

石桥头小学 》



“校中村,大世界。”在石桥头小学的校园里,有一个“石桥小镇”,打造了五个室内空间、三个室外园地。漫步“小镇”,在“创客村”,学生可以学习图形化编程和3D设计,拼装乐高积木和机器人等;在“角色屋”的体验中,学生可以通过VR设备体验各种灾害场景,学习各项应急技能;在“科学岛”,学生可以操作20多个小实验等。“小镇”虽小,却描绘了大世界。让我们一起看看学生笔下的“石桥小镇”。

穿越时空的VR眼镜课

●四(4)班 张栎

石桥小镇是我们学校最有特色的地方,小场地大世界,在这里,我们可以学习丰富多彩的课外知识。

小镇中有各种各样有趣的课程,如沙画、3D打印、机器人编程等。而我最喜欢的是VR眼镜课。

因为每个人的眼镜视角不一样,所以学会调整眼镜视角是上好课的第一步。调好之后,打开开关,眼前瞬间会出现一个大屏幕,屏幕中自带一个小红点。我不禁有些好奇:这个VR里难道有“枪盒精英战”?这个小红点有什么用呢?还没等我的“头脑风暴”结束,老师便揭晓了谜底。原来,这个小红点具备类似鼠标一样的功能。除此之外,老师还指导我们如何用眼睛去控制物体移动的方法。

满怀兴奋之情,我把小红点移到一只双背龙身上,眨了一下眼,面前出现了三个时代:三叠纪、侏罗纪、白垩纪。咦?这三个不是恐龙时代吗?难道这可以穿越时空回到过去?我轻轻一点“三叠纪”,眼前出现了一片雨林,树上飞过一些小盗龙和一大群大字龙。雨林里,跑出一只巨大的南十字龙,向我背后的黑丘龙扑了过去,差点要撞上我,好惊险!还没等我看清,南十字龙又转移到一只板龙头上,顿时,蹿出九只始盗龙包围着南十字龙,声势浩大,震撼人心。恐龙间势不可挡的进攻令我冷汗直冒,吓得牙齿“咯咯”作响……最后,恐龙群被一头艾雷拉龙吼跑了。

在这节VR眼镜课上,我学会了如何使用现代科技去重拾中生代时期恐龙的辉煌。重温过去,走进“弱肉强食”的画面,我也更懂得珍惜未来。

乐园

●五(1)班 林瑾萱

校中置镇,汝是否曾有耳闻?吾校有之,乃大名鼎鼎“石桥小镇”也。

毋说本地,即使全国,“石桥小镇”也可谓非同凡响。其中缘由,容吾一一道来。

踏入此地,乍见一庞然大物稳立于其间,实为彩色集装箱矣。中空,可仰望天宇。旁绕朱红的大朵鲜花,正争风骚。

凝神之际,眼前拂过阵阵寒意,泉中本是温暖潺潺,未料寒气从中升起,奇哉?怪哉?若要令僵硬的双指自如舞动,不如走进茶艺室,邀贤弟,或三五好友,小酌一番。送一段雅乐盈盈于室,好茶好友配好乐,岂不美哉!

邻室为艺术乐园,茶兴已尽,可移步于此。一粒又一粒,细小的白沙潇洒卧躺。汝信否,其可为画?握一把,缓缓撒落,似一串水晶绽开,幻成无数分身,挑动间,各成其形。柔荑拈转,一切变得熠熠生辉。

“石桥小镇”,吾等乐园也。

石桥小镇的自述

●五(5)班 蒋雨含

大家好,我叫石桥小镇,坐落在美丽的石桥头镇中心小学。

关于我的诞生,是因为习爷爷的一句话:“实践出真知,实践长真才。”在我不算很大的建筑面积里,有着创客村、非遗馆、角色屋、科学岛等实践项目,可以满足孩子们对未知世界孜孜不倦的探索。

在这个美丽的校园里,我绝对稳占C位。我的模样四四方方,在我被建成的那一天,有一棵小树苗被同时种下,我们见证了彼此的成长,当然,也见证了孩子们的成长和喜怒哀乐。每当下午第三节课的铃声响起,我的怀抱就会迎来孩子们的欢声笑语,他们在这里进行各种创作,发现各种奇迹,而这个时候,于我而言,便是最有意义的一刻。

当然,这并不是我的全部,我还有一个很受同学们欢迎的室外基地,名为“悠然园”,取自陶渊明的诗“采菊东篱下,悠然见南山”。我的这个组成部分可不是什么小家伙,它是一个占地约4700平方米的苗圃实践基地,由丰登廊、花满蹊、香樟园组成,这里春天花香扑鼻,秋日硕果累累,四季皆有风采,是孩子们感知生活、亲近自然的绝佳去处。重点介绍一下花满蹊,它其实是一个苗圃实验室,室内设有无菌实验室、实验操作和手作操作台,配有精油萃取,花卉烘干、消毒和提炼加工等设备,穿上白大褂,孩子们便是小小植物学家。

从我出生到现在的三年时间里,我陪伴了孩子们无数个日夜,也见证了他们从稚嫩到懂事,从刚进学校的鼻涕虫到可以独立自主的小大人,我深深热爱着这群可爱的孩子,同样,我相信,我也被他们深深热爱着!

木塑课

●三(4)班 江昀键

终于轮到上“小镇课程”了,我高兴得蹦了个三尺高。

开始上课了,老师给我们每个人发了一个粉团、一把剪刀、两根火柴梗,微笑地说:“今天我们学做小猪头!”

老师的手可真灵巧,没一会儿,一只憨态可掬的小猪头便展现在我们的眼前,我真想把它占为己有。

首先我把粉团分成一大一小两团,将大的粉团揉匀,再把它拉成二十厘米后压扁,接着把压扁的卷起来,留出十厘米,用剪刀剪开,做成猪耳朵;然后把小的粉团做成圆柱状,贴在大粉团上,紧接着把一根火柴插进圆柱里,如此既像鼻子,又不容易掉下来,最后把另一根火柴用剪刀剪成大小一样的两小段,分别插在猪鼻子的左右两侧,一个萌萌的小猪头就大功告成了。

看着这个可爱又小巧的小猪头,我的内心十分喜悦与激动,心想着又成功地获得一项技能,而且明天的早饭也有着落了!

“小镇”风光好

美丽的悠然园

●六(2)班 蒋朦韩
指导老师 王佩芳

学校围墙外有个悠然园,是我们的劳动实践基地,也是风景如画的观赏园。

我们走出教室,绕过操场,浩浩荡荡的队伍走进悠然园。往东走,我们来到了丰登廊,此时的丰登廊硕果累累。一垄垄平整的土地上,铺满了各种各样的绿色蔬菜。圆滚滚的大白菜露出嫩黄色的心。笔直纤细的大葱挺立着身子,使劲往上长。最有趣的是芥蓝,墨绿的叶子上还长出一个个小耳朵,白中带黄的花儿吸引了无数的蝴蝶和蜜蜂。茂密的叶子下藏着胡萝卜。好奇的同学们使劲用手抠,抠出了一根根红艳艳的胡萝卜。而它旁边的地里,一个个娃娃似的白萝卜探出了头。别班的同学正拿着铲子收萝卜。丰收的喜悦洋溢在每一个同学的脸上。

丰登廊里还有一个大棚实验室。走进实验室,一排排白色的管子纵横交错,管子上不见泥土,只有水,却种着各种各样的植物。有莲花状的镶着金边的多肉,四季常绿的常春藤,随着季节变化而变色的变叶木。最吸引人的还是迷迭香,它像许多刺一样扎在一根柱子上。虽不引人注目,但清新淡爽的芳香吸引同学们驻足观望。听说它还是厨师做菜必不可少的佐料呢!

离开了丰登廊,我们又来到了花满蹊。虽然已是冬天,园里的玫瑰依然多姿多彩,红的胜火,粉的似霞,白的如雪。一朵朵含苞欲放的玫瑰花如同娇羞妩媚的少女,笑脸含春,喜迎同学们的到来。在一丛丛绿叶中,不时伸出几枝姹紫嫣红的三角梅,乳白色、紫红色、鲜红色、橙黄色,奔放又热烈。它的三片花苞聚在一起,和叶子相得益彰,分不清哪是花,哪是叶。而矮矮的长在地上的萼距花,紫红色的花儿犹如繁星点点,装扮着整个花满蹊。

悠然园植物繁多,令人着迷,即使是寒冷的冬天,依然生机勃勃,美丽如画。

挖番薯

●四(1)班 陈浩琰

如今,正是麦子金黄,枫叶四落,柿挂满树的黄金季节。学校悠然园番薯地里的番薯也不例外,成熟了!

踏进园中,长长的番薯藤蔓爬满了地面,纵横交错着,我猜想,这黄绿相间的藤蔓下面,定有一个大大的番薯。

我迫不及待地拿起小锄头,把番薯地上的藤条使劲扒开,使出全身力气,朝着泥土就是一阵猛挖。可还是连番薯的影子都没见着呀!咦,番薯藏在哪里呢?再看看周围的同学,他们有的被蚯蚓吓到了,躲到一边;有的埋头苦干,用力刨着土;有的早已挖出了好几个大小不一的番薯,大声叫嚷着。

我把目光投向蒋子恒,快步走到他身旁,一看,哟!地上静静地躺着几个圆滚滚的小番薯。我故作镇静地说:“蒋子恒,要不咱们一起挖吧!”

蒋子恒一听,便爽快地答应了。我们小心翼翼地挖着,生怕磕破了番薯皮。不一会儿,路边就多了几个超大型的番薯,像极了可爱的胖娃娃。

我们抱着自己辛苦挖来的番薯,蹦蹦跳跳地回到了教室。番薯地里,与小伙伴们一起刨土、挖番薯,享受田园劳动,体验农田乐趣,这种感觉真好!



石桥小镇

●三(1)班 柯梁弘懿

如果说童年是五颜六色的彩虹,那么我在石桥头小学的生活肯定是其中最灿烂的一部分。其中,我最喜欢的就是石桥小镇,小镇就像是一个创造乐园,在里面我们可以自由地创作。

小镇里面有非遗馆、创客村、角色屋、科学岛……其中我最喜欢的就是非遗馆跟科学岛。在非遗馆里,我们能欣赏到传统文华之美,领略到不一样的非遗风采。别看一盏小小的花灯,却是古人智慧的结晶。单是花灯的骨架,就需要多次地炙烤、弯折、固定……扎好骨架,还要细致耐心地糊纸、装饰。虽然听起来很复杂,但我真的很喜欢花灯,老师说这是我们石桥头闻名中国的非遗文化,值得我们骄傲和自豪。

在科学岛,我们还可以自由创想,变梦想为现实。戴上VR眼镜,可以遨游太空,可以深入地壳,还可以环游世界;拿起3D打印笔,我们可以在空间作画,随心所欲,尽情地创作。

石桥小镇是我们的学习天地,也是我们的乐园,我爱石桥小镇。