



嘟嘟 新河小学内,学生们正吹着叫头,比一比哪家的声音更响。作为上世纪风靡一时的玩具,新河的叫头曾经远销全国各地,但因为制作困难、利润微薄,最后消失在大街小巷。时隔40年,叫头重出江湖,这门工艺在学生的指尖重新绽放。

小叫头 大传承

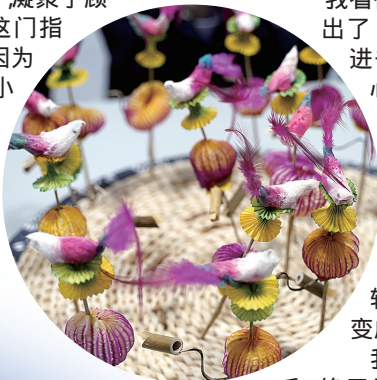
●六(3)班 卢梦瑶

嘟嘟 听,这是什么声音?哦,原来是大家正在吹叫头呢!叫头,用普通话讲就是哨子。别看它个儿小小的,制作的步骤可不少,有四五十步,现如今已简化至十几步了。

叫头分成三个部分:哨子、小红球和小公鸡。这三个部分从下到上扎在一根竹签上,只要调整好哨子的方向,吹一下,不仅可以听到哨声,中间的小红球也会随着气流滴溜溜地转!

虽说现在的叫头已经简化了很多步骤,但我做的时候还是遇到很多困难。比如粘小红球的时候,我怎么也粘不牢,白乳胶不是太多了,就是太少了。多次之后,这个小红球都快被我弄坏了。幸好叫头的非遗传承人顾师傅帮助了我。

一个小小的叫头,凝聚了顾师傅多少年的心血。这门指尖上的艺术,本来已经因为制作难而消失在大街小巷了,时隔多年之后,经过顾师傅的不懈努力,终于在他长满茧子的手中重新绽放。



天冷了,温暖成为我们冬日里最迫切的需求。温暖是被子晒过以后暖暖的感觉,是朋友给你系上的一条围巾。不过,还有一个厉害的取暖方法,那就是讲笑话,笑一笑,就暖了。本报特开设《哈哈哈哈哈》栏目,让学生记录身边的笑话,博君一笑。

龙

泽国小学五(2)班 阮宸韬

冰冰和兰兰热烈地讨论着世界上究竟有没有龙,冰冰说没有人见过就是不存在,兰兰不服地说:你怎么知道没有人见过。

这时候,宁宁突然冒出一句:肯定有的,我就是龙。大家都很诧异,他继续说:因为妈妈每次叫我吃饭都会打开我的房门,说一句:你是不是聋?

百分之一

城南小学六(3)班 叶译泽

爸爸买了一个哈密瓜,儿子叫来两个小伙伴分瓜吃。一个小伙伴说:我要二分之一。另一个说:我要三分之一。最后,儿子说:这瓜是我爸爸买的,我得多吃一点,我要百分之一。

早晚

锦园小学五(1)班 林依柔

小明学开车,路上教练教他挂挡,起步,靠边停车。小明一会儿把刹车当油门,一会儿又忘记挂挡。教练教得心惊胆战,对小明说:我觉得你最好在中午开车,因为早晚出事。



喜上 竹哨

六(3)班 颜藤棋

叫头是我家乡特有的工艺品,妈妈说那是她儿时向往的玩具,那时每年春节,孩子们都会拉着父母买上一个。

今天,我有幸做了一个叫头。

只见老师傅的手一弄、一翻,一套动作行云流水。一下子,零零散散的半成品就成了一个美丽的叫头。

我看得云里雾里的。只见顾师傅拿出了竹棒,将一张小黄纸片插了进去。我学着顾师傅的样子,小心翼翼地将小黄纸片插了进去。

开始做小公鸡了,我捏着羽毛刷浆,可这小公鸡看起来呆呆的,怎么看都不喜庆。

这时,顾师傅来到我身边给我示范。他用毛笔蘸了胶,轻轻一刷,一眨眼,那团棉花就变成了神气十足的小公鸡。

我赶紧补救,拿起毛笔,捏紧羽毛,终于刷出了一只神气十足的小公鸡。我高兴极了,恨不得向全世界展示我的作品。我一路吹着叫头蹦蹦跳跳地回了教室。

今天的我,喜上竹哨,学习了新河的非物质文化遗产,我还要不断地传承下去,让更多人参与其中,收获快乐。

哨声吹出快乐 做叫头

六(5)班 李梓嘉

你知道什么是叫头吗?你知道叫头来源于哪里吗?且听我娓娓道来。

叫头是一种制作成小鸟模样的手工艺品,由竹签、卡片、羽毛以及各种颜色的手工纸等材料用胶水制作而成。叫头最早起源于新河镇,在上世纪七八十年代非常盛行,风靡半个中国,包括山东、浙江、安徽等省。这些材料需要足足七十四道工序,才能变成惟妙惟肖的叫头。而叫头的制作人师傅,在行业内更是人人知晓,凡是经他制作的叫头,个个都是活灵活现的。

第一次接触叫头,是在学校的少年宫课上。起初看到叫头,感觉并没有什么新奇之处,无非就是拿来哄小孩子的玩意而已。老师给我们展示叫头的各种材料时,我有些眼花缭乱。随后,老师又给我们详细演示了叫头的制作步骤,我更是感到了震惊。先不说鸟儿的羽毛有多难捋顺,也不说鸟儿的纸托制作有多复杂,单单制作一个圆鼓鼓的灯笼就花了我九牛二虎之力和大半的耐心。一个叫头做了足足三十分钟,虽然无法跟老师制作的相比,但是注视着自己手上的这个叫头,我顿时觉得它是不平凡的。

要想叫头做得精致,手一定要灵巧。比如,卡纸要卡得刚刚到位,多一分或少一分都不完美;羽毛要不厌其烦地多捋几遍,有一丝杂乱就前功尽弃;灯笼也一定要做得饱满,瘪一点就会少了灵气。

叫头是中国传统文化的一种传承,凸显了老一辈文化人的智慧和坚守。我们作为新一代的少年,要将这份传承延续下去,发扬光大。



城南小学

走近 小雪 课程

本报讯(通讯员郑雪敏)近日,城南小学的学生们来到城南镇田塘村文化礼堂,与田塘村的孩子们一起上了一堂小雪节气课程。

课堂中,学校副校长项健志从节气由来、节气特点、节气习俗、节气养生、节气诗词五方面,向孩子们详细地介绍了小雪节气。孩子们

解到,小雪是二十四节气中的第20个节气,时间在每年公历11月22日或23日。不少高年级的孩子脱口而出:荷尽已无擎雨盖,菊残犹有傲霜枝。等有关冬日的诗句。项校长还带领着孩子们剪起了雪花。此时,高年级的学生化身成小志愿者,帮助小弟弟、小妹妹描画、折叠。不一会儿,各色雪花纷纷落下,礼堂内飘起了朵朵彩雪。

礼堂附近的桂雨雅院又是另外一番热闹的景象。家长们在院子里已揉好粉、起好锅,等着孩子们制作节气美食。孩子们一到院里,就洗手卷袖,跃跃欲试。在老师和家长们的指导下,一个个精美的小点心跃然盘中。一笼出锅,孩子们迫不及待地尝上了,南瓜味、红糖味,大家大快朵颐。

活动在孩子们的意犹未尽中结束了。自双减政策实施以来,为了丰富学生的周末生活,指导家长做好陪伴教育,学校特将二十四节气课程之小雪搬到了文化礼堂。通过本次活



90度

方山小学二(7)班 滕浩任

浩浩跟爸爸说:爸爸,我好冷啊。

爸爸心疼地说:那你赶快去墙角蹲着!

浩浩问:为啥?

爸爸说:因为墙角有90度。

热胀冷缩

大溪小学四(5)班 李心焱

冬天到了,家里打了空调暖烘烘的,妈妈照着镜子说:咦,怎么又胖了好多?我跟妈妈说:妈妈,你不懂吗?这个是热胀冷缩!妈妈听了自言自语道:那我去外面再冻一会儿!

哈哈哈哈哈