



培养个性化人才，教孩子做自己

“存志高中，是我理想中的学校”



存志外国语高中校园

“我们要办不一样的教育，就是要回归到人的本质，帮助孩子探索人生、找到自己与世界的联结，为生活重塑教育。没有人能够预测未来，最好的教育方式就是教孩子做自己，让他去理解世界，创造自己的未来。”

一年前，学生博文（化名）和妈妈被温岭市存志外国语学校高中部（以下简称存志外国语高中）校长

卢阳的这番理念打动，放弃温州重点高中的入学资格，选择了新创办的存志外国语高中。一年以

后，面对儿子积极向上的学习状态和温暖向阳的生活态度，妈妈非常满意当时的选

择：“这就是我们一直在寻找的学校，是我们理想中的高中。”



学校寝室



小班化教学



校园活动



学校无人机社团

“硬核”师资队伍 学生信服的良师益友

存志外国语高中移植了杭二中、学军等名校成熟的育人模式，并与其共享教学资源，包括教学设计、学科训练、试卷命题、竞赛辅导、高端活动等。

除了这些名校的教学资源外，更让学生和家长“心动”的是学校强大的师资队伍。“我可以很负责任地说，我们学校的师资在全省范围都是一流的。”卢阳介绍。目前学校在职教师大多毕业于清华大学、北京大学等985、双一流名校，拥有硕士及以上学历。其中王超、李军等毕业于清华大学、北京大学。学校还为2022年秋季的高一新生，引进了一批骨干教师，如徐跃文、金云地、冯素媛、应崇杨、程威、魏勇、王文俊等。

“我们的老师不仅知识渊博，而且眼界开阔，课堂上经常会旁征博引，引领我们探索很多课本以外的东西，讨论像俄乌战争之类的国际话题，我们对他们心生崇拜。”学生赵一兴用“良师益友”形容他与老师之间的关系，他说老师的学识和涵养，让他们由衷地敬佩，继而心生敬畏和崇拜。他们在相处中多了一份朋友间的尊重，少了一份师生辈分的隔阂。

博文的妈妈分享了这样一个细节：上个学期期末放学，她去学校接孩子，在校门口遇到了热情相迎的校长和老师。在与老师交流的过程中，孩子一直静静地站在一旁，认真地听老师对他的分析和评价，并不时地点头，接受老师提出的建议。“这一幕在以前是不可能出现的，上高中前，每次我和老师当面交流，孩子都会默默地走开，这说明孩子信任现在的老师，从内心肯定、接受老师。”博文的妈妈说，这一年，她经常从孩子口中听到对老师的正面评价。同样作为教育工作者，她在与老师的交流中，也能深切感受到他们的专业，以及对教育的情怀。

小班化教学 因材施教落地有声

“在只有重力或系统内弹力做功的物体系统内，物体的动能和势能可以相互转化，但机械能保持不变……”在高一学森班，副校长周斌正在给学生上物理课，下面9个学生正侧耳聆听。课程开始没多久，每个学生都获得了发言的机会。这样的课堂发言，每节课每个学生至少可以得到3次机会。

没错，这9名学生便是学森班的所有“家庭成员”。

小班化是存志外国语高中的办学特色之一，学校规定每个教学班不超过30人，目前最少的班级仅9个学生。“由于班级人数少，老师在课堂上可以照顾到每个学生，像上课开小差、‘摸鱼’这种情况是不可能发生的。”一个学生说，所有的学生都在老师的视线“射程范围”内，也因此每个学生都有更多的时间与老师进行课堂互动，这样小团体学习氛围更浓厚，效果更显著。

在小班化的基础之上，学校还实行了导师制，每15名学生配备1名导师，提供学科上、生活上的帮助，生涯规划上的指导，心理上的疏导。“导师既是学生的行政班主任，也是学生生活上的‘保姆’。”卢阳说，导师每周都会找每个学生推心置腹，关注每一个学生的点滴成长，支持学生个性化学习。

针对学生不同的学力水平，导师会为每个学生量身定制个别化的学习规划，不仅可以选择课程，还可以选择上课时段，真正做到自主选择、一生一课表，将效果追踪落实到每一个学生。

每天晚自习的第一节课，学生可以预约老师答疑。师生会在一间单独的自习室或者学习角，通过分析、指导及时查漏补缺。“我们还会通过一生一辅导进行培优辅差，老师鼓励学生反思问题，调整方法，不断提高分析和解决现实问题的能力，将‘因材施教’落地见效。”

“到存志高中近一年，我从初中对老师畏惧缩缩的状态转变到能主动地找老师争论问题，这是我在这里学习后最大的改变。”学生陈俊羽说，因为有个别化的分层学习，大家可以自己选择喜欢和适合的科目与层级，平时有什么问题，可以随时去老师办公室询问，或者在自习时间、双向约定答疑时找老师进行个别化辅导。“比如我文科比较弱，我就会多花时间和这些老师单独约谈，答疑后老师会给出相应的习题让我练习，所以效率比自己独自钻研更高。按照这样的节奏长期坚持，很多问题就能有针对性地解决。”

多元化课堂 培养走向世界的精英

作为一所外国语学校，“培养走向世界的未来精英”是存志高中的育人目标。为了满足学生个性化的需求，学校还借鉴国际学校的办学方式，给学生提供了丰富多元的课程。

比如，由苏州市学科带头人兼华师大硕士陈兰、香港中文大学硕士马骏、原知临中学英语骨干教师李超组成的英语学科组，打破了传统的英语课程，开发了“1+X”多元课程。其中“1”是指人教版教材，“X”指新概念英语、《21世纪英文报》、英语竞赛课程、英语演讲、雅思写作、模拟联合国课程等。“这种多元的课程更能培养学生听、说、读、写以及运用的能力，可以使学生变得灵气、大气兼具底气，从而培养走向世界的精英。”卢阳说。

在这样多元的教学下，学生的英语能力提升非常快。在去年的全国中学生英语能力竞赛决赛中，学校获得3项全国奖项和28项省级奖项。

全国一等奖获得者卢国轩说，在英语学习中，新概念英语给了他很多帮助。而获得全国二等奖的黄邦宏则认为老师开设的《21世纪英文报》学习对他的帮助最大，“里面除了有最新的时政新闻抓人眼球，还有筛选的好词好句，在让我提高阅读能力的同时，也助推我写出更好的作文。”

“比起你的演讲水平，我更看重的是你的自信和勇气。”学生黄博圣一直记得英语老师这句鼓励的话。他说，老师经常会安排学生演讲，在老师的激励下，他越来越敢开口说英语。通过演讲，他既学到了英语新词和语法，又学到了人生的感悟和哲理，得到了莫大的心灵启迪。在这次全国英语比赛中，他获得了全国三等奖的好成绩。

“我们给孩子提供丰富多元的课程，正是给孩子们提供了选择的机会。可以说，多元化的课程满足了大多数孩子不同的发展需求，为他们的发展提供无限的可能。这样的选择让孩子们在自由的空间里萌生了自主精神，养成了自主规划的习惯，激发了主动发展的欲望。”卢阳说，在这样的选择中，学生会不断地发现自我，逐步明确自己的定位，弄清自己的要求。

这里的每一天 他们都向阳而生

“来这里学习，我最大的改变是从一个只会学习的学生，变成了向各方面发展的学生。”学生赵一兴这样形容自己近一年来的改变。他说以往他只专注于学习，忽略了自己内心的喜好。来到这里后，他发现学校社团活动非常丰富，给他们提供了更多以往未知的发展道路，挖掘了更深的潜能。

好的教育，不只是让学生在考场上叱咤风云，更要让学生在成长的舞台上恣意绽放，向阳而生。

学生汪梦觉得自己很幸运，来到了存志高中这个大家庭，在这里，她寻找到了内心那份真挚的热爱。

在参加学校文科社团后，她开始参与年级的辩论赛、脱口秀、演讲和圆桌会议等活动，争取了更多展示自己的机会，挖掘了更多的学习潜力。“真正美好的学习，不是与它胡搅蛮缠、死磕到底，而是发现自己学习的天赋，以此激发学习的动力。”汪梦说，接下来她要凭着热爱而建立起来的自信去攻克自己薄弱的理科，探索它的神秘，寻找自己喜欢的点，争取更大的进步。

每参与一次活动都是一次历练，每解开一道难题都是一次进步。寒暑假期间，学校还会组织学生到北京、上海、南京、杭州等大城市参加研学活动，通过参观学习、实践、对话高层次人才等，让他们了解世界，开阔视野，唤醒内驱力，从而更好地寻找对自己内心的热爱，并将这份热爱与自己的未来连接起来。

家长眼中的孩子，在存志高中学习后最大的改变是什么？博文的妈妈的答案是“变暖了”。她说，不只是她，朋友也评价儿子越来越暖。这些暖表现在孩子对她的日常关心，对长辈的关爱，体现在生活的各种细节中。“学校的校长、老师都很细腻，他们用言语和行动温暖孩子，帮助孩子打下温暖的底色。”

“我的孩子在这里学习很开心，学习变得主动。”在小金的妈妈的印象中，高中以前，儿子虽然成绩还不错，但是比较懒，学习的主动性差。但是，上了高中后，孩子仿佛一夜之间长大了，懂得了“我说出去的话要做得到”“读书是我自己的事”，真正把“要我学”变成了“我要学”。

“我也不知道老师对孩子施了什么‘魔法’，但我能真切感受到孩子身上那股向上生长的劲。对我们来说，孩子热爱生活，热爱学习，每天都开开心心的，那就是最好的成长。相信保持这样的状态，孩子的未来肯定有希望。”小金的妈妈说。



存志外国语高中更多信息
欢迎来电咨询！
学校地址：浙江省温岭市城西街道五洋路377号
联系电话：
0576-86678088
18069351233（应老师）
18767617366（李老师）