

# 智力援疆，用 双导师 帮扶青年教师成长 一场跨越五千公里的教研活动

本报讯（记者江倩倩） 九一八 事变揭开了日本对中国，进而对亚洲及太平洋地区进行全面武装侵略的序幕，这也是中国局部抗战的开始。 近日，在新疆阿拉尔市第一师高级中学的录播教室，历史老师尹长娟正在给高一学生上部编教材第二十三课《从局部抗战到全面抗战》。而在近 5000 公里外的温岭中学，十几位历史老师正端坐在视频前，认真聆听、记录尹老师的课程。

这是温岭中学和新疆阿拉尔市第一师高级中学联合开展的线上教研活动，两所学校的老师通过 同课异构 的形式，推动浙阿一线教师的进一步交流，促进两地优质教学资源和新课程、新课标、新教材经验共享，提高教师的专业技术水平。促成这次线上联合教研活动开展的是温岭中学历史老师彭小琴，目前，她正在新疆阿拉尔市第一师高级中学支教，而尹长娟正是她在新疆结对的徒弟。

今年，台州教育援疆启动 双平台、双

导师 新模式，即构建以援疆教师为主体，以台州后方优质教育资源为保障，以名师工作室为载体，以导师为纽带的 传帮带 工作新模式，全方位培养师市优秀骨干教师和青年教师。

我们在与师市青年教师结对的基础上，邀请后方教师同时结对，两位导师携手，共同培养师市青年教师。 彭小琴说，9 月份开启援疆工作后不久，她就与新疆阿拉尔市第一师高级中学的青年教师尹长娟结对，同时，她邀请了温岭市高中历史教研员、温岭中学历史老师潘雪红作为后方导师，共同帮扶尹长娟。

在新疆，彭小琴作为师父，从教学上、对待学生问题上、师德师风上、生活上对尹长娟进行全面的指导，有效促进新教师专业成长。

在温岭，潘雪红作为后方导师，不定期地通过微信、网络视频的形式，开展听课、评课、集体教研、示范性授课等，并与她分

享优质课件、名师讲座、教研信息等资源和新的教学理念。

彭老师每周都会不定期来听我的课，每次听完课都非常耐心地给予我指导，从教材内容的整合、问题设计以及教学方法的调整等方面，给我很多好的建议。 尹长娟说，自己很幸运，不仅与彭小琴、潘雪红结对，而且可以共享温岭中学的优质教育资源，在这次的线上教研活动中，她收获了很多。

这次线上 同课异构 联合教研活动，也是 双导师 模式下开展的一项新活动，通过两地两位教师同一节课，教研组再进行线上联合教研，让两地教师的教学理念进行 碰撞，并擦出 火花 。 这样的课堂，很好地展示了各自的特长，可以让教师取长补短，促进课堂教学质量提高。 彭小琴说，在今后一年的援疆工作中，她在当好师傅的同时也将当好 媒人，寻找各种机会，将温岭中学优质的教学资源提供给新疆的青年教师。

助力 双减 ，75 位老师组成支教团队  
冬日里，他们送来暖心课堂



本报讯（记者张友根 通讯员方媛媛）在温岭，有这么一支队伍，每周定期轮流走进农村边远地区学校，开展支教服务活动。为助力 双减，补足农村边远学校音体美专业教师师资不足短板，由 52 位音乐老师组成的百灵鸟音乐支教团队和 23 位体育老师组成的曙光狮体育支教团队，每周前往松门二小龙门校区和温岭三小青屿校区，给那里的学生送去一节节精彩的课程。据悉，本学期已开展支教 210 课时。

早从 2018，温岭就启动了百灵鸟音乐支教团队，前往石塘小学钓浜校区和温岭三小青屿校区，给两校的孩子带去丰富的音乐课堂。今年，这支支教队伍多了不少新的面孔。 23 位来自温岭各校的体育老师。 除了音乐，这些学校也缺少专职的体育老师。 双减 之下，我们更应关注乡村孩子的课堂。 市教育局音乐教研员顾海苗说。由于石塘小学钓浜校区安排了专职教师，从本学期开始，支教团队前往松门二小龙门校区支教。松门二小龙门校区是一所只有 200 多名学生的学校，14 位老师中没有一位专职的音乐和体育老师。在此之前，学生们的音乐课和体育课都是由其他科目老师兼任的。如今，对于松门二小龙门校区的学生而言，每周二是他们最期盼的日子。

小朋友们，欢迎乘坐波尔卡号列车，本次列车将从温岭开往维也纳，让我们一起出发吧！

12 月 9 日，来自温岭二小的音乐老师张妍希走进松门二小龙门校区，给一年级学生带来了一节有趣的音乐课。在课堂上，张妍希利用多媒体播放火车行驶过程中发出的不同声响，引导学生们寻找其中的节拍；还时不时和学生们做起游戏，让他们在玩耍中懂得更多的音乐礼仪。在如此轻松活泼的音乐课中，笑容始终洋溢在孩子们的脸上，美妙的音乐和爽朗的笑声更是响彻课堂。与此同时，在该校的操场上，箬横镇中学体育老师叶扬扬则是带着五年级的学生练起了跆拳道，推踢、前踢、横踢、侧踢。 在叶扬扬的细心指导下，学生们练得有条不紊。松门二小龙门校区校长江杰表示，每周二，送教老师都会给学生带来非常精彩的课程，帮助学生提升艺术素养和体育素养，学生的课堂生活也丰富了很多。

冬日寒冷，瑟瑟的冷风挡不住老师们送教送培的热情。支教团队老师郑迎昕说： 因为一些农村学校缺乏专业的艺术老师，所以我们的团队给他们送去了优质的音乐课和体育课，我们将继续坚持下去，让学生们在紧张的学习之余，能够感受音乐和体育的魅力，丰富他们的课余生活。

## 三星小学举办首届家长节 家校合力，双线共育

本报讯（记者江潇扬）为进一步加强家校联系，倡导科学的家庭教育理念，唤醒父母角色意识，12 月 13 日，三星小学举办了 拓宽共育渠道，携手同向前行 首届家长节。

家庭教育是学校教育的支柱，学校教育应接力家庭教育，家庭教育应配合学校教育，从而使学校教育更加温馨，更富成效。 三星小学校长李锐说，孩子从小到大都在接受着家长的教育， 双减 背景下，家长更应该给孩子上好 人生第一课，帮助孩子 扣好人生的第一粒扣子。

家校合力，家长们首先要意识到家教的重要性。现场，一（3）班的家长为大家带来诗歌朗诵《家风颂》。他们通过诗歌，传达了家教的重要性。随后学生代表发言，倡议家长们放下手机，多陪伴孩子一起阅读、一起运动。

送给你小心心，送你花一朵，在我生命中，太多的感动。 当天，学校舞蹈组和合唱组表演了大合唱《听我说谢谢你》，表达了对父母的感

恩。接着，学生们纷纷给家长送上心愿卡，祝福每位家长。三（4）班的钟亦然特地为心愿卡做了一个 房子 造型的礼盒。 我觉得心愿应该由我们和父母共同实现，所以特地采用这种造型。 她在心愿卡上写道：希望妈妈少些批评，多一些夸奖。钟亦然的妈妈也说这次的活动很有意义，作为家长，自己很开心能有这个机会参与到学校的活动之中，对孩子的校园生活有更多的了解。

活动结束后，学生和家长们、老师们一起种下幸福树。我们所做的一切都是为了师生的幸福成长，希望这棵树带着大家期望，让我们携手共进，与爱同行！ 据了解，本次家长节为期一月，包含家长座谈会、《夸夸我的好家长》征文比赛、读书沙龙活动、小达人比赛、优秀家委会团队展示、给家长的心愿礼包、金推手奖、好家长评选表彰等活动。家长将通过学习讨论、参与校园相关活动等方式搭起家校共育的桥梁。

## 石桥头小学举办劳动教育项目化学习成果展 秀出少年们的奇妙 花 之旅



（探鲜花使用魅力）和创未来（创干花实用价值），对植物 花 进行项目化学习整体规划，设计了插花课程、叶脉书签、干花制作、蔬菜拓印、手作香氛、魅力口红、香熏蜡烛、滴胶干花、精美团扇、植物浇灌等 15 门课程。 学生们就是少年，我们将花田整合成课程资源，所以将本次活动取名为 花儿与少年 。 学校校长范卡说，自从石桥头小学被评为浙江省 STEAM 教育项目化学习基地以来，学校引领着教师团队不断探索项目，引领学生利用已有的知识进行整合，综合创造性地解决问题。 此次活动，我们从 花 出发，延伸出多门课程，也希望孩子们能从中思考花的用途，将学科知识运用其中。

口红制作有学问，色彩搭配不一般

在众多课程中，最吸引人眼球的当属《魅力口红》。 迪奥 999 阿玛尼烂番茄 YSL12 号 这些热门色号竟然被学生一一复制出来。现场，他们熟练地将色粉倒入橄榄油中，混合研磨 5 分钟，融化加热后倒入模具中，冷冻、脱模。两个小时后，一支支精美的口红在他们的手中诞生。作为参与活动的唯一一个男生，五（2）班的江京阳选择制作了一个橘调的口红。 我想把口红送给妈妈，橘色显得年轻，希望妈妈涂上我做的口红，变得更加美丽。

此次 魅力口红 是学校本学期开设的新课程。创设老师黄鲜说： 自己的灵感来源于花是口红制作的原材料，在设计这门课程之前，我不知道口红有如此之多的色彩，也不知道口红的作用，但是在我做了研究之后，才发现口红与个人的气质、着装和职业息息相关。 黄鲜说，想通过这样的一门课程，让学生发现改变自己的力量，在变美的同时尊重自己，尊重他人。

迭代更新，年年推出新课程

广场的一隅，学生们拿着干花制作出了各种各样的物品。团扇、梳子、化妆镜令人目不暇接。五（3）班的陈佳瑜做了一把紫色的梳子，送给妈妈，她将紫色的干花装饰在梳子的边缘，中间则点缀一些白色的花瓣。 这门课程不仅锻炼了我的动手能力，而且缓解了我的学习压力。我从中学到



学生制作的口红。

了很多知识，平时，我们也可以自己做一些东西，装饰生活，赠送给朋友。 陈佳瑜说，因为学校的课程，她爱上了科学，也会翻阅一些科学杂志，依据上面的内容做实验。

当天，学生还仿照八宝茶的制作方法，品茗花茶。据悉，每周，石桥小镇 都会开展两次课程，学生们将轮流体验小镇的各个项目。同时，学校深入探索科技创新人才培养路径，每年都会对课程进行迭代更新。这次成果展上，学校推出了魅力口红、滴胶干花、蔬菜拓印等 10 门新课程。 希望通过本次活动，学生们能用自己的智慧、灵巧的双手去实践、去创造、去探索、去发明、去体验科技的魅力。 范卡说。

学生倒入橄榄油和色粉，混合研磨，制作口红。

记者 江潇扬

对于口红，女孩们的喜爱可以说是与生俱来。12 月 10 日，石桥头小学的学生们制作出人生的第一支口红。当天，石桥头小学举办了第二届科技周暨 STEAM 教育与劳动教育项目化学习成果展。此次口红制作是学校劳动教育项目化成果展的内容之一。

从 花 出发，延伸多门课程

石桥头小学打造了 石桥小镇 综合实践+STEM 教育基地。2019 年，学校基地从室内延伸至室外 悠然园，打造了花圃无菌实验室和未来智能生态棚的 STEAM 教育与劳动教育项目化学习场所，建立了一坊二馆三中心，分别为 花田工坊 科学馆 非遗馆 健康中心 模型中心 创客中心 六大场馆。

本次劳动教育项目化学习成果展 花儿与少年 恋上小镇，以 花 为主题，按照 从种子发芽、叶绿花开、花的应用的生长时间纬度进行划分，分为 3 个篇章，分别是忆前世（忆种子生长过程）、探今生

# 文明交通 安全出行

温岭市融媒体中心 宣

