

聚焦·溯因·思辨

2021 金华中考作文题分析及例文

指导老师：市四中 胡腾华



【真题重现】

根据下面两个材料,按要求写作。

材料一：上好安全教育地方课程和校本教程,将安全教育贯穿于学校教学的各个环节。有针对性地加强学生思想品德教育、法治教育和心理健康教育,密切关注学生思想状况,主动回应心理、情感诉求。

摘自《教育部办公厅关于做好2021年中小学幼儿园安全管理工作的通知》

材料二：校园漫画

上述材料引发了你哪些思考和启发,从下面两道题中任选一题,据此写一篇文章。

题目一：根据自己对保护学生安全现象的所见所闻,写一篇记叙文。

题目二：如果学校组织校领导、部分家长与学生召开一次座谈会,讨论如何保护学生安全的问题。你将作为学生代表在会上发言,请写一份发言稿,表达自己的看法。

要求：文题自拟；不少于600字；不得出现含有考生信息的人名、校名、地名等。

【试题分析】

这个作文题由材料和命题两部分组成。

首先我们关注材料部分。它采用多材料组合的形式,由一个文字材料和一幅漫画材料组成,图文并茂,形式新颖,综合性强。较之单纯的文字或漫画增加了不少的审题难度。面对这样的材料我们该如何切入呢?

第一步,聚焦关键。不管是文字还是图片,既然组合在一起,就肯定有相关性,或正相关或反相关。那么,我们就找到那个相关的关键点,显然这是话题的相关,都着眼于学生安全。这就限定了特定对象——学生,也定了特定的方面——安全。再从材料一中可以找到关键句:密切关注学生思想状况,主动回应心理、情感诉求。从而可以概括出材料一的核心意思:安全教育要关注学生的心理和情感。材料二中的文字指向于某些中小学,它们课间、午休不准出教室,可以看出部分学校的安全教育做法就是:关起来,压缩学生活动空间以保证学生人身安全。

第二步,以果溯因。材料一和材料二存在明显的矛盾和反相关。前者强调思想、心理、情感的安全,更多地关注学生的内心成长。后者在意是否出事情,考虑的是学生人生安全。一个向内,一个向外;一个关注全面发展、

一个在意眼前稳定。究其原因,我们可以发现,前者是教育部的工作通知,是从国家角度来看教育,是从国家层面关注国家未来发展、关注一代青少年的成长,是国家意志对教育提出的培养下一代的要求,当然是要培养身心健全的合格接班人和建设者。而后者,立足点是学校的生存和发展,相对于前者,眼光必定狭隘。为什么采用这个关押式的安全管理措施呢?原因是三怕:怕孩子出事,怕家长闹事,怕给自己找事。针对以上三怕,孩子方面是要教会他们正确规范的户外活动方式和提高安全意识,家长方面可以组织有效的家校沟通,提升家长的教育意识,甚至让家长参与管理,共助孩子成长;对于老师自己,应该强化教育的责任与担当,足不出户,如何培养国家需要的新时代人才?

第三步,联结思辨。针对这两个材料之间的矛盾,我们要看到两者对于教育对象的培养大方向是一致的,都是为新时代培养合格人才,安全教育当然首要。为什么学校的措施变样了呢?是学校出于自保的无奈之举。如何破局,要全面看待安全,有时候心理安全的重要性要大于人身安全。这既需要国家出台更细致的保障政策,也需要学校迎难而上,从学生教育、家长沟通、自身担当三管齐下,在保障学生人身安全的前提下,主动回应学生心理和情感诉求。

求,让学生从教室走出去,在阳光下锻炼、娱乐、放松和接触大自然。人身安全、心理安全和情感安全,本是安全的应有之义,是一个整体,不可随意拆分。人为拆分,都是对安全教育的曲解。

其次,我们关注命题部分。这是二选一的命题形式。

第一道题目规定了文体——记叙文,这就要求学生写真实的事情。也限定了写作话题——保护学生安全现象,学生只能写校内的事情,因为学生的称谓只针对学校。还规定了写作范围

自己的所见所闻,从而杜绝了虚构作品,写发生在身边的事情,表达真实自我的情感。这道题目规定性很细致,一方面让考生有清晰的写作思路,另一方面又扼杀了文学创作的可能,部分同学的写作优势无法展现。

第二道题目设置了写作支架,是任务驱动类题目。有情境,学校召开座谈会;有目的,如何保护学生安全;有对象,校领导、家长、学生;有身份,学生代表;有文体,写一份发言稿。显然,第一道题目是记叙文写作的考查,这一道更多地指向于议论文文章的写作。发言稿要有的放矢,依据保护学生安全的目的,向学校、家长和学生提出建设性的意见或措施,在保障人身安全的同时,能够让学生身心全面发展,也让心理和情感的诉求得以表达。

1 举安全之盾,防事故之患

◆市四中八(7)班 王博寒

敬爱的校领导、各位家长,亲爱的同学们:

大家好!

今天,我很荣幸作为学生代表在会上发言。我发言的题目是举安全之盾,防事故之患。

安全如同那朵雪花,一旦落到有温度的地方,必定会化掉。就像人类,一旦出意外就会迎来伤残的结局。在社会高速发展的今天,安全早已成为一个热词。全社会都关注安全,都在讲安全。对我们学生而言,安全更是重中之重。

同学们,安全绝非小事,我们要遵守规则,保障自己的人身安全。学校给我们提供了很好的安全保障。每天上下学都有志愿者们在路口维持秩序;中午就餐时,也有志愿者保护我们在学校潮湿光滑的地面铺上了防滑垫;在各项活动之前也反复强调安全。所以,只要我们按要求行事,就能尽可能地保障我们的安全。当然,我们也不能放松警惕。韩非子有言:千里之堤,溃于蚁穴。只有注意每一个细节,才能避免事故发生。

生命是一根细线,每一秒钟都有断的可能。我们必须时刻提醒自己注意那颗地雷——安全隐患,做任何事都要三思而后行。

与此同时,我还想向学校和家长们提一些小小的建议,不久前,我看某地学校发布了一道禁伞令,意思是担心伞尖戳到同学而不准撑伞到校,一律穿雨披。这道禁伞令,只是近年来,以安全名义制定的众多奇葩规

定中的一个例子。还有像怕出事不许学生下课出教室等等。它们看似提升了安全系数,实则因噎废食,属于安全防卫过度行为。类似于这样的圈养看护,会使学生自主能力削弱。从表面上看,这确实远离了所谓的危险,但长此以往,学生们的自我保护意识会越来越差,甚至危及心理健康和情感健康。

当家长以学校的眼光、学校以家长的眼光看待安全问题时,家校双方对待彼此的做法是否能理解宽容一些呢?我认为,学校捆绑式的安全管理措施最终根本是缺乏家校沟通的缘故。

今天学校召开的座谈会,让我们看到了学校的诚意,那就让我们家长、学生、学校三方合作,为着我们的健康成长这个共同目标携手合作吧!

我的讲话到此结束,谢谢大家!

点评(得分53分):作为一个八年级的学生写中考作文,这种难度可想而知。而本文作者迎难而上,选择了第二个题目来写发言稿,这是需要议论文的知识基础和逻辑推理能力的。作者紧紧抓住发言稿的文体,有对象,有目的,有措施。针对学生,告诉他们要提高认识注重细节,针对学校和家长,表达对圈养看护行为的不满。最后指出,家校合作不紧密是造成这种现象的根源。一点一点,有理有节,不越雷池半步,恪守一个学生代表的身份。语言是克制的,建议是值得人思考的。

2 安全,不要隐没于玩笑之中

◆市四中八(8)班 罗若瑜

啪

她的凳子重重地倒在地上,她也随之摔倒在地,难忍的痛让她的泪水从眼眶中迸发,喧嚣杂乱的课间,无人在意她。

揭开裤腿,她猛然发现旧时缝合的伤口旁多了一块淤青。

无人知晓。

其实那只是一个玩笑,同学与她嬉戏打闹,回到座位时,她重重摔倒在地。

课间大声的喧哗围绕着她。

真的,无人知晓。

操场上应该是另一番情境吧。可是

嘭

他难堪地蜷在地上,这一跳自然没能跳好,他的皮肤与塑胶跑道硬生生地磨出了一道血口子,大家都在自由活动,无人在意。

皮肤上泛起一块殷红。他咬咬牙,缓缓地走回了教室。

无人知晓。

其实那只是一个玩笑,他在跳远,起跳时,同学说要当他的助推器,却在他起跳时狠狠地推了他一把,让他重重摔倒在地上。

体育课上沸沸扬扬的笑声和无情的风声围绕着他。

真的,无人知晓。

放学后的情况如何呢?

哗

淅淅沥沥的小雨在道路上,她滑倒在地,雨水打湿了她的衣襟,双脚如打了石膏一般,日记本被雨水浸湿,字迹模糊。

了,无人在意。

脚踝的红肿让她走起路来不是那么自然,泪水打湿了发梢。

无人知晓。

其实那只是一个玩笑,放学后,几个顽皮的同学抢走了她的日记本。下雨的夜晚,她只好在雨中追逐奔跑,稍有不慎,她便滑倒在地。

夜幕中,同学们一张张迫切回家的面孔和嘻哈的笑声围绕着她。

真的,无人知晓。

他们尽情释放自己的天性,他们谈笑着,好像什么事都没有发生,安全在他们眼里,如写在水上的文字,在玩笑中恍然流逝,全然不顾。

安全,真的会在玩笑中隐没吗?

或许他们在意的根本不是玩笑,而是轻蔑地说:一个玩笑而已,没必要这么在意吧。或是在一旁嬉笑玩乐,甚至是一句嘲笑:一个玩笑就流泪了,也太娇气了吧?最后,一群毫无安全观念的人对她指指点点,窃窃私语,称他为连玩笑都开不起的人。

我常常在想,如果一个人不在心中种下安全的种子,立再多的规矩也只是浮云一般,或许只有等危险真正发生在他们身上的时候,他们才能真正领会到安全的重要。

人的生命是宝贵的,生命只有一次,生命高于一切。或许他们会说:开开玩笑,离生命危险远着呢!或许他们会说:车祸、火灾之类的危险离我很远,我平时多多预防就可以了。殊不知,他们真正缺乏的是安全道德观念。

生命不是儿戏,短暂的一瞬间,可能会造成无穷的悔恨和痛苦。以后的日子,少一些过分的玩笑,多一些安全感,多一些来自同学之间的信任,来自学校的关爱,来自社会的关怀。

她祈祷,他祈祷。

安全,不要隐没于玩笑之中!



点评(得分53分):这种写法真是出人意料,开头细致描绘了三个片段:教室、操场、放学,三次开玩笑,三次安全事故,却无人知晓。这个点真是抓得准,没有切身体会是难以观察到这种幽微隐秘的安全细节问题的。如果仅有前面的事故描绘,文章就显得肤浅,故而作者展开了思考,在玩笑和生命之间追问,最终归结到信任、关爱、关怀的高度,主题就顺势提升了。