



“双减”在行动 ⑩

# 体验式实践走向项目化学习 劳动教育项目化，让作业走新更走心

记者 江潇扬

今年寒假，方城小学的学生们有点忙，他们忙着举办家庭春节联欢晚会，忙着去野外采药、给社区老人做馒头、捣麻糍。日前，方城小学给全校学生布置了一项特别的寒假作业——项目化实践活动，即让学生完成一定量的劳动任务。

## 劳动+项目 引导学生主动探索

此次寒假劳动项目属于新时代劳动项目课程中的课程改革项目，分为基础性项目和挑战性项目两个内容，学生可以根据自己的实际情况，选择相应的项目。相比以往的劳动实践，本次实践融入了项目化元素，要求学生运用各门学科知识，挑战并完成项目。新时代劳动要求劳动者不仅应具备在专业领域从事技术工作的能力，同时应具备复合素质以及跨界整合力、沟通协作力等。方城小学校长杨文军认为，在传统的劳动教育中，学生通常是被动参与，缺少主动选择的机会和积极探索的意识，劳动教育往往流于形式，难以取得实效。

如何有效推进新时代劳动教育，让学生创造性地解决实际问题，是学校一直思考的问题。劳动教育必须基于学生生活和发展需要，项目化以设计思维为导向，引导学生从真实情境中产生驱动性问题，选择和确定劳动项目，完成真实的劳动任务，经历完整的劳动过程，重视劳动教育过程中的以劳创新，从而习得劳动知识和技能，同时注重良好的劳动观念、劳动习惯、劳动情感、劳动品质的培养。作为浙江省项目化基地学校，方城小学一直对项目化推进精耕细作。综合权衡下，学校将劳动教育与项目化学习结合。

在挑战性项目中，我们要求学生进行分组讨论，完成项目策划书，积累劳动过程中的照片与视频、关键技术的图示及文字说



(图片由学校提供)

明，提炼出形式丰富的劳动成果，力求通过此次项目化学习，让更多的孩子一起发现问题，一起解决问题，让他们边学习边运用，发挥他们的学习力和创造力。学校德育处主任朱兴华介绍。

## 200多份作品 留下思维生长的痕迹

收到这份特殊的作业后，方城学子们参与热情高涨，开学后，学校共收到了200多份作品。学生的活动都很有趣，有些项目是我们老师都没想到的。看到学生们上交的成果，朱兴华点了一个大大的赞。

四（2）班的江奕扬选择完成挑战性项目——制作馒头，送给社区的孤寡老人。馒头中有发酵的知识，属于科学学科，既能让学生学到知识，也能提高我们的动手能力。确定项目后，江奕扬跟小组的同学们一起商量馒头的制作过程。前期，江奕扬还和同学们一起制作了调查问卷，调查了老人们的口味。随后，买菜、做面团，学生们分工合作，默契配合。

没想到，简单的一个馒头背后有这么多复杂的工序。在这项劳动中，我学到了很多，觉得非常有意义。学会做馒头后，学生们又升级项目，在面粉中加入不同颜色的果汁，可爱的小猪、威武的老虎……捧着这些

精美的馒头，孩子们个个舍不得品尝。这是孩子第一次深度参与劳动，孩子独立思考，动手参与每个过程，对他来说是一次突破。江奕扬的妈妈说，自从学校开始重视劳动教育后，孩子在家勤奋了许多，会主动分担家务。

高年级的学生努力把关完成好每个环节，低年级的学生也不遑多让，交出了一份份满意的作业。一（2）班的郑羽臻和爸爸妈妈共同编纂了书籍《漫画中国文化史》，绘本分为六个篇章，讲述了从远古到清朝的重要人物和重大历史事件。从小就喜欢阅读历史书籍的郑羽臻在看到寒假作业时，立马联想到了编写历史书籍。项目确定了，怎么完成呢？在父母的指导下，郑羽臻走访书店收集大量资料，观看纪录片《一本书》学习书籍的编纂。制作前期，将近半个寒假，郑羽臻一直忙碌于阅读，从中梳理知识点，然后开始制订提纲、拟定体例。

绘本中，郑羽臻还别出心裁地设计了一套历史人物卡通扑克牌，这是他从之前阅读过的书本中借鉴的。稚嫩的图画，简单的文字，这份跨度长达一个月的作业给郑羽臻的假期画上了一个完美的句号。这是我第一次真正编了一本书。举着完成的书籍，郑羽臻骄傲地说。以前，实践作业都是我们家长一手安排，孩子负责参与体验。现在由孩子自己设

计，自己探究，感觉孩子能更快地成长。郑羽臻的妈妈说。

## 任务驱动 创新劳动教育的途径

别看现在交上来的作业有模有样，刚接到这项作业时，不少家长和学生是满头雾水。一（2）班的江慕祈和组内同学共同制作了两遍年糕。起初我们认为就是简单的活动体验，带着孩子参加活动，听了老师的解释，才理解项目化的含义。江慕祈的妈妈王雅丽告诉记者，在真正理解项目化的深层意思后，她带着孩子去研究年糕背后的学问：用什么米做年糕？米要浸泡多久？年糕如何存放？带着问题，学生们不断深挖项目内容。

劳动项目化不等于劳动体验，项目化学习包含真实情境下的任务驱动、持续探究中的策略学导、成果导向下的全息评价，简而言之，就是让学生发现问题，思考问题，解决问题。寒假前夕，副校长梁玉萍特地召开了家长会，举例介绍了项目化学习的特征、内容与操作模式。通过项目化活动的长期积累，学生会逐渐学会用自主、合作、探究的学习方式解决身边的问题，融通学习与生活，核心素养得以全面提升。梁玉萍认为，虽然项目化学习过程曲折，但会让学生受益终身。

新时代背景下，方城小学开展的项目化劳动教育，在探索劳动教育的实践中提供了一个新路径。学校将“四园一智”劳动教育纳入三年规划的优先发展项目中，引领学生进行家园生活劳动、校园责任劳动、田园生产劳动、职园启蒙劳动和智能创造劳动。为了提高学生参与活动的积极性，学校还将劳动教育纳入智能全息评价体系，以评价为推手，保障学生积极参与到劳动项目化实践中。接下来，学校将把此次寒假劳动作业作为学生下一阶段劳动实践的经验复盘，从而实现后续劳动项目的迭代与更新。

## 百日攻坚

### 横峰街道中心幼儿园建成开园



(图片由学校提供)

本报讯（记者江潇扬 通讯员沈益峰）新园区里面有滑滑梯，还能玩水玩沙，每个教室都有一个卫生间，整洁又美丽，我喜欢新的园区！开园第一天，大（2）班学生罗嘉妍早早地来到了园区，脸上洋溢着兴奋和喜悦。3月7日，横峰街道中心幼儿园举办新园开园暨开学仪式。

据了解，该幼儿园是横峰街道第一所公办幼儿园，位于横峰街道全域改造一期安置小区川安华庭东侧，占地面积8100多平方米，建筑面积5800多平方米，总投资2300多万元，拥有15个班的规模，按省一级幼儿园标准配备各种现代化教育设施设备，户外活动场地、功能室配备充足，可容纳450名幼儿就读。本学期，园区共招收了15个班级，比往年增加了3个班级。

相较于原先的园区，横峰街道中心幼儿园共有5幢教学楼，拥有7个多功能室，包含建构室、科技室、阅读室、烘焙室、音乐室、美术室、多功能厅。每个教室根据幼儿需要和五大领域园长杨洁说。

当天，为迎接新入园的宝宝们，幼儿园还精心组织了新园一日游活动，通过虎头虎脑、虎靠虎背、功夫虎、鞭炮糖等一系列打卡游戏和体育运动，帮助幼儿尽快熟悉新园环境。活动结束后，学生们还收到了一份特别的礼物——一颗种子。

让美好自然发生，让生命悠然成长是我们园区的理念，每个学生都是一颗宝贵的种子，希望孩子们在春天一起培育、一起收获成长。副园长梁晶晶说。

温中实验学校：

## 筑巢引凤栖 培养青少年实践能力

本报讯（记者江倩倩）希望小鸟喜欢我们给它们做的窝，都能在我们学校安家。春暖花开，鸟鸣啾啾，近日，温中实验学校七、八年级的学生将自己制作的鸟巢挂在学校大陈岛垦荒精神传承基地的树上，等待鸟类安家落户。这是学校“筑巢引凤栖”鸟巢制作劳动实践项目活动的其中一项内容。

温中实验学校位于雁鸣山下，环境优美，校园里经常有成群的鸟儿栖息，如白鹭、翠鸟、喜鹊等都是常客。学校大陈岛垦荒精神传承基地开发后，更是成了鸟儿安家的好去处。学校的鸟类很多，但是鸟窝很少，于是我们设计项目化作业，让学生制作鸟巢，吸引更多的鸟儿在我们学校定居。温中实验学校团委书记徐章麟介绍。

寒假前夕，学校给学生布置了鸟巢制作劳动实践项目化作业，要求学生利用寒假时间，通过问题与聚焦、工程

项目需求、绘制思维导图、项目调查、项目设计、项目制作、项目测试、反思与优化等八个方面展开一系列的调查、实践，最后设计、制作一个美丽的鸟巢。

原先，学校计划每个班级上交5件作品，没想到最后竟然收到了200多件作品。学生们参与的积极性很高，作品质量也很好，有些不仅样式美丽，还结合了冬奥的流行元素以及科技元素，比如能播放声音的鸟巢。

寒假前夕，学校给学生布置了鸟巢制作劳动实践项目化作业，要求学生利用寒假时间，通过问题与聚焦、工程

项目需求、绘制思维导图、项目调查、项目设计、项目制作、项目测试、反思与优化等八个方面展开一系列的调查、实践，最后设计、制作一个美丽的鸟巢。

原先，学校计划每个班级上交5件作品，没想到最后竟然收到了200多件作品。学生们参与的积极性很高，作品质量也很好，有些不仅样式美丽，还结合了冬奥的流行元素以及科技元素，比如能播放声音的鸟巢。

寒假前夕，学校给学生布置了鸟巢制作劳动实践项目化作业，要求学生利用寒假时间，通过问题与聚焦、工程

项目需求、绘制思维导图、项目调查、项目设计、项目制作、项目测试、反思与优化等八个方面展开一系列的调查、实践，最后设计、制作一个美丽的鸟巢。

寒假前夕，学校给学生布置了鸟巢制作劳动实践项目化作业，要求学生利用寒假时间，通过问题与聚焦、工程