



“双减”在行动

体验式实践走向项目化学习 劳动教育项目化，让作业走新更走心

记者 江潇扬

今年寒假，方城小学的学生们有点忙，他们忙着举办家庭春节联欢晚会，忙着去野外采药、给社区老人做馒头、捣麻糍。日前，方城小学给全校学生布置了一项特别的寒假作业——项目化实践活动，即让学生完成一定量的劳动任务。

劳动+项目 引导学生主动探索

此次寒假劳动项目属于新时代劳动项目课程中的课程改革项目，分为基础性项目和挑战性项目两个内容，学生可以根据自己的实际情况，选择相应的项目。相比以往的劳动实践，本次实践融入了项目化元素，要求学生运用各门学科知识，挑战并完成项目。新时代劳动要求劳动者不仅应具备在专业领域从事技术工作的能力，同时应具备复合素质以及跨界整合力、沟通协作力等。方城小学校长杨文军认为，在传统的劳动教育中，学生通常是被动参与，缺少主动选择的机会和积极探索的意识，劳动教育往往流于形式，难以取得实效。

如何有效推进新时代劳动教育，让学生创造性地解决实际问题，是学校一直思考的问题。劳动教育必须基于学生生活和发展需要，项目化以设计思维为导向，引导学生从真实情境中产生驱动性问题，选择和确定劳动项目，完成真实的劳动任务，经历完整的劳动过程，重视劳动教育过程中的以劳创新，从而习得劳动知识和技能，同时注重良好的劳动观念、劳动习惯、劳动情感、劳动品质的培养。作为浙江省项目化基地学校，方城小学一直对项目化推进精耕细作。综合权衡下，学校将劳动教育与项目化学习结合。

在挑战性项目中，我们要求学生进行分组讨论，完成项目策划书，积累劳动过程中的照片与视频、关键技术的图示及文字说



(图片由学校提供)

明，提炼出形式丰富的劳动成果，力求通过此次项目化学习，让更多的孩子一起发现问题，一起解决问题，让他们边学习边运用，发挥他们的学习力和创造力。学校德育处主任朱兴华介绍。

200多份作品 留下思维生长的痕迹

收到这份特殊的作业后，方城学子们参与热情高涨，开学后，学校共收到了200多份作品。学生们的活动都很有趣，有些项目是我们老师都没想到的。看到学生们上交的成果，朱兴华点了一个大大的赞。

四（2）班的江奕扬选择完成挑战性项目——制作馒头，送给社区的孤寡老人。馒头中有发酵的知识，属于科学学科，既能让我们学到知识，也能提高我们的动手能力。确定项目后，江奕扬跟小组的同学们一起商量馒头的制作过程。前期，江奕扬还和同学们一起制作了调查问卷，调查了老人们的口味。随后，买菜、做面团，学生们分工合作，默契配合。

没想到，简单的一个馒头背后有这么复杂的工序。在这项劳动中，我学到了很多，觉得非常有意义。学会做馒头后，学生们又升级项目，在面粉中加入不同颜色的果汁，可爱的小猪、威武的老虎——捧着这些

精美的馒头，孩子们个个舍不得品尝。这是孩子第一次深度参与劳动，孩子独立思考，动手参与每个过程，对他来说是一次突破。江奕扬的妈妈说，自从学校开始重视劳动教育后，孩子在家勤奋了许多，会主动分担家务。

高年级的学生努力把关完成好每个环节，低年级的学生也不遑多让，交出了一份份满意的作业。一（2）班的郑羽臻和爸爸妈妈共同编纂了书籍《漫画中国文化史》，绘本分为六个篇章，讲述了从远古到清朝的重要人物和重大历史事件。从小就喜欢阅读历史书籍的郑羽臻在看到寒假劳动作业时，立马联想到了编写历史书籍。项目确定了，怎么完成呢？在父母的指点下，郑羽臻走访书店收集大量资料，观看纪录片《一本书》学习书籍的编纂。制作前期，将近半个寒假，郑羽臻一直忙碌于阅读，从中梳理知识点，然后开始制订提纲、拟定体例。

绘本中，郑羽臻还别出心裁地设计了一套历史人物卡通扑克牌，这是他从之前阅读过的书本中借鉴的。稚嫩的图画，简单的文字，这份跨度长达一个月的作业给郑羽臻的假期画上了一个完美的句号。这是我第一次真正编了一本书。举着完成的书籍，郑羽臻骄傲地说。以前，实践作业都是我们家长一手安排，孩子负责参与体验。现在由孩子自己设

计，自己探究，感觉孩子能更快地成长。郑羽臻的妈妈说道。

任务驱动 创新劳动教育的途径

别看现在交上来的作业有模有样，刚接到这项作业时，不少家长和学生是满头雾水。一（2）班的江慕祈和组内同学共制作了两遍年糕。起初我们认为就是简单的活动体验，带着孩子参加活动，听了老师的解释，才理解项目化的含义。江慕祈的妈妈王雅丽告诉记者，在真正理解项目化的深层意思后，她带着孩子去研究年糕背后的学问：用什么米做年糕？米要浸泡多久？年糕如何存放？带着问题，学生们不断深挖项目内容。

劳动项目化不等于劳动体验，项目化学习包含真实情境下的任务驱动、持续探究中的策略学导、成果导向下的全息评价，简而言之，就是让学生发现问题，思考问题，解决问题。寒假前夕，副校长梁玉萍特地召开了家长会，举例介绍了项目化学习的特征、内容与操作模式。通过项目化活动的长期积累，学生会逐渐学会用自主、合作、探究的学习方式解决身边的问题，融通学习与生活，核心素养得以全面提升。梁玉萍认为，虽然项目化学习过程曲折，但会让学生受益终身。

新时代背景下，方城小学开展的项目化劳动教育，在探索劳动教育的实践中提供了一个新路径。学校将“四园一智”劳动教育纳入三年规划的“优先发展项目”中，引领学生进行家园生活劳动、校园责任劳动、田园生产劳动、职园启蒙劳动和智能创造劳动。为了提高学生参与活动的积极性，学校还将劳动教育纳入“智能全息”评价体系，以评价为推手，保障学生积极参与到劳动项目化实践中。接下来，学校将把此次寒假劳动作业作为学生下一轮项目劳动实践的经验复盘，从而实现后续劳动项目的迭代与更新。

百日攻坚

横峰街道中心幼儿园建成开园



(图片由学校提供)

本报讯（记者江潇扬 通讯员沈益峰）新园区里面有滑滑梯，还能玩水玩沙，每个教室都有一个卫生间，整洁又美丽，我喜欢新的园区！开园第一天，大（2）班学生罗嘉妍早早地来到了园区，脸上洋溢着兴奋和喜悦。3月7日，横峰街道中心幼儿园举办新园开园暨开学仪式。

据了解，该幼儿园是横峰街道第一所公办幼儿园，位于横峰街道全域改造一期安置小区川安华庭东侧，占地面积8100多平方米，建筑面积5800多平方米，总投资2300多万元，拥有15个班的规模，按省一级幼儿园标准配备各种现代化教育设施设备，户外活动场地、功能室配备充足，可容纳450名幼儿就读。本学期，园区共招收了15个班级，比往年增加了3个班级。

相较于原先的园区，横峰街道中心幼儿园共有5幢教学楼，拥有7个多功能室，包含建构室、科技室、阅览室、烘焙室、音乐室、美术室、多功能厅。每个教室根据幼儿需要和五大领域

温中实验学校：

筑巢引凤栖 培养青少年实践能力

本报讯（记者江倩倩）希望小鸟喜欢我们给它们做的窝，都能在我们学校安家。春暖花开，鸟鸣啾啾，近日，温中实验学校七、八年级的学生将自己制作的鸟巢挂在学校“大陈岛垦荒精神传承基地”的树上，等待鸟类安家落户。这是学校“筑巢引凤栖”鸟巢制作劳动实践项目化活动的其中一项内容。

温中实验学校位于雁鸣山下，环境优美，校园里经常有成群的鸟儿栖息，如白鹭、翠鸟、喜鹊等都是常客。学校“大陈岛垦荒精神传承基地”开发后，更是成了鸟儿安家的好去处。学校的鸟类很多，但是鸟窝很少，于是我们设计项目化作业，让学生制作鸟巢，吸引更多的鸟儿在我们学校定居。温中实验学校团委书记徐章麟介绍。

寒假前夕，学校给学生布置了鸟巢制作劳动实践项目化作业，要求学生利用寒假时间，通过“问题与聚焦”工程需求，绘制思维导图，项目调查，项目设计，项目制作，项目测试，反思与优化”等八个方面展开一系列的调查、实践，最后设计、制作一个美丽的鸟巢。

原先，学校计划每个班级上交5件作品，没想到最后竟然收到了200多件作品。学生们参与的积极性很高，作品质量也很好，有些不仅样式美丽，还结合了冬奥的流行元素以及科技元素，比如能播放声音吸

引鸟类等。徐章麟说。

七年级的许优优用洗菜篮和竹子做了一个鸟巢，四周用藤草缠绕，非常接近原生态。她还在外圈装饰上灯带，通过控制开关，可以在夜色中闪烁。这个作品，在众多作品中脱颖而出，获得了一等奖。这是一项非常有趣的作业，给了我与大自然亲密接触的机会。许优优在收到这份作业后，第一时间去了树林，寻找真实的鸟巢，并在网上查询鸟妈妈筑巢的过程。她发现，鸟巢是由鸟妈妈衔着树枝，用泥一点一点和起来的，她在感悟母亲的伟大的同时，也有了设计灵感。

许优优说，制作鸟巢的过程，也是一个不断发现问题、解决问题的过程。为了寻找具有柔韧性的树枝和常绿的枝叶，她在山上花了一个上午的时间，对比认识了许多植物，最后选择了藤草和海金沙。这项作业还吸引了爸爸来参与，他跟我分享了他小时候掏鸟窝的趣事，并推荐在鸟窝里放置秸秆，这样会吸引鸟儿来栖息。

我们学校是浙江省STEM教育与项目化学习基地建设学校，通过鸟巢设计项目化作业，可以增强学生的环保意识和科技创新意识，培养学生的仁爱之心。温中实验学校党支部副书记朱荣华说，双减之下，学校也希望通过项目化的实践作业丰富学生的生活，培养他们的实践能力和核心素养，实现“仁德如雁，情智和鸣”的育人目标。

迁坟通告

因228国道温岭城东至温岭段工程建设，决定对该工程红线范围内的坟墓进行迁移。现将有关事项告知如下：

一、迁移范围
本次先行迁移的坟墓为肖泉村五雷岩下、香烟坟（隧道出口周边）坟墓。

二、申报登记和搬迁时间
1.自本通告发布之日起至2022年4月4日前，位于五雷岩下、香烟坟（隧道出口周边）定界范围内的坟主或亲属，须在规定时间内，自行到肖泉村村部办理登记和迁移相关事宜。逾期未登记的，将按无主坟处理。

2.登记办法：按坟墓前已插竹签序号确定登记对象。
3.登记地址：肖泉村村部（太平街道英雄路温岭市果蔬批发市场南大门边）。

联系电话：18968543686、13905862205
特此通告。

温岭市人民政府太平街道办事处
228国道温岭城东至温岭段工程建设指挥部
2022年3月7日

遗失启事

阮夏兴，身份证号：332623196408294771，遗失就业创业证一本，证号：3310812017000835，声明作废。

小手制作 雪容融

纸杯、雪容融、填色画板、雪容融、轻黏土、雪容融、剪纸、雪容融。近日，一场主题为“助力冬残奥 创意雪容融”的雪容融手工制作活动在城东街道河边村文化礼堂举行。

在现场老师的指导下，孩子们创意无限，用巧手做出他们心中的“雪容融”，助力北京冬残奥会，为运动员们鼓劲加油。图为孩子们现场制作的填色画板“雪容融”。

记者 陈祥胜 通讯员 王华琦摄



大溪二小：

云 报名、结对帮扶、减免费用

让随迁子女找到归属感

告》发布后，学校以“敞开式”的热情服务接纳随迁子女，除了做到“应招尽招”外，还将服务工作从线下延伸到线上，从学校延伸到家庭。

报名期间，学校建立了微信群，并把群二维码张贴在校门口，家长可以在线询问报名相关事宜。来自湖北的张先生就通过在线咨询，完成了“云”报名。

张先生说，2月16日是开学的前一天，他还在老家。当时我想了解一下，如果两个孩子能进入大溪二小读书，我就带他们来温岭；如果不行，就把孩子继续留在老家。张先生通过微信把相关资料传给学校，得到了明确的答案，当天晚上，他就带着两个孩子来到了温岭。第二天，孩子们就坐在了大溪二小的教室里。

学校的工作做得很细致，校长和老师们都很用心，感觉自己的孩子很幸运能在这样的学校上学。张先生说。

记者从学校了解到，这学期新招收的62名随迁子女，大部分是第一次随父母来温岭就读，由于地域的差异、环境的陌生、教学节奏的不同，不少新生产生了焦虑的情绪。为了让新入学的随迁子女尽快融入新环境中，学校特地为他们举办欢迎仪式，带他们熟悉校园的每一个角落，给每一名新生赠送了礼物，并邀请9名新入学的少数民族学生在国旗下作介绍，激发他们内心的民族自豪感，同时提振他们的自信心。

孩子如果不喜欢一个新班级，或者遇到其他困难，他们不

一定会跟老师和同学说，但会和家长说。应存荣说，为了真实地了解新生的心理变化，学校还专门组织了家访活动。正是通过家访，学校了解到一些学生的家庭状况，并及时地帮他们减免了费用。此外，学校还组织党员教师和学科教师，与62名随迁子女进行结对，在心理上、情感上、生活上给予关心和帮助，并有针对性地进行补差辅导。

孩子来到了父母身边，家长就认同了温岭这个第二故乡，他们会更安心地工作，更好地为温岭贡献力量。应存荣认为，一座城市吸引人，不仅靠工资，还要看学校提供给孩子的学习环境如何，因此我们教育人做好教育事，也能促进当地的经济发