



我市再添7所省现代化学校

日前，浙江省人民政府教育督导委员会办公室公布了2021年浙江省现代化学校名单，台州共有41所学校入选，其中我市有7所学校上榜，包括锦园小学、三星小学、温峤镇中心小学、市第三中学、温中实验学校、市职业中等专业学校和太平街道文化技术学校，是台州市上榜数量最多的县市。截至目前，我市共有12所学校通过浙江省现代化学校评估，数量位列台州市第一。

省现代化学校评定很不容易，这是省教育厅授予学校的最高荣誉。温岭市教育督导中心主任陈凌钧说，这是对学校办学思想、软硬件设施、综合实力、核心竞争力的大比拼、大考量。

从2020年4月开始，我市就高度重视浙江省现代化学校的创建工作。以创建现代化学校为重要抓手，紧扣全国义务教育优质均衡发展县、全国学前教育普及普惠县和浙江省教育现代化学校创建等中心工作，通过推进办学体制改革、加快现代学校制度建设、着力转变育人模式、创新教育督导机制、全面实施素质教育等举措，推进我市教育现代化工作。去年，温岭中学、市职技校、市第四中学、市九龙学校小学部、市中心幼儿园开元分园等5所学校入选省首批现代化学校。

获评浙江省现代化学校，不仅展现出学校在申报条件（规范办学、办学条件、师资队伍、教育技术装备）以及指标体系（办学思想、育人模式、队伍建设、学生学校发展）等诸多方面的内涵与实力，对于推动学校进行新一轮的教育教学改革创新，全面提升教育教学质量也有积极的作用。

据悉，浙江省现代化学校督导评估工作，包括学校自评、材料申报与专家评审、在线问卷调查、实地核查、督导办评议、厅长办公会议终审等环节，要求细致全面，最终按幼儿园、小学、初级中学、普通高级中学、中等职业学校和社区学校等6类学校出具评估结果。



锦园小学

孕育书香学府 涵养彬彬学子

锦园小学于2005年创建，以“文化滋养 博雅立人”为办学理念，致力于书香学府建设，培养具有“向善心、书卷气、担当力”的文质彬彬的锦园学子。

早晨，用琅琅的书声，破晓学生生命的黎明，这是锦园的校园生活“仪式”；中午，沉淀半天的学习生活，学生在教室里静心阅读汲取养分；晚上，在各个家庭中，亲子阅读又组成了一幅幕美好的画面。从办学开始，锦园小学就坚持打造书香品牌，实行“全员、全科、全时、全境”的全息阅读品牌战略。学校不仅动员全校师生参与，还将此延伸、渗透到家庭，每周自制音频为学生拓展课堂知识，为家长推荐育儿好文，通过“全时空阅读”，不仅传授知识，还教会学生、家长为人修养的良方。

锦园小学构建了“养正德育课程群、智能基础课程群、书香融合课程群、素质拓展课程群”四大领域的博雅课程体系。每天通过十分钟的生活德育短课，使课堂回归生活，促进学生德行和谐发展。每周我们都会给学生安排一节书香课程，将国家课程校本化，培养学生课本知识以外的能力。锦园小学相关负责人介绍。

除了建设校本课程体系外，锦园小学还改变评价方式，将结果性评价变成过程性评价，将诊断性评价变成鼓励性评价。我们抓住每门学科的关键能力培养，比如语文的阅读能力、数学的解决问题能力、英语的口语能力、科学的实验能力，将这些能力的培养融合到平时的教学和评价中，通过过程指导及结果运用，推动孩子们有效地朝着目标努力，同时帮助老师判断孩子在学习中的优缺点，全面了解孩子的学习品质。相关负责人说。锦园小学的评价改革已成为温岭教育教学改革的一张金名片，并成功承办了省、地、市评价改革研究现场会。

多年来，锦园小学荣获了诸多沉甸甸的荣誉，被评为浙江省课外阅读先进集体、浙江省“校一品”书香特色示范学校、台州市书香校园等。近两年，学校被评为浙江省文明单位、浙江省平安单位、5A级平安校园、台州市党建工作示范学校等。

三星小学

焕发新张力 共润“幸福红”

三星小学自2005年升格为市属公办小学后，不断深化“一切为了师生的幸福成长”的办学理念，全力塑造新形象。

学校突出党建核心，不断凝练“幸福”核心。推进“五看五比”，实施“先锋考评”，以“党员示范岗”为点位，突出团队建设。充分利用地市级教师培训、实践基地优势，系列化推进“幸福课堂”研修，培养了省市级教坛新秀、地市级名师，获评省先进教研组，带动团队不断前进。

学校确立“幸福儿童公约”，引领学生精致发展。推进“家长联盟”建设，实施“亲智德育”。研发“五旗课程”，创办“特色节”，实施“校园小达人”“星级名童”评比，家校联合塑造“幸福星仔”。

突出学力建设，构建“幸福成长课程”。承办“浙江省综合实践现场会”，情境逸实施成果作专题推介。继续深化“全国足球特色学校”新行动，推进“1+X”足球省课题研究，承办地市级足球专题教研会、成果推广会。创成“省水情水文教育基地”，以省课题助推“水文”综合实践。

近年来，学校先后被评为全国足球特色学校、全国青少年中国梦教育示范单位、浙江省绿色学校、浙江省节水标杆单位、浙江省首批标准化学校、浙江省优秀少先队大队、浙江省A级食堂、浙江省健康促进银奖学校、台州市教育系统党建示范学校、台州市义务教育基本现代化学校、台州市文明校园、台州市中小学德育工作示范学校。



温峤镇中心小学

方寸棋盘 步步而进

在这次省现代化学校名单中，温峤镇中心小学是我市唯一一所农村学校。温峤镇中心小学是一所拥有丰厚文化底蕴的百年老校，学校的“棋道文化”特色非常鲜明，形成了以“走好每一步”为核心的办学理念，曾获“全国国际跳棋特色学校”“台州市地方文化（象棋）特色学校”“中国象棋、国际跳棋非奥训练基地”“温岭市五星级特色化学校”“温岭市棋类艺术教育实验学校”等荣誉。

2019年，温峤小学新校区落成并投入使用。新校区按照省一级标准建造，总投资近9000万元，总用地面积3.6万平方米。

在课程建设上，学校深度结合校园文化，开发和实施了“中国象棋”“汉字棋”“国际跳棋”校本课程，培养学生的兴趣爱好，激发他们的潜能，促进个性发展。此外，学校以学科为单位，以学科带头人作为领衔成立6个研究团队，组织全体教师开展融汇课程学习内容的重建活动，在学科内、跨学科、超学科三方面进行研究整合，开发了“科技”“海”“智慧数学”等课程，培养创新精神和实践能力。

学校每年以评选“慧雅少年”为契机，开展层次分明的棋文化系列活动，通过班级或个人竞赛、开展校际交流、家校间棋艺棋品切磋等，营造学校、家庭、社区浓郁的棋文化氛围。为完善校本课程建设，在不同年级开设棋艺课程、棋道课程和棋品课程，构建“全面普及”“专项提升”“精英培训”的阶梯式教学模式，探索“五行”象棋教学，不断提升学生的综合素养。

借着省现代化学校创建的东风，学校对各类师资及软硬件进行统筹和再利用，成为了人文涵养与教育教学质量双优的特色小学。今后，学校将继续坚持“走好每一步”的办学理念，以培养“好学力、善思、乐行的”慧雅学子为目标，建设质量上乘、开放互融、特色鲜明的现代化乡村名校。学校相关负责人表示。



温中实验学校



三星小学



锦园小学

市第三中学

聚和美底蕴 促融合发展

市第三中学创办于1985年，坚持文化立校的办学思路，秉承“和于心、美于行”的办学理念，逐步形成“守正出新，和美共生”的学校精神，把学校文化有机融入教育教学工作，逐步形成“和美教育，融合发展”的办学特色。

市三坚持“团队合作，教学融合”，把作业的“精心设计”“分层布置”“分类批改”，作为“双减”工作的突破口，充分发挥省、市名师工作室的团队力量，不断挖掘和共享学科教学、班级管理、学生培养等方面的优秀实践经验。2019年，市三中组建市三教育集团，充分发挥优质教育资源的辐射、示范和引领作用，助力温岭教育的优质均衡发展可持续发展。

学校还依托台州学院强大的教育科研力量，以教师专业发展为目标，成立温岭三中教师发展学校。同时，三中也成为台院的教育、教学、科研实践基地，达成大学与中学的双向互通，实现了院校合作，师资融合。

这学期，市三中和北山社区达成合作意向，在北山河公园成立“桃李森林科普教育基地”，通过一系列的实践课程，将生活与教育、学校与社会融为一体，拓宽学生的实验，夯实知识的纹理。

近年来，学校先后被评为浙江省初中示范性学校、浙江省绿色学校、浙江省现代化教育技术实验学校、浙江省家庭教育先进单位、浙江省卫生先进单位、浙江省治安安全先进单位、浙江省数字化校园示范建设学校、浙江省中小学心理健康教育示范学校、浙江省足球特色学校、浙江省教师发展学校优秀单位。



市职业中等专业学校

台州职业教育的 专业技能教学标杆

市职业中等专业学校自办学以来，一直是台州职业教育的专业技能教学标杆，截至目前，学校获得了12个全国职业院校技能大赛一等奖奖杯。

为了提高课堂教学质量，扎实推动课堂教学整改，学校提出了课前有准备、课中有仪式、过程有主线、师生有展示的“四有课堂”理念。从最初的课堂教学规范上升到中期的课堂教学标准，最终形成当前的课堂教学文化，实现了从无到有、从虚到实、从有到优的三级跳。

学校非常重视教育科研与师生发展的共生关系，师生多元发展成效显著，教育教学成果十分突出。《汽修基础课程PDCA教学模式的实践》获浙江省人民政府职业教育教学成果二等奖，另有3项科研成果获浙江省教育科研成果一等奖，多次获评市级以上教育科研先进集体，多人获评省市级教育科研标兵。

通过创建浙江省现代化学校，学校各项事业蒸蒸日上。在校园环境上，对近三年不断扩展的校区进行了系统性的整合，办学条件得以改善；在育人模式上，将“上挂、横联、下辐射”进行到底，扎实地推进了“六业联动”；在校园文化上，厘清了学校的价值追求，提炼了“红帆文化”的文化内涵，明确了育人路径；在双师队伍上，以省市级“教学创新团队”为载体，以“青蓝紫工程”为依托，名优骨干教师批量涌现，教学业绩位居台州中职学校前列。

温中实验学校

美育赋能 用项目化推进高质量

近年来，温中实验学校不断蜕变，不仅校园面貌焕然一新，教学质量也快速提高。

学校以“建现代艺术特色品质校、五育并举的示范校”为办学方向，培养“仁德如雁、情智和鸣”的幸福学子为目标，进一步提升办学质量，打造更有活力、更具魅力、更具幸福感、更有影响力的教育品牌。

2020年，学校完成校园改造，将“海绵城市”的理念融入其中，建成城区第一所“海绵校园”。去年，学校还投入450万元，建设“大陈岛垦荒精神传承基地”。

学校从实际出发，开设近30门美育拓展课程，以项目学习助推高质量。2019年成为台州市STEM教育试点学校后，学校成立STEM教育领导小组，并由科学组、信息技术组牵头成立STEM教育团队。项目立足基础性学科重构课堂，将STEM教育融入学校博雅课程体系，以项目为载体，通过多学科融合设计开展项目式学习。学校先后荣获“第二批浙江省艺术教育实验区实验学校”“浙江省STEM教育与项目化学习基地学校建设学校”“台州市中小学生劳动实践教育基地”等十多项省市荣誉称号。

通过创建省现代化学校，学校在硬件建设上对资源进行合理、系统的配置，打造温岭市老百姓家门口的好学校。“五育并举的示范校、艺术特色的品质校、学生向往的现代化学校”；在师资队伍建设上，多“力”融合促成长，聚力“凝心共提升”，进一步建设“人品+水平”的师资力量，打造了一支梯队完善、为学生未来奠基、创新驱动、合力提升教育的现代化教师队伍，进一步提升了整体办学水平。

太平街道文化技术学校

坚持“六度”办学 贴合群众需求

太平街道文化技术学校创办于1989年，2001年成立了台州市第一家社区学院——太平社区教育学院，致力于农村成人文化、技能的教育培训和太平街道社区教育活动的开展。

学校确立“厚德·崇文·精技”的办学理念，文化太平·健康太平·和谐太平·精致太平的办学目标，服务于社会不同层次人才学历、技能的提升，丰富社区居民休闲生活，形成“人人皆学、处处可学、时时能学”的社会学习氛围，为当地的经济发展、社会治理、居民幸福作出了贡献。

群众需要什么，我们就提供什么样的培训。学校坚持“六度”办学：领导重视有“力度”、技能培训有“厚度”、老年教育有“温度”、社区活动有“精度”、弱势群体教育有“广度”、全民学习周有“广度”，开展了形式多样、内容丰富的培训项目，积极实施项目“一品二化”的发展策略，以实现社会培训的影响力和聚集效应，逐步形成了“精致太平·快乐学堂”的品牌项目，使培训更有成效，为助推乡村振兴起到了一定的作用。

自办学以来，太平文技校先后被评为省首批示范性乡（镇）成人文化技术学校、全国农村成人教育先进单位、浙江省优秀农村预备劳动力培训基地、浙江省现代化成校等。农村预备劳动力培训项目获“全国社区教育示范项目”荣誉称号。