓展，将考试变成“大语文”，顾名思义，就是会考课外的知识。我一向不爱去接受课外的知识，特别是多看其他没有被指定阅读的课外书。有一天，老师突然让我们几个同学去参加课外知识竞赛。我慌了，到了比赛现场，那题目通通都是课外的，没一道我会做的！自然而然，我连个名次都没有。如果，我能再做一回小学生，我一定要博览群书！

六年的小学生涯，令人回味无穷，像一个五味瓶，难免会让人产生怀念之情。

## 如果，我能再做一回小学生

●六(5)班 胡颖议 指导老师 林娜

门口的路灯亮了，望着正披晚霞的学校，心中甚是感慨。六年的时光转瞬即逝，记忆的萌芽却种在心底，不堪落寞。啊，如果我能再做一回小学生，该多好！

我又忆起五年级，那带些后悔又失望的棋赛……

房间不大，无一点嘈杂，每桌都屏息凝神，传出棋子撞击棋盘、带些威武的气势。我坐在椅子上，木讷地移动棋子，“好了。”对手突然平一炮，“将军！”面对如虎般的攻势，能做的只有弃子了。我心里暗想。谁料得对手来势汹汹，我慌乱中，行错一步，成千古恨。裁判来记成绩，我成为第一位失败的棋手，闷闷不乐地出了房间。

那一刻的感受，现在仍刻骨铭心。对比之前预赛时漠不关心的态度，我意识到如今的失败“情有可原”。如果我能再做一回小学生，我要认真对待每一件事。失败是不可避免的，但如果这样，就不会落得如此难堪的处境。

天有不测风云，人有旦夕祸福。那次，在铄羽而归后，事情突然有了转机。我的对手似乎与我棋艺相仿。来到中局，我便使了个计谋，将其逼到了进退两难的地步。我心中正窃喜，终于可以挽回一局了！忽然，他向我请求和棋。好不容易快赢了，怎么可能同意？我瞅见他哀求的眼神，手指无趣地摆弄棋子，双目却直盯着棋盘。但我也懒得看他，还是咬咬牙进车将军，赢了一场。我在心中欢呼，四下张望，却发现我们是下得最慢的，屋里已空无一人，空空落落。在后来的比赛中，对手也赢了几局，可我再没取胜过。遥想我当时的骄傲之态，我相信，这是有原因的。

如果我能再做回小学生，我要改掉自己得胜骄傲、不认真待事的态度。它导致我在这场棋赛上重大的失败，也势必会在我今后漫漫的人生路上造成失误。如果我能再做一回小学生，我想撕下这不堪回首的一页，重写六年的篇章。

虽然深知一切的遐想不过梦一场，但是棋子撞击棋盘纯粹的响动，将永远回荡在心间。该去的尽管去了，却应该琢磨它们留下的东西，并展开自己美好的猜想，放眼未来。

## 如果，我能再做一回小学生

●六(4)班 叶家宁 指导老师 金秀君

时间总是过得很快，小时候总是盼着长大，想要离开这个“幼稚之地”。可如今即将告别小学校园，却又那么不舍。如果，我能再做一回小学生就好了。

如果，我能再做一回小学生，上课时，我一定会聚精会神地听讲，专心致志地看着黑板，不开小差；每天认真完成课堂作业和家庭作业，而不是马马虎虎，每次都得到许多红色的叉叉。

如果，我能再做一回小学生，我不会再说谎，即便做错事也不怕，要坦然去面对，而不是撒谎狡辩。还记得二年级时，有一次我的语文只考了80多分，我没敢交给父母，直接在学校模仿父母的笔迹签了名，老师当时没有发现，我还暗暗得意。现在想想，可真为自己的“聪明”感到羞耻。

如果，我能再做一回小学生，我会更加积极地参加学校或市里举办的各种比赛活动，为自己，为母校添彩，回想起自己曾经很多次对比赛的敷衍，悔之晚矣。

如果，我能再做一回小学生，我会每天读课外名著，并且多看几遍，而不是随随便便地翻几下，敷衍老师布置的作业。有一次，老师让我们回去多读四大名著，而我认为并不重要，简单地翻了几页，结果到了考试那天，试卷上，我留下了许多空白。

如果，我能再做一回小学生，我将珍惜在母校的每一分每一秒；珍惜与小伙伴嬉戏玩耍的日子；珍惜老师上课的时间。

如果……

千万个如果，道不尽我心中的不舍。如果时光真能倒流，让我再做一回小学生，我一定懂得珍惜，一定胜过曾经的自己！

## 如果，我能再做一回小学生

●六(1)班 邓熙媛 指导老师 李静

青春是一本书，匆匆又匆匆。

等到日薄西山，鎏金的落日抹掉黑板上的公式，主人翁就穿越笔尖，穿越课本与试卷，回溯到那一年、那个盛夏。从那里再重新开始，我人生中不可磨灭的小学六年时光。

一张张熟悉而稚嫩的脸庞，一声声清脆的童音，都成了书里栩栩如生的你们。看啊，是人称“三剑客”的兄弟三人，出场自带口号“流水的游戏，铁打的兄弟”；是“万事通”金姐，有孔明风范——未出教室，便知年级趣闻；是就算被老师发现也要带零食的吃货团长“黑妹”……穿着白色夏季校服的我们，所烦恼的只有今晚的作业、下周的考试，以及数学老师会不会又占课。

我又陪着那棵银杏树长大，看它亭亭如盖，看它落叶飘零。考过一沓又一沓的试卷，银杏叶绿而又黄，“人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已”。走走停停，还是最想留在这里。

如果一定要改变什么的话，我想大概是那个冬日。因为上个学期的满分，而自满自傲了半年的我，总算在五年级下册的期末栽了跟头。或懊悔，或惆怅，或迷茫，我自觉愧对父母的期望与恩师的教导，如若重来一次，只盼戒骄戒躁，潜心学习，愿不负韶华行且知。

阳光从翠绿而高耸的樟树林里斜斜地洒下，我将和挚友并排坐在绿茵上，看天边云卷云舒，天空总是澄澈，鱼鳞状的云朵细碎分布其上，像蜿蜒河流中的岛屿。

“你的梦想是什么？”

“世界和平。”少年总是谈梦想，我们对梦想的激情，是仲夏夜的荒原，割不尽，烧不完，长风一吹，野草就连了天。我欲抓住那份美好，可它却如薄雾般，倏忽消散了。

我落笔写下青春，只是墨色太浅，没能写出未来可期，只寥寥写下年华似水，可如果窗外晚霞正起，金黄夕阳遮住板书，我又做一回小学生，我仍旧会毫不犹豫地选择过去，选择那样一群可爱鲜活的人。

青春是一本太仓促的书，一旦合上书页，就再不能翻开，可贪婪的我啊，却在心底默默许愿，幻想着，再翻开它的那一天。

## 如果，我能再做一回小学生

●六(5)班 叶明辉 指导老师 林娜

“马上就要毕业了。”不知是谁喊了一嗓子，原本闹哄哄的教室突然一片安静。“是啊！”“是啊！”……“要是能再做一回小学生，我一定要从头来过。”

四年级的那段时间，我总是与同学产生矛盾，记忆中最深刻的一次，我与同学竟大打出手。当时，我还是扫地组长，这一周是我们组扫地。“都扫地了！”在我的调动下，大家井井有条地打扫教室。不一会儿，地变亮了，课桌变齐了。

正当我为此而欣慰时，突然发现窗外似乎有个不该出现的身影。“你为什么不扫？”我抓着那个在外面玩耍的同学。“我就不扫，你能拿我怎么办？”那同学一脸的无所谓，转身就准备继续去外面玩。“给我回来！”我几乎是吼着对他说的。“我偏不！”他的脚几乎要迈出教室门了。“给我回来！”我有些气愤，两只手强行把他拉了回来。“放开我！”当我放手时，他的手上出现了几道深红的印子——“你给我拉疼了！”那名同学指着他的手叫道。我把他拉红了，理亏的是我，心中不免有些愧疚，但听到他的语气，我也生气地回一句：“对啊，怎么了？”

矛盾愈发激烈，就像是水流到了大地上，变得一发不可收拾，到了“非打不可”的地步了。我们就这样厮打了起来。依稀记得，我打了他一拳，他踢了我一脚，反正谁都不好受。可理智似乎已经被愤怒给占据了，我们已经打得不可开交了——谁都控制不住，最后，我是哭着从人群中被拉了出来。

老师来了，我们都被老师给叫走了。安静的办公室因老师的“狂风暴雨”而嘈杂起来——老师把我俩都狠狠地批评了一顿，罚我们去扫一节课的地。扫把不停地在手中挥着，一片片因我们打架而满地都是的纸屑被扫进了垃圾斗里，我更加内疚了，脑海中也闪过了那名同学手上的红印子。

如果让我再做一回小学生，我想，我会好好解决我与同学之间的矛盾，重新再来一次。