



强工兴市 劳模担当 1)

他们是千千万万奋斗在各行各业劳动群众中的杰出代表；他们用平凡的双手创造了不平凡的业绩；他们铸就了爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。他们是最美丽的劳动者。

规上工业总产值超2000亿元，上市企业超20家、总市值超1000亿元，这是我市强工兴市新征程中的奋进目标，实现这些目标需要进一步弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。今日起，本报开设《强工兴市 劳模担当》栏目，旨在通过劳模工匠先进事迹的宣传，努力在全市营造学习劳模工匠、尊重劳模工匠、崇尚劳模工匠、争当劳模工匠的浓厚氛围，干最好、当标杆、争第一，以榜样的力量凝聚起推动我市强工兴市的澎湃力量，助推高质量发展建设共同富裕先行市。

24小时守护城市的 生命热线

90后调度员荣获台州市五一劳动奖章

记者 朱丹君

近日，2021年度台州市五一劳动奖章名单发布。温岭市医疗急救指挥中心调度员金禹伟上榜，成为这一行业唯一获此殊荣的调度员。从事这项工作6年，金禹伟与同事们并肩作战，24小时默默守护着城市的“生命热线”，用实际行动守住院前急救“第一道关口”。

一天接警400多个电话，熬夜是家常便饭

你好！这里是120，请讲。5月13日上午10时许，电话铃声响了起来。金禹伟快速接通电话，在有条不紊地询问情况的同时，他的双手在键盘上飞舞。

10秒内摘机、1分钟内受理、1分钟内派车、2分钟内出车，争分夺秒的急救时间卡尺已经深深印刻在每一名调度员的脑海。

据统计，指挥中心平均一天需要接警400多个电话，日常安排2名调度员值班。一天下来，不少人的嗓子都哑了，累得说不出话。

这份工作必须保持耐心、细心，如果地址说不清楚，我们需要反复核实、确认。金禹

伟说，特别是碰到年纪较大的外来务工人员，普通话说不好，也说不清自己所在位置，这个时候调度员就要起主导作用，尽量在最短时间内问清楚详细的住址、发病情况等重要信息。

白天还好，最难熬的是后半夜。金禹伟说，碰到暴雨天气、节假日等，醉酒和车祸呼叫明显增多。这些突发事件往往在晚上高发，调度员的晚班比白班还要忙碌，我们不能离开座位，只能在空闲时眯一小会儿。因为长期作息不规律，金禹伟出现了黑眼圈、青春痘。

以赛促技，他们是生命救治的第一棒

在指挥中心一角的橱柜里，记者看到众多奖杯、奖状。

金禹伟曾在台州市第五届院前急救职业技能竞赛中（调度员）获得个人一等奖，在2021年浙江省院前急救职业技能竞赛中获得调度员个人一等奖等诸多奖项。

近几年，金禹伟还曾连续两届参加了全省院前急救职业技能竞赛。在比赛中，他沉着冷静、配合默契，充分展现了温岭急救人员努力拼搏、积极进取的精神风貌。和高手过招，我

学到很多实战经验，还有很大的进步空间。金禹伟谦虚地说，这是团队共同努力的结果。

这个90后小伙子勤奋好学，工作认真负责。同事陈小根这样评价道。

为了提高调度员的职业技能，指挥中心经常开展心肺复苏等急救培训。通过这些年的积累与学习，金禹伟在理论考试、打字速度和心肺复苏技能操作等方面都表现得十分抢眼。

作为幕后工作人员，金禹伟的工作往往不被人熟知。每个120电话都是救命电话，我们要对每一个接警的电话负责。有时候联系不上报警人，心里会非常焦急。金禹伟说，通过自己的工作挽救别人的生命，这是一项光荣而神圣的任务。

金禹伟回忆，他从事这份工作以来，还曾接过家人打来的求助电话。有一次，我觉得报案电话和声音都挺熟悉，没想到是我姐夫的爸爸发病了。快速联系上120救护车，老人被安全送到医院进行抢救。

院前急救是生命救治的第一棒。这些坚守一线的调度员，用他们的实际行动生动诠释了“人民至上、生命至上”的内涵，擦亮了我市院前急救服务品牌，为全市人民打造了一条高效快捷的绿色生命通道。

烟草，危害环境

儿童健身迎六一

5月29日，在九龙汇公园，来自城东小学等学校的小朋友们正在进行耐力跑步运动，以健身方式迎接即将到来的“六一”儿童节。

记者 戴福年 摄



推进随班就读工作由规模扩张走向质量提升 首届特殊教育随班就读工作论坛举办

本报讯（记者江潇扬 通讯员江文辉）近日，全市首届特殊教育随班就读工作论坛在箬横镇新区小学举办，我市7所首届随班就读银铜牌学校在论坛上分享了各自的教学个案。

随班就读是指让部分肢残、轻度弱智、弱视和重听等残障孩子进入普通班就读进行教育的一种方式。相对于普通少年儿童来说，特殊教育面向的少年儿童或有行为障碍，或有智力障碍，或有身体障碍，需要付出更多的耐心。如何融入班集体，这是特殊少年儿童面临的第一道难关。市特殊教育学校相关负责人告诉记者，每位特殊学生都是一颗值得被点亮的星星。希望通过本次论

坛，让学校在交流之中吸取经验，从而更好地让特殊学生群体融入到班级之中。

活动中，与会代表们首先参观了箬横镇新区小学的资源教室，了解了学校“金色雨林”阳光驿站“智创空间”等资源教室建设和运作情况。目前，我市各镇（街道）根据当地特殊教育需求，在辖区小学和初中学校都配备了标准化资源教室。其中，箬横镇新区小学作为温岭市示范性随班就读铜牌学校，现有特殊学生5人。近年来，该校充分发挥自身“励正”校园文化品牌效应，不断建立健全资源教室功能设施，以“一人一策”“普特融合”的教育支持体系工作思路，打

造补偿教育、康复训练以及技能训练的理想空间，为特殊学生搭建起进入普通班级学习的桥梁，帮助他们自信、快乐地成长。

市教育局相关负责人表示，特殊教育应该与学校日常的德育和其他常规教育相融合，鼓励随班就读学生积极参加才艺和体育比赛，鼓励资源教师参加基本功、优质课等业务比赛。下一步，我市将强化随班就读学校的融合教育工作，进一步加强“普特融合”现代教育理念，持续“补短板”“强筋骨”，以同心共谋、同力共融、同向共发展的工作方式，更好地推进随班就读工作由规模扩张走向质量提升。



吸烟有害健康
请远离烟草

5月31日 国际无烟日

温岭市融媒体中心 宣

双减 在行动

劳动赋能，校际携手落实 双减

四校交流共成长 资源共享促发展

记者 叶梦影

就像是逢年过节、走亲戚，学校之间也可以通过“走亲”来促进先进教学理念、方法、资源互补共享，争取实现一体共赢。近日，泽国三小、泽国小学、春晖小学、麻车屿小学携手开展了“劳动赋能双减 校共体活动”。

教室搬进菜园里

推广劳动课程，目的在于什么？在泽国三小校长陈强看来，绝不仅仅是让学生掌握一项劳动技能，而是通过开设劳动课程，将劳动与科学、美术、技术等多学科更好地融合，劳动不是目的，教育才是。

泽国三小的劳动实践基地已经小有名气。基地内，绿树成荫，鱼塘、鸡鸭养殖场、菜园、果园等应有尽有。经过精心规划和准备，学校以班级为单位划分劳动实践活动区，各班活动区交由学生自主打理，真正让学生成为基地的主人。有经验的农技员手把手教学生开地、播种、除草、施肥，细

致到如何辨别作物已经成熟。

除此之外，鞋类制作特色课程、陶艺、烹饪屋、串珠……这些结合了当地产业或校园趣味的课程，也深受学生们的喜爱。

在让学生感受劳动的同时，让他们意识到，劳动也是需要智慧的，想做一个现代化的农民或者工人，都是需要知识储备的。陈强说，以前很多知识是在教室里学习，只能算是“纸上谈兵”，而现在借助劳动实践基地，相当于在学校建了一所“乡村实验室”，直接把课堂教学搬到露天，放到田间，根据课本和劳动教育的目标，挑选一部分科学观察、操作性强的实验，让学生有更为直观和深刻的体验。

学生化身劳动小达人

活动当天，在老师的带领下，四所学校的“小农夫”们齐聚泽国三小，他们装备齐全，带着各类劳作工具，采摘施肥、饲养动物、捕鱼、钓龙虾……干起农活来有模有样。老师们也从课本教授者变成了“技术顾问”，从采摘手法到鸡饲料

的比例搭配，一一亲身示范，耐心指导。

老师，我抓到鱼了！我又抓到一条了，今天已经抓到三条了！当天，最热闹的当数鱼塘所在的清风池了。在池塘中，乌泱泱到处都是挽着裤腿的学生，他们赤脚在塘中摸索着。有的孩子学习成绩不突出，可能很少被老师表扬过，但参加劳动却是一把好手，能得到老师和同学们的认可，因此获得了成就感，增强了信心，也带动了学习的积极性。

小农夫们与蔬菜、池塘亲密接触，一个个平时在脑海中、书本上的词语变成了动作，形成了技能。孩子们脸上虽然挂满了汗珠，但是扎实感受到了生活中的学问，在实践中领悟书本知识，也懂得了劳动成果的来之不易。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。此次校际携手走亲活动，进一步发挥了泽国三小在劳动实践课程中的示范、引领、带头作用，推动了合作校之间教育教学方面更深入的探索，不仅为“双减”政策落地生根，提高学生综合素质、劳动技能提供了有力途径，更加强了学校之间的交流与合作，为各校师生的成长搭建了更广阔的平台。